ШАБЛОН

О Т З Ы В

на работу ФИ………,

учащегося ….. класса

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского

«……….тема проекта»

 **1.Краткая характеристика работы**

В данной работе представлен обзор вопросов, связанных с…………….

Раскрыта значимость ………….

Работа носит частично исследовательский характер.

Содержание работы полностью соответствует заявленной теме

Во введении дан краткий обзор работы: выделена актуальность….

Ученик содержательно сформулировал задачи и предоставил четкий план.

В разделе "…………." представлено…...

Автор анализирует…….

Необходимо отметить, что подобных работ, которые в точности затрагивают поставленные в задачи, найдено не было, в силу того, что данный подход является достаточно новым…...

Основными разделами работы, представляющими вклад автора в данную предметную область, являются разделы «……» и «……..».

В них описаны…….

В заключении сформулированы основные результаты работы, представляющие собой………...

**2.Актуальность темы**.

Работа посвящена актуальной теме...,

Актуальность темы обусловлена...,

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...).

Актуальность данной темы не вызывает сомнения. Современный мир оказывает на организм человека огромное влияние, и оно не всегда положительное. Поэтому тема здоровьесбеоежения сегодня очень важна для рассмотрения.

Вопросы, связанные с проблемами краеведения и экологии, являются актуальными для каждого школьника и могут интересовать каждого человека.

 **3.** **Новизна и практическая значимость проекта**:

В работе сведены в одно целое……..

Хорошим дополнением работы является исследовательская часть, в которой представлена методология исследования, и анализ полученных результатов обследования …………

Материал может быть полезен …….

Практическая значимость работы заключается в….

Рецензируемая работа выполнена на высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих интерес. Автор на конкретных примерах доказывает, что….

Оценивая работу в целом...

Суммируя результаты отдельных глав...

 Таким образом, рассматриваемая работа...

 Автор проявил умение разбираться в... систематизировал материал и обобщил его...

Безусловной заслугой автора является новый методический подход (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...),

Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты...

Работа, бесспорно, открывает....

В работе сведены в одно целое как сведения истории названия реки, так и о проблемах загрязнения воды в реке.. Хорошим дополнением работы является исследовательская часть, в которой представлена методология исследования и анализ полученных результатов обследования загрязнения реки Волги. Материал может быть полезен в качестве дополнительного материала для самих десятиклассников, их родителей, учеников старших и средних классов.

**4.Степень самостоятельности автора**.

**5.Общая оценка**.

Оценивая работу в целом..

Суммируя результаты отдельных глав..

Таким образом, рассматриваемая работа...

Автор проявил умение разбираться в..., систематизировал материал и обобщил его...,

Безусловной заслугой автора является (предложенная классификация, некоторые уточнения существующих понятий...

Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты...,

 Работа, бесспорно, открывает…).

Обзор выполнен качественно и полно.

Несомненным достоинством работы является……………...

В работе прослеживается глубокая и качественная проработка учеником отечественных и зарубежных научных источников (умелая опора на источники по данной тематике при раскрытии темы).

Автор работы доказал, что…

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес.

Автор не только показывает результаты анкетирования, но и делает собственный анализ, выявляет причины таких результатов.

(Ф.И.О.) показывает навыки самостоятельного научного поиска, умение оформлять результаты работы в тексте; видеть перспективы своей работы для своего будущего. Выполненное исследование соответствует основным требованиям, предъявляемым к исследовательским работам учащихся.

Работа аккуратно оформлена, написана грамотным языком, хорошо читается и воспринимается. В ней имеется необходимый иллюстративный материал.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблем, аргументированы, убедительные. Автор хорошо знает проблему, умеет формулировать научные и практические задачи и находить средства их решения.

 Предложение практических рекомендаций; наличие регионального компонента: региональный компонент четкий, практические рекомендации носят общий характер.

6.**Основные результаты**:

При работе над теоретической частью работы проведена большая работа с литературой. Автор показал умение логически излагать материал на основе научных и научно-популярных текстов.

Характеристика собственного исследовательского материала (срок ведения работы, его объем, достоверность): срок ведения - 2 месяца, анализ итогов анкетирования не приведен, оценка проводится по разным показателям, часто не связанным напрямую между собой («замусоривание влияет на эстетическое состояние», «очистка села обходится дорого», «обращались в различные инстанции с жалобой на замусоривание» и т.д.).

Формулировка выводов и их соответствие оставленным задачам: абсолютно не соответствуют важнейшим задачам, нечетко сформулированы.

При работе над теоретической частью работы проведена большая работа с литературой.

Автор показал умение логически излагать материал на основе научных и научно-популярных текстов.

При работе над теоретической частью проведена большая работа с литературой. Ученица показала умение логически излагать материал на основе научных текстов.

**7.Недостатки, недочеты**.

Вместе с тем, вызывает сомнение тезис о том...,

К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...),

Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями...),

Существенным недостатком работы является...,

Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы...,

Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора...,

Упомянутые недостатки связаны не столько с..., сколько с...).

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Выявлены несущественные недостатки: недостаточно иллюстративных материалов, графиков, стиль изложения не везде выдержан и т.п.

Однако найденные недостатки не влияют на качество исследования по данной проблеме.

К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...)

Работа построена нерационально, следовало бы сократить...

Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы...

Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора...

 Оформление работы: не соответствует требованиям.

**8.Выводы.**

 Представляется, что в целом исследовательская работа... имеет важное значение... и может быть представлена… (на республиканском уровне, в конкурсе …, для публикации в …).

Работа может быть оценена положительно, а ее автор заслуживает..., Работа заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки, а ее автор, несомненно, достоин...,

Работа удовлетворяет всем требованиям..., а ее автор, безусловно, имеет (определенное, законное, заслуженное, безусловное, абсолютное) право...).

Чезвычайно интересная работа, требует дальнейшего продолжения на более высоком уровне.

Материал в работе  изложен последовательно и чётко.

Выводы  и заключение  сделаны правильно.

Считаю, что исследовательская/ проектная работа может быть представлена на…… и заслуживает …..(высокой) оценки.

Представленная научно- исследовательская работа заслуживает отличной оценки может быть представлена для защиты на …………

 Оценивая в целом исследовательскую работу ….(Ф.И.О.), следует отметить, что она отвечает основным требованиям и может быть допущена к защите…., заслуживая положительной оценки

Руководитель проекта:

учитель …………

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович

поселка Мостовского ……………..

*Дата*