

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район  
(МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского)

## **ПРИКАЗ**

от 31.08.2022 г

№ 342

пос. Мостовской

**О внесении изменений и дополнений  
в Основную образовательную программу  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович  
поселка Мостовского муниципального образования  
Мостовский район (в новой редакции)  
(срок реализации: 2021 – 2026 гг)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского от 31.08.2022 года протокол № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции) (срок реализации: 2021 – 2026 гг) в 2022-2023 учебном году.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ СОШ №30  
имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского

Л.Н. Мордвицкая

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБОУ СОШ №30  
имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского  
от 31.08.2022 № 342

**Изменения и дополнения  
в Основную образовательную программу  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович  
поселка Мостовского муниципального образования  
Мостовский район (в новой редакции)  
(срок реализации: 2021 – 2026 гг)  
в 2022-2023 учебном году**

Изменения и дополнения вносятся в следующие разделы ООП ООО:

**Раздел 1.Целевой раздел**

В пункт 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования внести изменения: Перечень рабочих программ по предметам для 6 - 9-х классов МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 1).

**Раздел 2. Содержательный раздел**

Добавить планируемые результаты для 8-9 классов в пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.5.3. Родной язык (русский) (Приложение 2)..

1.2.5.4. Родная литература (русская) (Приложение 3)..

В пункт 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся добавить ссылку на Рабочую программу воспитания МБОУСОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского на 2022-2025 гг. Является приложением к ООП ООО.

**Раздел 3. Организационный раздел**

3.1.Учебный план основного общего образования (Приложение 4).

3.1.1. Календарный учебный график (Приложение 5).

3.1.2.План внеурочной деятельности (Приложение 6).

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (Приложение 7).

3.2.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (Приложение 8).

## Приложение 1

**Перечень рабочих программ по предметам для 6 - 9-х классов МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Рабочая программа	Класс	Количество часов			Учитель	Реквизиты программы
			учебный план	Рабочая программа	календарно-тематическое планирование		
1	По русскому языку	6-9	788	788	6 кл- 197 ч 7 кл – 163 ч 8 кл – 129 ч 9 кл – 102 ч	Кармацких М.О.	-с учётом Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); -с учётом УМК:Авторская программа.Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей обще образоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др]. —13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.
2	По литературе	6 -9	414	414	6 кл – 95 ч 7 кл – 61 ч 8 кл – 61 ч 9 кл–102 ч	Бунтури Е.Ю., Кармацких М.О., Воробьева И.В., Залещук Т.Д.	- примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - программы курса «Литература». 5-9 классы/авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин.- М.: ООО «Русское слово», 2016
3	По родному языку (русскому)	6-8	6 кл – 7 ч 7 кл -7ч 8 кл – 7ч	6 кл –7 ч 7 кл -7ч 8 кл – 7ч	6 кл – 7 ч 7 кл -7ч 8 кл – 7ч	Залещук Т.Д.	- с учетом 1.Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (первый и второй годы обучения, 5-6 класс), утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 25 августа 2020 г.) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. 2.Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (третий год обучения, 7 класс),

							<p>утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 17 июня 2021 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p> <p>Примерная рабочая программа По учебному предмету «родной язык (русский)» Для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 8 класс, 9 класс, утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 15 июня 2022 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p> <p>Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p>
4	По родному языку (русскому)	9	16	16	16	Залещук Т.Д.	<p>1.Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (первый и второй годы обучения, 5-6 класс), утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 25 августа 2020 г.) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p> <p>2.Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (третий год обучения, 7 класс), утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 17 июня 2021 г ) Составители: ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p>3.Примерная рабочая программа По учебному предмету «родной язык (русский)» Для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 8 класс, 9 класс, утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 15 июня 2022 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p>
5	По родной литературе (русской)	6-8	6 кл – 7 ч 7 кл -7ч 8 кл – 7 ч	6 кл –7 ч 7 кл -7ч 8 кл –7 ч	6 кл – 7 ч 7 кл -7ч 8 кл – 7 ч	Залещук Т.Д.	<p>- с учетом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (6 класс), утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 17 июня 2021 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);</p> <p>- с учетом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (7 класс), утвержденной региональным учебно-методическим объединением в</p>

