## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Проектная деятельность** - целенаправленно организованная научно- исследовательская и проектная работа, проводимая для демонстрации учащимися достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**Индивидуальный итоговый проект (ИИП)** - это учебный проект или исследовательская работа, выполняемые обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, совместно с учителем (руководителем проекта) в течение предусмотренного учебной программой времени, направленные на достижение образовательных целей и результатов посредством опыта самостоятельной, творческой, продуктивной деятельности.

**Руководитель проекта** - учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

**Проектант** - лицо, представляющее или защищающее проект.

**Продукт** - решение какой-либо проблемы, предусматривающее, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой - необходимость интегрирования знаний, умение применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творчества.

**Проект** - это творческая деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание уникального продукта. Проектная работа подразумевает изначальное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. Проектирование предусматривает создание конечного продукта, который может использоваться в практической деятельности.

**Исследование** - творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, поиск истины по поставленной проблеме, но с изначально неизвестным результатом. Исследование - это следование алгоритму опытного или теоретического анализа.

Упрощенным вариантом такого алгоритма в естествознании можно считать следующую последовательность действий:наблюдение

объекта (явления); фиксация определенных параметров объекта, с помощью адекватных методик; теоретический анализ полученных данных и поиск путей их интерпретации (Таблица 1).

**Гипотеза** (от греч. hypothesis - основание, предположение) - предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений.

**Деятельность** - специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование в интересах людей; условие существования общества.

**Задачи** - конкретизированные или более частные цели.

**Исследование** (**научное**) - процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью; имеет два уровня - эмпирический и теоретический.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо.

**Метод** (от греч. methodos - путь исследования, теория, учение) - способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

**Модель** - некоторое упрощенное подобие реального объекта; воспроизведение предмета в уменьшенном или увеличенном виде (макет); схема, физический или информационный аналог объекта.

**Объект** - категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности.

**Проект** (от лат. projectus, букв. - брошенный вперед), 1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия; 2) предварительный текст какого-либо документа; 3) замысел, план.

**Проблема** (от греч. problema - задача) - в широком смысле сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; в науке - противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных событий в объяснении каких- либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для ее разрешения.

**Предмет** - конкретная часть объекта или процесс в нем происходящий или аспект проблемы.

**Тема** (от греч. thema, букв. - то, что положено в основу) - предмет описания, изображения исследования, разговора и т.д.

**Цель** - идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности. Содержание цели зависит от объективных законов действительности, реальных возможностей субъекта и применяемых средств.

 **Экспертиза** - исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний,с последующим представлением мотивированного

заключения.

**Экспертная оценка** - количественная и (или) порядковая оценка процессов или явлений, не поддающихся непосредственному измерению. Основываются на суждениях специалистов.