

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Друзья немецкого языка» для обучающихся 2-го класса учителя иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
Натальи Алексеевны Деминой

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Друзья немецкого языка» для учащихся 2-го классов учителя немецкого языка МБОУ СОШ № 30 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район Натальи Алексеевны Деминой разработана на основе положений Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки».

Автор при составлении программы руководствовался ФГОС НОО, методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании иностранного языка в 2021–2022 учебном году, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного образования», письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 28 августа 2015 № 47-12606/15-14 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Курс внеурочной деятельности «Друзья немецкого языка» и реализуется во 2-м классе и рассчитан на 34 часа. В результате изучения немецкого языка на ступени начального общего образования у обучающихся сформируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Автором определены цели и задачи обучения, определено содержание предмета, выдвинуты требования к результатам освоения предмета учащимися. Курс направлен на развитие у обучающихся познавательной активности и интереса к немецкому языку, иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка. Автор планирует использование разнообразные методы обучения: деятельностный, практический, наглядный, проектный метод, метод создания