							<p>системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 17 июня 2021 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)</p> <p>- Примерная рабочая программа По учебному предмету «Родная литература (русская)» Для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 8 класс, 9 класс, утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 15 июня 2022 г ) Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.</p>
6	По иностранному языку (английскому)	5-9	510	510	6 кл - 102 7 кл - 102 8 кл – 102 9кл-102ч	Ховякова К.А.	<p>Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Авторская программа по английскому языку/Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /— М.: Просвещение, 2020.</p>
7	По иностранному языку (немецкому)	5-6	510	510	6 кл– 102ч 7 кл–102 ч	Демина Н.А.	<p>- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (протокол от 08.04.2015 № 1/5)</p> <p>- с учетом УМК: авторской программы О.А. Радченко «Немецкий язык» 5-9 классы Москва «Просвещение» 2018. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс».</p>
8	По иностранному языку (немецкому)	7-9	510	510	8 кл – 102 9кл-102ч	Демина Н.А.	<p>- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, (протокол от 08.04.2015 № 1/5)</p> <p>- с учетом УМК: «Немецкий язык» Бим И.Л, Рыжова Л.И. Просвещение. 2015-2019</p>
9	По истории России. Всеобщей истории	5 - 9	374	374	6 кл-68 ч 7 кл–68ч 8 кл–68ч 9кл-102ч	Гаврикова Л.Б., Кузнецова С.А.	<p>- с учетом: Примерной основной образовательной программа основного общего образования История. 5-9 классы (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>- с учетом УМК: Примерная программа по истории//Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение,</p>

						<p>2011; Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2017; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017; Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2019; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина - М.: Просвещение, 2017</p>
10	По обществознанию	6 - 9	136	136	<p>6 кл- 34 ч 7 кл – 34 8 кл – 34 9 кл – 34</p>	<p>Гаврикова Л.Б., Кузнецова С.А.</p> <p>- с учетом: - Примерной основной образовательной программа основного общего образования Обществознание. 5-9 классы (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - с учетом УМК: Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2017; Обществознание : Рабочая программа : Поурочные разработки : 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М. : Просвещение, 2017; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М. : Просвещение, 2017; Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М. : Просвещение, 2017</p>

11	По географии	5-9	272	272	6 кл –34 7 кл –68 8кл-68 ч 9 кл- 68 ч	Юркова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - с учетом УМК: программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. - М.: Дрофа, 2017.
12	По кубановедению	5-9	170	170	6 кл –9 кл по 34	Юркова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич),опубликованной в сборнике программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов» М., «Просвещение»,2014
13	По физике	7-9	238	238	7 кл – 68 8 кл – 68 9 кл – 102	Голубицкая Е.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020); - с учетом авторской программы Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМКИ.М. Перышкина, Е.М. Гутник, А.И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва: Просвещение, 2021.
14	По биологии	5-9	272	272	6 кл – 34ч 7-9 кл – по 68 ч	Саркисьян Е.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК: Биология 5- 9 классы / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко и др. -М.: Вентана-Граф, 2012.
15	По математике	5-6	340	340	6кл-170 ч	Мамченко Н.С.	-с учетом Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК Авторской программы: Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова. / Математика. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Сферы». 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (сост. Е.А. Бунимович и

							др.). - М.: Просвещение, 2019.
16	По алгебре	7-9	306	306	7 кл – 102 ч, 8 кл – 102 ч, 9 кл- 102 ч	Коломыцева А.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - с учетом УМК: Авторской программы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. / Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / (сост. Т.А. Бурмистрова). - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
17	По геометрии	7-9	204	204	7 кл – 68 ч 8 кл – 68 ч 9 кл- 68 ч	Коломыцева А.А.	- с учетом примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - с учетом УМКАвторской программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / (сост. Т.А. Бурмистрова). - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2020.
18	По информатике	5-9	170	170	6кл-34 7 кл –34 8 кл – 34 ч 9 кл –34 ч	Дроботова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - с учетом УМК «Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы. Программа для основной школы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бинум. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование, 2018
19	По химии	8 - 9	136 (68, 68)	136 (68, 68)	8 кл – 68 ч 9 кл – 68 ч	Лиманская А.А.	-Примерной основной образовательной программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/20 от 04.02.2020г.) - авторской программькурса химии для 8 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Н. Н. Гара. - М.: Просвещение, 2019.
20	По технологии	5-9	272	238	6 кл – 68 7 кл – 68	Курбанова Т.М., Соколов Н.В.	- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - авторской программы по технологии. Технология: программа: 5-9 классы А.Т.Тищенко, Н. В. Синица, – М.: Вентана Граф, 2017
21	По музыке	5-8	136	136	6 кл - 34 7 кл - 34	Зими́на Н.Н.	- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020



