

Рекомендации:

1. С целью повышения качества коррекционно-образовательной работы широко применять в логопедической практике информационно-компьютерные технологии.
2. При разработке авторских информационных технологий (программ, игр, презентаций) учитывать требования их содержанию и оформлению.
3. С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете каждого ДОУ создавать банк электронных образовательных ресурсов (компьютерные логопедические программы, компьютерные обучающие игры, мультимедийные презентации по разным направлениям работы).



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик»
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

учителей-логопедов
муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Мостовский район

«Использование новых информационных технологий в
коррекции речевых нарушений дошкольников»

п. Мостовской
2019



ПЛАН

проведения семинара – практикума на тему:

«Использование новых информационных технологий в коррекции речевых нарушений дошкольников»

Дата проведения: 15.03. 2019 г. в 9.00 ч.

Место проведения: МБДОУ №3 «Колокольчик»

Теоретическая часть.

1.Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях введения ФГОС.

Методист РМК Мусаева С. М.

2.Использование интерактивных игр в коррекционно-образовательной деятельности.

Учитель-логопед МБДОУ №3 «Колокольчик» Сергеева А.В.

3.Преимущества использования мультимедийных презентаций.

Учитель-логопед МБДОУ №7 «Сказка» Расчетнова Н.В.

4.Основные педагогические требования к содержанию презентации.

Учитель-дефектолог МБДОУ №2 «Рябинка» Шалагина Н.Н.

5.Рекомендации по оформлению и проведению презентаций.

Учитель-логопед МБДОУ №12 «Алёнушка» Чудаева А.Л.

6.Использование ИКТ в коррекционной работе при взаимодействии с родителями.

Учитель-логопед МБДОУ №10 «Малышок» Кириллова А. А.

Практическая часть.

1.Просмотр индивидуального коррекционно-развивающего занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровня) «Приключения Лёни и Ланы в волшебном лесу».

Коростовская Т.Ю., учитель-логопед МБДОУ №3 «Колокольчик»

2.Аукцион интерактивных идей «Демонстрация возможностей компьютерных технологий при коррекции нарушений речи»:

- Презентация на дифференциацию звуков [С] - [Ш] «Играем со Смешариками».

Учитель-логопед МБДОУ №2 «Рябинка» Фурманчук Е.В.

- Игра-сказка-мультфильм для озвучивания детьми «Рукавичка».

Учитель-логопед МБДОУ №2 «Рябинка» Карелина С.С.

- Компьютерная игра «Интерактивные тренажеры».

Учитель-логопед МБДОУ №7 «Сказка» Овчаренко Н.А.

- Интерактивная игра «Баба Яга учится читать».

Учитель-логопед МБДОУ №12 «Алёнушка» Шаткина Л.А.

- Презентация на дифференциацию звуков [Л] - [Р] «Приключения Буратино и Колобка».

Учитель-логопед МБДОУ № 1 «Березка» Семерджиди С.А.

- Интерактивная игра по лексической теме «Посуда».

Учитель-логопед МБДОУ № 22 Челюканова А.В.

- Интерактивные развивающие игры из серии «Мерсибо».

Учитель-логопед МБДОУ № 11 «Теремок» Беленко И.Н.

3.Подведение итогов семинара. Рекомендации.

Руководитель РМО Привалова Т.И.

Методист РМК Мусаева С. М.

Методист РМК
С.М. Мусаева

Вручил



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №30
имени М.Л. Поповича
посёлка Мостовского