

Утвержден  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 г.,  
протокол № 1  
Директор МБОУ СОШ № 30  
имени М.Л.Попович  
поселка Мостовского  
\_\_\_\_\_Л.Н. Мордвицкая

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОГО  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО В 5 - 9 КЛАССАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 30 ИМЕНИ М.Л.ПОПОВИЧ ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО): создание условий для повышения качества образования школьников.

В соответствии с ФГОС ООО в ходе реализации ООП ООО школой решаются следующие задачи:

- создание условий для обучения и воспитания конкурентоспособных выпускников;
- повышение качества образования школьников;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в школе;
- создание условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности, ответственности за свое настоящее и будущее, умения работать в команде, пользоваться необходимой информацией, предприимчивости, целеустремленности и пр.;
- обеспечение интеграции основного образования и дополнительного;
- создание условий для использования новых педагогических, современных информационно-коммуникационных технологий;
- расширение социального партнерства.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Ожидаемые конечные результаты реализации ООП ООО:

- повышение качества образования школьников;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы;
- положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение эффективности управленческих решений;

–повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ №30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Школа ведет предпрофильную подготовку и профильное обучение:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует «Основную образовательную программу основного общего образования» в соответствии с ФГОС ООО.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для 5-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2..Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями).

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9-х классов: 34 учебных недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на 4 четверти.

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для учащихся 5-9-х классов работает в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33
7	35
8-9	36

Продолжительность урока 40 минут в 5 – 9 классах.

Начало занятий в - 8.30

Расписание звонков:

5 – 9 классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.30 – 13.10
6 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – не менее 30 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана организации и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часа.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования в 5 - 9 классах реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Биология» в 7-х классах в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

### **Компонент образовательной организации**

1. В 5 «А», 5 «Б» классах часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (см. Приложение 1):

- русский язык – 1 час (5 «А», 5 «Б» классы), с целью повышения функциональной грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- информатика – 1 час (5 «А», 5 «Б» классы), с целью повышения функциональной грамотности учащихся;

- основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – 1 час (5 «А», 5 «Б» классы), с целью изучения духовно-нравственной культуры многонационального народа России, ее нравственных и моральных норм;

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (5 «А», 5 «Б» классы), с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В 4 четверти 2021-2022 учебного года организуется интенсивное изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,2 часа и «Родная литература (русская)» - 0,2 часа (по 7 уроков).

2. В 6 «А», 6 «Б» классах часы, отведенные на компонент образовательной организации (см. Приложение 1), используются:

а) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- информатика – 1 час (6 «А», 6 «Б» классы), с целью повышения функциональной грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (6 «А», 6 «Б» классы), с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности,

б) преподавания курса «Финансовая грамотность» - 1 час (6 «А», 6 «Б» классы) с целью формирования универсальных учебных действий и навыков учащихся в финансовой математике.

В 4 четверти 2021-2022 учебного года организуется интенсивное изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,2 часа и «Родная литература (русская)» - 0,2 часа (по 7 уроков).

3. В 7 «А», 7 «Б» классах часы, отведенные на компонент образовательной организации (см. Приложение 1), используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык – 1 час (7 «А», 7 «Б» классы), с целью повышения функциональной грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- алгебра – 1 час (7 «А», 7 «Б» классы), с целью повышения математической грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (7 «А», 7 «Б» классы), с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В 4 четверти 2021-2022 учебного года организуется интенсивное изучение предметов «Родной язык (русский)» - 0,2 часа и «Родная литература (русская)» - 0,2 часа (по 7 уроков).

4. В 8 «А», 8 «Б» классах часы, отведенные на компонент образовательной организации (см. Приложение 1), используются:

а) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- русский язык – 1 час (8 «А», 8 «Б» классы), с целью повышения функциональной грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- алгебра – 1 час (8 «А», 8 «Б» классы), с целью повышения математической грамотности учащихся, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

б) на проектную и исследовательскую деятельность по выбору учащихся - 1 час (8 «А», 8 «Б» классы) с целью формирования универсальных учебных действий и исследовательских навыков учащихся.

5.В 9 «А», 9»Б» классах часы, отведенные на компонент образовательной организации (см. Приложение 1), используются:

- на «Проектную и исследовательскую деятельность» по выбору учащихся - 1 час (9 «А», 9 «Б» классы) с целью формирования универсальных учебных действий и исследовательских навыков учащихся;

-на профориентационный курс «Основы выбора профессии», который включает информационную работу и профильную ориентацию - 1 час в неделю (9 «А», 9 «Б» классы) с целью получения информации о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для учащихся образовательных организаций, формирования навыков анализа имеющейся информации и принятия осознанного решения;

-на «Практикум по геометрии» - 1 час (9 «А», 9 «Б» классы), с целью повышения качества знаний по предмету, подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Указанное распределение часов способствует реализации задач основной образовательной программы основного общего образования школы:

—обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

—включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через внеурочную деятельность

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении:

- информатики (5-9 классы);
- иностранного языка (английского /немецкого) (5-9 классы);
- технологии (5-8 классы).

