



**Министерство просвещения
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Армавирский государственный
педагогический университет»**
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

Рецензия

дана
Воробьевой Ирине Вячеславовне
учителю русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 30 имени
Марины Лаврентьевны Попович
поселка Мостовского
Муниципального образования
Мостовской район
на программу практикума
внеклассической деятельности
«Русский язык и культура речи»
9 класс

Программа практикума внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» подготовлена с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Министерстве России 03.03.2011, регистрационный номер 1993), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности по для 9 класса «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федеральной целевой программы «Культура России». В программе используются спецкурс Л.А. Введенской «Культура речи», а также учебное пособие «Русский язык и культура речи для педагогических колледжей» под редакцией Измайловой Л.В., Демьяновой Н.Н., Меньшиковой Н.П., спецкурс С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Актуальность и своевременность данной программы в настоящее время несомненно, так как при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения школьники должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи, а данный курс поможет овладеть школьниками умению отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере, что служит показателем культуры, рационального сознания в целом. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной

сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Таким образом, Воробьева Ирина Вячеславовна, разработав данную программу практикума, решает проблемы содержания внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднений у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого автор предлагает применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа со разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Таким образом, обучение по программе «Русский язык и культура речи» будет способствовать значительному расширению осведомленности школьников об умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте; умение адекватно воспринимать авторский замысел; умение вычленять главное в информации; умение сокращать текст разными способами; умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста; умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Достоинством программы «Русский язык и культура речи» является то, что она носит комплексный характер и охватывает разные аспекты общего курса русского языка и литературы, дает возможность научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен илиискажён авторский замысел. Следовательно, Ирина Вячеславовна научит школьников воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые школьниками, составляют необходимую лингвистическую базу владения орографическими и речевыми нормами.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирует их интерес к изучаемому материалу, дает возможность проявить свои творческие способности.

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» учителя русского языка и литературы Воробьевой Ирины Вячеславовны составлена на высоком профессиональном уровне, прошла апробацию и подтверждена динамикой положительного результата у обучающихся. Данная программа может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных и учреждениях общего и дополнительного образования детей при подготовке к ОГЭ с обучающимися 9 класса.

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