					8 кл - 34		федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК: авторской программы по музыке, предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, 5-8 классы, Москва: «Просвещение» 2017 год.
22	По изобразительному искусству	5-8	136	136	6кл - 34 7 кл - 34 8 кл - 34	Соколов Н.В.	-Примерной основной образовательной программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/20 от 04.02.2020г.) - авторской программы: Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2015.
23	По основам безопасности и жизнедеятельности	5-9	170	170	7-9 кл - по 34 ч	Шеремет О.Н.	- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/. Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В.,Таранин А. Б.-Издательский центр «Вентана-Граф»,2017.
24	По физической культуре	6-9	306	306	6-8 кл – по 68 ч 9 кл – по 102 ч	Селин С.М.	- с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); - с учетом УМК Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич),опубликованной в сборнике программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов» М., «Просвещение»,2014
25	По учебному курсу «Практикум по геометрии»	9	34	34	34	Коломыцева А.А.	- с учетом УМК Реализация курса «Практикум по геометрии, 9 класс»: учебно-методическое пособие./ под ред. Е.Н. Белай.- Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края.-2021
26	По учебному курсу «Проектная и исследовательская деятельность»	8-9	8 кл – 34 9 кл - 34	8 кл – 34 9 кл - 34	9 кл - 34	Голубицкая Е.В.	- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями) - с учетом УМК: Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.

							- с учетом авторской программы Головахиной М.А. «Проектная и исследовательская деятельность». Рецензия ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал), 03.05.2018 г.
27	По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-6	5 кл – 34, 6 кл- 34	5 кл – 34, 6 кл- 34	5 кл -34	Караман С.А.	Примерная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (для 5—6 классов образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.)

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце **четвёртого** года (8 класс) изучения курса русского родного языка в основной общеобразовательной школе предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений.

**«Язык и культура»:**

1) характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования;

2) определять значения лексических заимствований последних десятилетий; характеризовать неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;

3) характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

4) регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, об особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

**«Культура речи»:**

1) соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного);

2) различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

3) употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

4) понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения современного русского языка;

5) выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

6) анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

7) корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

8) соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

9) использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания.

**«Речь. Речевая деятельность. Текст»:**

- 1) уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при дистантном общении: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.;
- 2) создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;
- 3) строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии.

В конце **пятого года (9 класс)** изучения курса русского родного языка в основной общеобразовательной школе предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений.

**«Язык и культура»:**

1) понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;

2) понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;

3) характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске;

4) объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);

5) регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, об особенностях строения его словарной статьи.

**«Культура речи»:**

1) понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения;

2) различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

3) употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы;

4) употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках изученного);

5) использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального

б) русского речевого этикета;

7) соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

8) понимать активные процессы в современном русском речевом этикете;

9) использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания.

**«Речь. Речевая деятельность. Текст»:**

1) владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект);

2) использовать графики, диаграммы, схемы для представления ин-

3) формации;

4) понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

5) создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

6) создавать устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;

7) владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

### Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «родная литература (русская)»

должны отражать:

1) понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

2) проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

3) понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

4) осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

5) развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

7) применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

8) накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметными результатами изучения курса «Родная литература (русская)» к концу четвертого года обучения (**в 8 классе**) является сформированность следующих умений:

1) развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

2) развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

3) развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

4) развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Предметными результатами изучения курса **«Родная литература (русская)»** к концу **пятого года обучения (в 9 классе)** является сформированность следующих умений:

1) развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;

2) осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

3) русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

4) развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

5) развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста;

6) самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

7) развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОГО  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО В 6 - 9 КЛАССАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 30 ИМЕНИ М.Л.ПОПОВИЧ ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Основными целями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского при реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение посредством учебного плана следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Ожидаемые конечные результаты реализации ООП ООО:

- повышение качества образования школьников;



- повышение конкурентоспособности выпускников школы;
- положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение эффективности управленческих решений;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ №30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Школа ведет предпрофильную подготовку и профильное обучение:

- 1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;
- 2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

В МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского языком обучения является Русский язык.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для 6-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2..Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями).

