**ПАМЯТКА**

**«ЗАКЛЮЧЕНИЕ итогового индивидуального проекта»**

**Заключение** – это краткое содержание результатов, которые были получены в процессе написания работы, и разработанных на их основании предложений.

Заключение можно разбить на несколько тематических блоков:

**- достижение цели**

**- выполнение задач** (исследование показало, Для достижения обозначенной цели поставленные задачи…» «Для решения задачи «…» изучен, рассчитан, составлен………., « Задачи полностью выполнены»)

**- подтверждение гипотезы** (анализ подтвердил, внедрение опыта показало …)

**- выводы** ;

- **практическая значимость** работы;

- **рекомендации** по теме, отразить возможность их внедрения в практику.

Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Занимают 0,5- 1 страницу, не больше.

Выводы нумеруются.  У вас может быть 3 – 7 выводов.

Размер одного вывода примерно -  один абзац (3 - 10 строк).

1 вывод пишется по теории.

Остальные выводы пишутся по практической части.

Излагать выводы необходимо последовательно, согласно их изложения в работе.

 В заключении необходимо отразить и кратко описать рекомендации, предлагаемые для решения выявленных проблем,

**Вводные фразы и словосочетания**:

*- На основании проведенного исследования мы выяснили…*

*- В заключении отметим, что…*

*-В нашем исследовании мы выявили, выяснили…..*

*-В практической части работы нами был спроектирован (рассчитан, смоделирован) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ исходя из задания. В процессе выполнения нами были получены следующие данные....*

*- В практической части работы нами было проанализировано....*

*- Наша работа позволяет сделать вывод о том…..*

*- Практическая значимость нашего исследования заключается в ….*

*- Мы приходим к выводу о…….*

***Пример:***

|  |  |
| --- | --- |
| Заключение | В ходе проведенной нами работы мы проанализировали литературные источники по воздействию загрязняющих веществ на растения. Изучили и провели измерение морфометрических показателей липы сердцевидной *Tília cordáta* на различных участках лесных массивов и т.д. |
| Теоретическая значимость | Результаты работы могут быть использованы в качестве примера описания методики для оценки состояния окружающей среды по состоянию листьев  древесных растений |
| Практическая значимость | Результаты работы могут быть представлены в отдел экологии для дальнейших исследований |

***Пример заключения:***

В ходе работы над индивидуальным проектом была достигнута поставленная цель, которая заключалась в создании электронных викторин в среде MS PowerPoint.

Для реализации поставленной цели мною были достигнуты задачи:

1) При выполнении работы были рассмотрены основные виды компьютерных викторин, представленные в среде Интернет;

2) Проанализировано программное обеспечение для создания компьютерных викторин, этапы их разработки.

3) Описана технология разработки компьютерных викторин.

4) Созданы компьютерные викторины для учащихся начальной школы.

Применение компьютерных викторин позволяет дифференцировать процесс обучения школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

**ШАБЛОН для написания:**

Данная работа посвящена … (раскрытие актуальности проблемы в 2–5-ти предложениях).

Далее раскрываются основные понятия, на которые опирались при написании главы 1, комментируются выводы, сделанные в главе 1.

Результаты нашего исследования (работы) показали...

На основе выводов главы 2 дается комментарий степени достижения цели, подтверждения, опровержения или корректировки гипотезы.

Таким образом, …

Дается окончательная формулировка утверждения, сделанного в результате подтверждения или опровержения гипотезы.

Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным…

Дается анализ практической значимости продукта исследования.

Закончив проект, можно сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например ………………Это произошло, потому что …………………

**Фразы для использования в работе:**

**Выводы по главам**

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать …  
Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: …  
Таким образом, мы видим …  
Следовательно …  
Очевидно, что …  
Как видно из всего, сказанного выше …  
Из вышесказанного следует, что …  
Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее …  
Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть …  
Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что …  
В результате проведенного исследования мы выяснили, что …  
В заключении необходимо отметить …  
Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы …  
Главный вывод, который я сделал: …  
В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что …  
Таким образом, мы убедились …  
Все вышесказанное доказывает, что …  
На основании вышесказанного логично предположить, что …  
Все вышесказанное убеждает нас в том, что …  
Наиболее правдоподобной нам кажется версия …, потому что …  
Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: …

**Заключение**Перспективы дальнейшего исследования

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении …  
В перспективе было бы интересно …  
На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть …  
Кроме …, рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить …  
Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только … но и …

**Назначение работы**

Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются … , а также всем, кто интересуется …  
Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в …  
Работа может представлять интерес для …  
Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ….  
Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований …  
Своей работой я хотел привлечь внимание одноклассников к проблеме …  
Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных мной правил … / памятки по … для …

**Что дала работа самому исследователю**

В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил …  
Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть …  
В процессе работы над исследованием я приобрел опыт … Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно …  
Результаты исследования заставили меня задуматься …  
Больше всего сложностей вызвало у меня …  
Исследование в корне изменило мое мнение / представление о …

**Причина и следствие, условие и следствие**

* (и) поэтому,
* потому,
* так как
* Поскольку
* Отсюда следует
* Откуда следует
* Вследствие
* В результате
* В силу этого
* Ввиду этого
* В зависимости от
* В связи с этим, согласно этому
* В таком условии
* В таких условиях
* (а) если (же)..., то...

**Временная соотнесённость и порядок изложения**

* Сначала, прежде всего, в первую очередь
* Первым шагом
* Последующим шагом
* Предшествующим шагом
* Одновременно, в тоже время, здесь же
* Наряду с этим
* Предварительно, ранее, выше
* Ещё раз, вновь, снова
* Затем, далее, потом, ниже
* В дальнейшем, в последующем, впоследствии
* Во-первых, во-вторых, и т.д.
* В настоящее время, до настоящего времени
* В последние годы, за последние годы
* Наконец, в заключение

**Сопоставление и противопоставление**

* Однако, но, а, же
* Как..., так и..., так же, как и
* Не только, но и...
* По сравнению, если..., то...
* В отличие, в противоположность, наоборот
* Аналогично, также, таким же образом
* С одной стороны, с другой стороны
* В то время как, между тем, вместе с тем
* Тем не менее

**Дополнение или уточнение**

* Также и, причём, вместе с тем
* Кроме того
* Сверх того
* Более того
* Главным образом

**Ссылка на предыдущее или последующее высказывание**

* Тем более, что...
* В том числе, в случае, то есть, а именно сказано/показано/упомянуто/отмечено/установлено/получено/обнаружено/найдено
* Как говорилось выше
* Как указывалось выше
* Как отмечалось выше
* Как подчёркивалось выше
* Согласно этому
* Сообразно этому
* Соответственно этому
* В соответствии с этим, в связи с этим
* В связи с вышеизложенным
* Данный, названный, рассматриваемый и т.д.
* Такой, такой же, подобный, аналогичный, сходный
* Подобного рода, подобного типа
* Следующий, последующий, некоторый
* Многие из них, один из них, некоторые их них
* Большая часть, большинство