

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Физминутки на уроках в начальной школе»  
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович пос. Мостовской  
муниципальное образование Мостовский район  
*Лазуренко Валентины Викторовны*

Методическая разработка учителя начальных классов Валентины Викторовны Лазуренко представляет собой теоретически обоснованную подборку физминуток для обучающихся начальных классов, которые направлены на снятие у них психологического напряжения и профилактику переутомления. Общий объём работы - 20 страниц.

Аргументируя актуальность своей методической разработки, Валентина Викторовна отмечает, что одна из самых острых проблем детей школьного возраста - ограничение их двигательной активности. Длительное пребывание в сидячем положении нарушает кровообращение. Без движения у детей возникают зажимы и непроизвольные навязчивые движения. При длительном снижении физической активности органы системы и организма испытывают недостаток кислорода в тканях, что является причиной многих болезней. Поэтому, по мнению автора, при организации процесса обучения необходимо избегать длительного сидения за партой. Валентина Викторовна считает, что снять физическое напряжение позволяют упражнения двигательного характера. Физические минутки помогают ребёнку вернуться к образовательному процессу с новыми силами.

В данной методической разработке представлено теоретическое обоснование необходимости использования физминуток в образовательном процессе, сформулированы цели проведения двигательных упражнений, описаны виды физминуток, подобраны физминутки различной направленности и тематики (пальчиковая гимнастика, физкультурно-спортивные физминутки, сюжетно-ролевые упражнения и пр.). Обославывая теоретическую важность и практическую значимость своей методической разработки, Валентина Викторовна отмечает, что физминутки для начальной школы должны быть предусмотрены как на уроках, так и на переменах. Целесообразно в конце учебного дня, на последнем занятии, упражнения проводить дважды за урок, чтобы снять переутомление с детского организма. Для младших школьников 3-4 классов можно предложить проведение физминуток самими ребятами по очереди.

Педагогическая целесообразность методической разработки В. В. Лазуренко обусловлена тщательным отбором физминуток. Чтобы вызвать у ребенка положительные эмоции, автор предлагает учитывать множество различных факторов – это упражнения, сделанные с любимыми героями, при наличии в классе интернет-ресурса, сопровождение выполняемых упражнений в стихотворной или музыкальной форме. Музыкальные физминутки на уроках в начальной школе – это незаменимые помощники, они дают возможность педагогу не только расслабить детей в физическом плане, но и воспитывать чувство прекрасного, а также развивать слуховые навыки ребенка.

Представленная для рецензирования методическая разработка Валентины Викторовны Лазуренко актуальна для организаций начального образования, интересна по содержанию, полезна для учителей, поэтому может быть рекомендована к применению в работе с обучающимися начальных классов.

11.10.2021 г.

КПН, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край



*Лебедева И.Ю.*

*Директор  
МБОУ СОШ № 30  
пос. Мостовской  
М.Л. Светлицова*