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского.

Продолжительность учебного года для учащихся 6-9-х классов: 34 учебных недели.

Учебный год в 6-9 классах делится на 4 четверти.

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для учащихся 6-8-х классов работает в режиме пятидневной учебной недели, для 9-х - шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36

Продолжительность урока 40 минут в 6 – 9 классах.

Начало занятий в - 8.00 ч.

Расписание звонков:

6 – 9 классы	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – не менее 30 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана организации и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам: в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часа.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования в 6 - 9 классах реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» и Программа «Воспитания и социализации учащихся» реализуется через внеурочную деятельность «Школа безопасности» в 6-7 классах.

В 4 четверти 2022-2023 учебного года организуется интенсивное изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (часы выделены на эти предметы за счет уменьшения часов предметов «Русский язык» и «Литература»):

Класс	Предмет	Количество для изучения
6 «А», 6 «Б»	Родной язык (русский)	7
7 «А», 7 «Б»	Родная литература (русская)	7
8 «А», 8 «Б»		
9 «А», 9 «Б»	Родная литература (русская)	7

#### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «Биология» в 7-х классах в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

#### Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
6 «А», 6 «Б»	2 ч	Информатика – 1 ч
		Кубановедение – 1 ч
7 «А», 7 «Б»	2 ч	Русский язык – 1 ч
		Кубановедение – 1 ч
8 «А», 8 «Б»	2 ч	Русский язык – 1 ч
		Кубановедение – 1 ч
9 «А», 9 «Б»	4 ч	Кубановедение – 1 ч
		Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 ч
		Родной язык (русский) – 0,5 ч
		Проектная и исследовательская деятельность – 1 ч
		Практикум по геометрии – 1 ч

В 9-х классах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года организуется изучение предмета «Родной язык (русский, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года - курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Указанное распределение часов способствует реализации задач основной образовательной программы основного общего образования школы:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через внеурочную деятельность

### Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении:

- информатики (6-9 классы);
- иностранного языка (английского /немецкого) (6-9 классы);
- технологии (6-8 классы).

### Учебные планы для 6 – 9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район для 6-9 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году, представлена в приложениях 1-5 .

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Для реализации учебного плана используются следующие учебники:

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство
<b>6 класс</b>		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение
2.	Меркин Г.С. Литература	Русское слово
3.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение
4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. Эванс В. Английский язык	Просвещение
5.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык	Просвещение
6.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика	Просвещение
7.	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История Средних веков	Вентана-Граф
8.	Босова Л.Л., Информатика	Бином
9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России	Просвещение
10.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	Просвещение
11.	Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География	Дрофа
12.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф
13.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.Технология	Вентана-Граф
14.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	
15.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Перспективы

	Изобразительное искусство	образования
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
17.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	Просвещение
<b>7 класс</b>		
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение
2.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение
3.	Меркин Г.С. Литература	Русское слово
4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение
5.	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык	Просвещение
6.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра.	Просвещение
7.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином
9.	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история.	Вентана-Граф
10.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. История России	Просвещение
11.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание	Просвещение
12.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.География	Дрофа
13.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Вентана-Граф
14.	Пёрышкин А.В., Физика	Дрофа
15.	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология ведения дома	Вентана-Граф
16.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии	Вентана-Граф
17.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	Перспективы образования
18.	Питерских А.С., Гуров Г.Е., / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
19.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение
20.	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
<b>8 класс</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.Русский язык	Просвещение
2.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	Просвещение
3.	Меркин Г.С., Литература	Просвещение
4.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова н.Е., Алгебра	Просвещение
6.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение
7.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение
8.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика	Бином
9.	Носков В.В., Андреевская Т.П., Всеобщая история	Вентана-Граф
10.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др., История России	Просвещение

	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	Просвещение
11.	Алексеев А.И. и др. География России	Дрофа
12.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	Вентана-Граф
13.	Перышкин А.В. Физика	Дрофа
14.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия	Просвещение
15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
16.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. и др., Технология	Вентана-Граф
17.	Трёхбратов Б. А. Кубановедение	Перспективы образования
18.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение
19.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка	Просвещение
20.	Питерских А.С., Изобразительное искусство	Просвещение
<b>9 класс</b>		
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык	Просвещение
2.	Меркин, Литература	Русское слово
3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение
4.	Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Алгебра	Просвещение
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение
7.	Босова Л.Л., Информатика	Бином
8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.Л. . Всеобщая история	Вентана-Граф
9.	Арсентьев Н.М., История России	Просвещение
10.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение
11.	Алексеев А.И. и др. География России	Дрофа
12.	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	Вентана-Граф
13.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа
14.	Рудзитис Г.Е., Химия	Просвещение
15.	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В. и другие Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
16.	Зайцев А.А. Кубановедение	Перспективы образования
17.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Просвещение

