

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методические рекомендации по развитию фонематического восприятия у младших школьников с нарушениями речи учителя - логопеда МБОУ СОШ №30 имени Марины Лаврентьевны Попович пос. Мостовской муниципальное образование Мостовский район Карелиной Светланы Евгеньевны**

Рецензируемые методические рекомендации разработаны учителем-логопедом школы Карелиной С. Е. и предназначены для учителей-логопедов, учителей начальных классов и родителей, заинтересованных в оптимизации работы по коррекции и формированию фонематического восприятия у обучающихся начальных классов, имеющих нарушения речи. Объем работы - 21 лист.

Данная разработка достаточно актуальна, поскольку в первые классы в общеобразовательные школы часто поступают дети, у которых к семи годам имеются нарушения звуковой стороны речи (неправильно произносят один или несколько звуков, заменяют или путают близкие по акустическим и артикуляционным признакам звуки, не умеют выполнять звукового анализа слога или односложного слова). Светлана Евгеньевна утверждает, что в дальнейшем при формировании процесса письма и чтения такие дети испытывают трудности в обучении, которые приводят к нарушениям письменной речи, в частности к дислексии, дисграфии и дизорфографии. По мнению автора, в большинстве случаев причиной перечисленных нарушений является недостаточная сформированность или недоразвитие фонематических процессов у детей.

Методические рекомендации Светланы Евгеньевны педагогически оправданы и целесообразны, поскольку автор не только рассматривает теоретические аспекты вопроса (понятие «фонематический слух» и «фонематическое восприятие», их значение в развитии речи, формирование фонематических процессов в онтогенезе, роль фонематических процессов в развитии речи, проявления нарушения фонематического восприятия в устной речи, при чтении, на письме и пр.), но и описывает этапы коррекционной работы по развитию фонематических процессов (фонематического слуха, восприятия, анализа и синтеза).

Высокую практическую значимость данных методических рекомендаций обеспечивает их насыщенность практическим материалом. Светлана Евгеньевна представила различные игры, игровые упражнения и задания, которые можно использовать и на коррекционных занятиях, и на уроках русского языка, литературного чтения, во время динамических пауз, и дома с родителями.

Представленный в методических рекомендациях Карелиной Светланы Евгеньевны материал интересен по содержанию, актуален для системы начального образования, он может быть полезен для учителей-логопедов, педагогов и родителей в организации работы по коррекции и развитию фонематических процессов у младших школьников с нарушениями речи.

25.01.2022 г.

кандидат педагогических наук  
доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебедеко  
Подпись Лебедеко И.Ю.  
Удостоверено.  
Специалист по коррекции  
М.И. Светашова