

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Лингвистические сказки в начальной школе»  
учителя начальных классов МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович пос. Мостовской  
муниципальное образование Мостовский район  
*Шипелевой Анастасии Александровны*

Методическая разработка педагога школы Анастасии Александровны Шипелевой адресована учителям начальных классов и представляет собой подборку лингвистических сказок, использование которых на уроках способствует повышению эффективности формирования языковой и коммуникативной компетенции обучающихся и повышению уровня их учебной мотивации. Общий объём работы - 21 страница.

Обосновывая актуальность выбранной темы, автор отмечает, что в системе предметов начального образования важное место занимает русский язык. Успехи в изучении данного предмета во многом определяют результаты освоения остальных школьных предметов. Однако, современные учёные и педагоги обеспокоены снижением уровня грамотности учеников. У обучающихся пропадает интерес к изучению русского языка, особенно правил, теоретических сведений. Анастасия Александровна, опираясь на свой опыт, утверждает, что на уроках необходимо использовать принцип занимательности и игровые моменты, вызывающие у учеников положительную мотивацию к изучению русского языка. В качестве интереснейшего приема преподавания русского языка автор отмечает лингвистические сказки, использование которых не только благотворно влияют на отношение учащихся к русскому языку как к учебному предмету, но и способствуют развитию у них наблюдательности, фантазии, зрительной памяти.

Анастасия Александровна в своей работе достаточно тщательно рассмотрела особенности лингвистической сказки, отличие лингвистической сказки от фольклорной, коммуникативные задачи лингвистических сказок, представила их классификацию. Такой подход обеспечивает теоретическую основу использования лингвистических сказок в образовательном процессе.

Практическая значимость данной методической разработки обусловлена наличием авторских лингвистических сказок по разным разделам (орфография, пунктуация, грамматика), при этом они имеют вид дидактических рассказов, в которых используется сказочная фабула или бытовая ситуация с целью сообщения о языковых правилах, фактах, законах. Ценно, что сказки дополнены рекомендациями, дидактическими играми, иллюстративным материалом. Методическая разработка А. А. Шипелевой педагогически целесообразна, поскольку предложенные ею лингвистические сказки могут использоваться при решении различных дидактических задач. Так, сказка может предварять ознакомление с теоретическим материалом учебника, может следовать после ознакомления с теоретическим материалом с целью его закрепления или применяться на этапе актуализации имеющихся знаний, формируя практические навыки учащихся.

Данная методическая разработка Шипелевой А. А. актуальна для системы начального образования, интересна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике и может быть рекомендована учителям начальных классов для работы по формированию языковой и коммуникативной компетенции обучающихся.

15.04.2022 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко  
*Додрико Лебеденко*  
*Удостоверено*  
*Специалист по персоналу*  
*Кр. И. С. Светашова*

