

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Практикум по истории» учителя истории  
Кузнецовой Светланы Александровны  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30 им. Марины Лаврентьевны Попович  
пос. Мостовской муниципальное образование Мостовский район

Представленная на рецензию рабочая программа курса «Практикум по истории» Кузнецовой С. А. направлена на систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ. Программа рассчитана на 2 года реализации и предназначена для учащихся 10 - 11 классов. Количество страниц – 17.

Данная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Автор программы указывает на то, что в последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории. Актуальность программы обусловлена тем, что в процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно для обучающихся важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ.

В программе поддерживается традиционная структура: в пояснительной записке содержится актуальность, расписаны цель и задачи курса, описаны формы и приёмы работы, система оценивания и формы контроля, а также предполагаемые результаты изучения курса. Светлана Александровна тщательно расписала содержание курса, представила календарно-тематическое планирование работы для 10го и 11го класса.

Программа Кузнецовой С. А. обладает практической значимостью, учащиеся овладевают рядом практических компетенций, поскольку после каждого модульного блока, учащиеся решают задания типа части 1, 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике. В ходе освоения курса обучающиеся осваивают систематизированные знания об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимают сущность исторических понятий разной степени сложности. Важно, что автором предполагается формирование у обучающихся исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Для решения этих задач автором планируется организация работы в парах, группах, индивидуально.

Рецензируемая программа Кузнецовой Светланы Александровны актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях для углубленной подготовки обучающихся по истории.  
05.02. 2021 г.

к. псих.н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебеденко  
Удобринская  
Специальный по персоналу  
Ю.И. Селиванов