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 6-9-х классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 6-9-х классах реализуются в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (по итогам четверти) и годовую (по итогам учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоговая отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ (контрольная работа, тест, диктант и т.д.), устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся 9-х классов выполняют итоговые индивидуальные проекты в соответствии с локальным актом ОО.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 30  
имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского

Л.Н. Мордвичкая

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район**  
**для 6-9 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	4,8	3,8	3
	Литература		2,8	1,8	1,8	2,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,5
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика		1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Технология		2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
	при 6-дневной неделе		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>						
Кубановедение			1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность						1
Практикум по геометрии						1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
	при 6-дневной неделе		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>



**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район**  
**для 6 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	2,8	23
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1	3
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	-	29	31	32	-	156
	при 6-дневной неделе	31	-	-	-	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	-	30	32	33	-	-
	при 6-дневной неделе	32	-	-	-	36	163

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район**  
**для 7 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	2,8	23
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	4
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	-	-	31	32	-	158
	при 6-дневной неделе	31	31	-	-	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Финансовая математика			1				1
Практикум по геометрии						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	-	-	32	33	-	166
	при 6-дневной неделе	32	33	-	-	36	

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район**  
**для 8 - х классов, реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	3,8	2,8	23
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	при 5-дневной неделе	-	-	-	32	-	161
	при 6-дневной неделе	31	31	34	-	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Учебный практикум «Математика в задачах»		1				1
	Практикум по геометрии					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	-	-	-	33	-	169
	при 6-дневной неделе	32	33	35	-	36	

**Таблица-сетка часов учебного плана**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район**  
**для 9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт**  
**основного общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 А,Б	6 А,Б	7 А,Б	8 А,Б	9 А,Б	
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	3	24
	Литература	3	3	2	2	2,8	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,2	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	при 6-дневной неделе	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
Учебный практикум «Математика в задачах»			1				1
Практикум по геометрии						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район  
на 2022 - 2023 учебный год.**

**1.Дата начала и окончания учебного года**  
начало учебного года – 1 сентября 2022 года  
окончание учебного года – 24 мая 2023 года

**2.Продолжительность урока**

II - XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3.Продолжительность учебного года и учебных периодов**

	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 30.10	9 недель	Осенние	30.10 – 06.11	8	07.11.2022
II четверть		07.11 – 28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 недель	Весенние	26.03 – 02.04	8	03.04.2023
IV четверть		02.04 – 25.05	8 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		101 день	

Дополнительные каникулы для 1 – х классов с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года;
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 Смена</b>		
<b>1 класс</b>		<b>2 – 11 классы</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	
1 урок 08.00 – 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.55 – 09.30	2 урок 09.00 – 09.40	2 урок 09.00 – 09.40
динамическая пауза 09.40 – 10.20	динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.00 – 11.40
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.00 – 12.40
	5 урок 12.50 – 13.30	6 урок 12.50 – 13.30
		7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

<b>Классы</b>	<b>6-дневная учебная неделя</b>	<b>5-дневная учебная неделя</b>
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**6.Сроки проведения промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Период аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
2-9	I четверть	с 19.10.2022 по 27.10.2022
	II четверть	с 15.12.2022 по 23.12.2022
	III четверть	с 15.03.2023 по 22.03.2023
	IV четверть	с 15.04.2023 по 15.05.2023
10-11	I полугодие	с 15.12.2022 по 23.12.2022
	II полугодие	с 15.04.2023 по 15.05.2023
<b>2-11</b>	<b>учебный год</b>	<b>с 15.04.2023 по 15.05.2023</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 6-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования**  
**МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского**

**Пояснительная записка**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

**Внеурочная деятельность реализуется** в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования** позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружковой деятельности, экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных событий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также возможно привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования поселка Мостовского.

