

Согласовано  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 30  
Л.Н. Мордвицкая  
31 августа 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**профилактики безнадзорности и**  
**правонарушений**  
**среди несовершеннолетних муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**№ 30 поселка Мостовского**  
**«Подросток и закон»**

**Программа профилактики безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 30 пос. Мостовского  
«Подросток и закон»**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;</li><li>• формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2023 годы.
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 30.
<b>Для кого предназначена</b>	Учащиеся 1 - 11 классов
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>• стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li><li>• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения  
программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или

иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 30 пос. Мостовского.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

### **Правовая основа программы**

- Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
1. Конституция Российской Федерации.
  2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
  4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
  5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
  6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
  7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
  8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
  9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
  10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
  12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
  13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
  14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
  15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
  16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

#### **Задачи программы:**

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

#### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, выявления подростков с девиантным поведением.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Большую роль в усвоении школьниками содержания собственных прав играют стенды расположенные в рекреациях на которых имеется правовая информация.

#### **Работа выстраивается в несколько этапов:**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка, наблюдение

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, члены ШВР, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

#### **Мероприятий по каждому блоку работы.**

##### **Организационная работа:**

- Планирование работы по профилактике правонарушений совместно ОДН РОВД пос. Мостовского.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Психолого-педагогический лекторий для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение карточек обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учёта, семей СОП.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность, спортивные секции и кружки.

##### **Диагностическая работа:**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональных склонностей, намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
- Исследование склонностей подростков к девиантному поведению.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика, психоэмоционального состояния.
- Заполнение индивидуальных карт сопровождения учащихся «группы риска».

##### **Профилактическая работа со школьниками:**

##### **1 направление:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с сотрудниками РОВД, наркологического кабинета, работниками ЦРБ;
- классные часы по БДД, пожарной, террористической и др. безопасности;
- ведение «Школы правовых знаний»;
- профориентационная работа;

- психологические занятия и тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

**Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе, работе ученического самоуправления;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве через ЦЗН;
- привлечение подростков к шефской помощи ветеранам, младшим школьникам.

**2 направление:**

**Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.**

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы инспектора ОДН РОВД, медицинскими работниками;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление при необходимости ходатайств, представлений в КДН и ЗП, ОДН РОВД, Отдел по вопросам семьи и детства, прокуратуру и др.;
- проведение тренинговых занятий с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

**Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- беседы педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы с членами семьи по проблемным вопросам, возникшим конфликтным ситуациям и др.

**Примерные темы родительского лектория:**

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.
	3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. 4) Как стать группой поддержки своему ребёнку? 5) Пять шагов психологической поддержки вашего ребёнка.

По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Признаки и симптомы возможного употребления ребенком наркотиков.</li> <li>3) Семейные конфликты.</li> <li>4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</li> <li>5) Проведение добровольного анонимного экспресс-тестирования на употребление ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>5) Причина детских суицидов.</li> <li>6) Свободное время и развлечения обучающихся.</li> </ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

#### **Планируемые результаты**

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать адекватную жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых

#### **План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	В течение всего периода	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог



3	Заполнения социальных паспортов в классах	1-11	До 15 сентября	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 1 октября	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации РОВД)	1-11	октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП	1-11	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
8	Участие в краевых и муниципальных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	По мере необходимости	Классные руководители
10	Вовлечение обучающихся состоящих на различных видах учета в кружки и секции	2-11	Сентябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	1-11	По необходимости	Социальный педагог
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН РОВД и ВШУ	5-11	По отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ОДН РОВД, КДН и ЗП, опеке		сентябрь	Социальный педагог
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством и другой противоправной деятельностью		09, 05 (рейды)	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН РОВД
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу		По факту пропусков занятий	Социальный педагог, классные руководители

17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе школьной библиотеки		В течение года	Социальный педагог, школьный библиотекарь, классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09, 10	Педагог-психолог, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Социальный педагог, учителя обществознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся « группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
10	Информирование о деятельности объединений дополнительного образования	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
<b>Работа с семьей</b>				

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником; г) педагогом-психологом	1-11	По необходимости	Педагоги, социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения и др.	1-11	В течение года	Администрация школы
<b>Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся	1-11	По планам ВР	Социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ОДН РОВД, КДН и ЗП, опеки, ЦЗ
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	По отдельному плану	Администрация школы, социальный педагог
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН РОВД, классные руководители
5	Организация работы «Школы правовых знаний»	1-11	В течение года	Социальный педагог
<b>Профилактика алкоголизма и наркомании</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек	7-11	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Участие в акциях по профилактике ЗОЖ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Просмотр видеороликов	8-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение конкурсов плакатов и рисунков	1 - 7	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

#### **Критерии отслеживания эффективности программы**

<b><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН РОВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<b><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></b>	Проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<b><i>Конечный результат реализации программы</i></b>	Положительная динамика состояния преступности в ОУ, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Заместитель директора  
по воспитательной работе

С.В. Бараковская