#### **Учебные планы для 5 – 9 классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район для 5-9 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2021 – 2022 учебном году , представлена в приложении 1.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Для реализации учебного плана используются следующие учебники:

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство
<b>5 класс</b>		
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение
2	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение
3.	Меркин Г.С., Литература, ч.1-2	Русское слово
4	Ваулина, Дули, Подоляко и др. Английский язык	Просвещение
5	Яковлева Л.Н., Немецкий язык	Просвещение
6.	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	Просвещение
7.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А., История Древнего мира	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., /Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение
9.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. /Под ред. Климановой О.А. География, 5-6 класс	Дрофа
10.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	Вентана - Граф
11.	Босова, Информатика	Бином
12.	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушквичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 кл.	Просвещение
13.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.Технология	Вентана-Граф
14.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	Перспективы образования
15.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
17.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение
18.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф
<b>6 класс</b>		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение
2.	Меркин Г.С. Литература	Русское слово
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. Эванс В. Английский язык	Просвещение
4.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык	Просвещение
5.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика	Просвещение
6.	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История Средних веков	Вентана-Граф
7.	Босова Л.Л., Информатика	Бином
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России	Просвещение
9.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение
10.	Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География	Дрофа
11.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф

12.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.Технология	Вентана-Граф
13.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	
14.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Перспективы образования
15.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
16.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение
17.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
<b>7 класс</b>		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение
2.	Меркин Г.С. Литература	Русское слово
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение
4.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра.	Просвещение
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение
7.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином
8.	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история.	Вентана-Граф
9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России	Просвещение
10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание	Просвещение
11.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.География	Дрофа
12.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф
13.	Пёрышкин А.В., Физика	Дрофа
14.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома	Вентана-Граф
15.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии	Вентана-Граф
16.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	Перспективы образования
17.	Питерских А.С., Гуров Г.Е., / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
18.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
19.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
20.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
<b>8 класс</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.Русский язык	Просвещение
2.	Меркин Г.С., Литература	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык	Просвещение
4.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова н.Е., Алгебра	Просвещение
5.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение
7.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	Бином
8.	Носков В.В., Андреевская Т.П., Всеобщая история	Вентана-Граф
9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др., История России	Просвещение
10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	Просвещение
	Алексеев А.И. и др. География России	Дрофа
11.	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология	Вентана-Граф

12.	Перышкин А.В. Физика	Дрофа
13.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия	Просвещение
14.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
15.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. и др., Технология	Вентана-Граф
16.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	Перспективы образования
17.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение
18.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка	Просвещение
19.	Питерских А.С., Изобразительное искусство	Просвещение
<b>9 класс</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык	Просвещение
2.	Меркин, Литература	Русское слово
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение
4.	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Алгебра	Просвещение
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение
7.	Босова Л.Л., Информатика	Бином
8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.Л. . Всеобщая история	Вентана-Граф
9.	Арсентьев Н.М., История России	Просвещение
10.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение
11.	Алексеев А.И. и др. География России	Дрофа
12.	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	Вентана-Граф
13.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа
14.	Рудзитис Г.Е., Химия	Просвещение
15.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
16.	Зайцев А.А. Кубановедение	Перспективы образования
17.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5-9 классах реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район».

Итоговая отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ (контрольная работа, тест, комплексные метапредметные диагностические работы и т.д.), устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде стандартизированных контрольных работ, комплексных работ на межпредметной основе, тестирования, сочинения, защиты проектных работ и т.д.

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности учащихся.

Учащиеся 9-х классов выполняют итоговые проекты в соответствии с нормативами основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде полугодовых и годовых контрольных работ.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 30  
имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского

Л.Н. Мордвичкая

## Приложение 1

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович  
поселка Мостовского  
от 30 августа 2021 года  
протокол № 1  
Директор

\_\_\_\_\_ Л.Н.Мордвичкая

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район  
для 5-9 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт  
основного общего образования, в 2021 – 2022 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	4	3	23,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	при 6-дневной неделе	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>162</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
Профориентационный курс «Основы выбора профессии»						1	1
Финансовая математика			1				1
Практикум по геометрии						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

Е.Ю.Бунтури

Телефон: 8(96192) 5-38-40