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется по следующим направлениям:

### **1. Спортивно – оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Планета самбо», «Юный турист», «Туризм», «Казачья удаль», «ОФП», в рамках спортивных секций школьного спортивного клуба «Олимп»: «Гандбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «ОФП».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**2. Духовно-нравственное развитие** учащихся способствует формированию духовно-нравственного поведения в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у



учащихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Гвардеец» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники, выставки, защита проектов, осуществляется деятельность юнармейского отряда школы.

**3. Общеинтеллектуальное направление** позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие навыков проектирования, навыков интеллектуального труда;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом рабочих программ внеурочной деятельности: «Читательская грамотность», «Искатели неба», «Финансовая математика», «Читаем, решаем, живем», практикум по алгебре, «Школа безопасности» и др.

Предполагается осуществление педагогической деятельности по реализации индивидуальных образовательных программ (в том числе работа с одарёнными детьми), привлечение школьников к интеллектуальным занятиям (олимпиадам, турнирам, исследовательской, проектной деятельности). К данной деятельности привлекается педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, специалисты учреждений дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### **4.Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственного потенциала и эстетического вкуса.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей;

- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление осуществляется посредством реализации рабочих программ «Домисоль-ка», «Основы театрального искусства».

Предполагается осуществление педагогической деятельности по сопровождению талантливых, одарённых школьников для развития индивидуальных способностей, привлечению их к участию в творческих конкурсах, смотрах, а также привлечение обучающихся к посещению театров, выставок, музеев.

#### **5. Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на

уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через рабочие программы «В мире профессий», «Беседы о самоопределении».

Предполагается осуществление социально - педагогической - психологической деятельности по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в адаптации в школьном коллективе (психологические трудности, поведенческие отклонения). К данной деятельности привлекается педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, реализация социально-значимых проектов и др.

#### **Условия реализации внеурочной деятельности**

##### ***Кадровый потенциал***

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского, педагог-психолог, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-библиотекарь, специалисты учреждений дополнительного образования поселка Мостовского на основании дополнительного соглашения или трудового договора.

##### ***Материально-техническое обеспечение***

Внеурочная деятельность осуществляется на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского в помещениях: актовом зале, спортивном зале, спортивных площадках, в кабинетах музыки, информатики, библиотеке и других учебных кабинетах.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.



	«Финансовая математика»	Учебный курс	1	1						
	<b>Количество часов по направлению в неделю</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Количество часов в неделю на параллели</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>6</b>		<b>4</b>	
<b>Общекультурное</b>	«Домисоль-ка»	Кружок	1	1						
	«Основы театрального искусства»	Кружок			1	1	1	1	1	1
	<b>Количество часов по направлению в неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Количество часов в неделю на параллели</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Социальное Организационное обеспечение учебной деятельности</b>	«В мире профессий»	Кружок							1	1
	«Беседы о самоопределении»	Кружок				1				
	РДШ	КТД	1	1	1	1	1	1	3	3
	<b>Количество часов по направлению в неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Количество часов в неделю на параллели</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
<b>Итого за неделю</b>			<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>408</b>	<b>374</b>	<b>340</b>	<b>408</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

Заместитель директора  
по воспитательной работе

С.В. Бараковская

**Кадровое обеспечение реализации ООП  
в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского**

Должность	Количество работников в ОУ (требуется)	Уровень квалификации работников ОО
		Фактический
Директор	1	высшее педагогическое образование, стаж работы на педагогических и руководящих должностях более 17 лет
Заместитель руководителя	3	высшее педагогическое образование, стаж работы на педагогических и руководящих должностях от 12 до 18 лет
Учитель	31	29 учителей имеют высшее педагогическое образование, 2 – средне-специальное, 1 - студент педагогического Вуза
Социальный педагог	1	Высшее образование, курсы повышения квалификации
Педагог-психолог	1	Высшее образование»
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Высшее образование
Педагог-библиотекарь	1	Высшее образование
Учитель-логопед	1	Высшее образование»

## Приложение 8

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Компьютеры всего	77	71	12
из них:			
ноутбуки	37	36	
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	77	71	12
имеющие доступ к Интернету	77	71	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	38		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	1		

## Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на 31.12.2021 г
Объем библиотечного (книжного) фонда –	15410
из него:	
- учебники	12946
- учебные пособия	270
- художественная литература	2039
- справочный материал	155
Из строки 01:	
- печатные издания	15410
- аудиовизуальные документы	0
- документы на микроформах	0
- электронные документы	0