

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
(МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского)

ПРИКАЗ

от **31.08.2022 г**

№ 343

пос. Мостовской

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район (в новой редакции)
(срок реализации: 2021 – 2023 гг)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского от 31.08.2022 года протокол № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (в новой редакции) (срок реализации: 2021 – 2023 гг) в 2022-2023 учебном году.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ СОШ №30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского

Л.Н. Мордвичкая

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБОУ СОШ №30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского
от 31.08.2022 № 343

**Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович
поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район (в новой редакции)
(срок реализации: 2021 – 2023 гг)
в 2022-2023 учебном году**

Изменения и дополнения вносятся в следующие разделы ООП СОО:

Раздел 1.Целевой раздел

Добавить в п.1.2.3.Планируемые предметные результаты освоения ООП планируемые результаты по предмету «Родной язык (русский)» (Приложение 1).

Раздел 2.Содержательный раздел

В п.2.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов добавить предмет «Родной язык (русский)».

В п.2.3.Программа воспитания и социализации при получении среднего общего образования добавить ссылку на Рабочую программу воспитания МБОУСОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского на 2022-2025 гг. Является приложением к ООП СОО.

Раздел 3. Организационный раздел

3.1.Учебный план (Приложение 2).

3.2.План внеурочной деятельности (Приложение 3).

3.3. Календарный учебный график (Приложение 4).

3.4.1.Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы (Приложение 5).

3.4.4.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы (Приложение 6).

Приложение (Приложение 7).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»:

Личностными результатами освоения выпускниками средней общей школы программы по русскому языку являются:

Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»;

- ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования;

- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Планируемые метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОГО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО В 10 – 11 КЛАССАХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 30 ИМЕНИ М.Л.ПОПОВИЧ ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского при реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы): достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого школой.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Школа ведет предпрофильную подготовку и профильное обучение:

- 1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;
- 2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Среднее общее образование - нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского реализует «Основную образовательную программу среднего общего образования» в соответствии с ФГОС СОО.

В МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского языком обучения является Русский язык.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для 10-11 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (с изменениями и дополнениями),

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах: 34 учебных недели.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия.

МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для учащихся 10-11 классов работает в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6- дневная учебная неделя
10-11	37

Продолжительность урока 40 минут в 10 - 11 классах.

Начало занятий в - 8.00

Расписание звонков:

10 – 11 классы	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – не менее 30 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана организации и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах– до 3,5 часов.

Особенности учебного плана

В 10 - 11 классах МБОУ СОШ № 30 имени Л.М.Попович поселка Мостовского, реализующих образовательную программу среднего общего образования, с учетом пожеланий выпускников основной школы и родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с задачами развития системы образования, в 2022 – 2023 учебном году открыты классы с внутриклассным делением на профильные группы:

- группа универсального профиля (на углубленном уровне изучаются русский язык (3 часа) и математика (6 часов));

- группа гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности) (на углубленном уровне изучаются русский язык (3 часа), история (4 часа), право (2 часа)).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю из регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 10 классе региональный компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются (Приложение 1):

Группа универсального профиля	Группа гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности)
- химия – 1 час, - биология – 1 час, - кубановедение – 1 час.	
- информатика – 1 час - курс по выбору «Учебный практикум по математике» – 1 час	---

Курс по выбору «Учебный практикум по математике» проводится с целью обеспечения дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

В 11 классе региональный компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются (Приложение 2):

Группа универсального профиля	Группа гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности)
- химия – 1 час, - биология – 1 час, - кубановедение – 1 час, - курс по выбору «Учебный практикум по русскому языку» - 1 час	
- информатика – 1 час - курс по выбору «Учебный практикум по математике» – 1 час - курс по выбору «Учебный практикум по физике» - 1 час	---

Курсы по выбору «Учебный практикум по математике», «Учебный практикум по русскому языку», «Учебный практикум по физике» проводятся с целью обеспечения дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Указанное распределение часов способствует реализации задач основной образовательной программы среднего общего образования школы:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Деление классов на группы

Деление на группы производится в 10 классе при изучении информатики, в 11 классе - информатики и иностранного языка (английского/немецкого).

Учебные планы для 10 - 11 классов

Таблицы – сетки часов учебного плана МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского для 10 и 11 классов на 2022 – 2023 учебный год прилагаются (Приложения 1, 2).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Для реализации учебного плана используются следующие учебники:

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство
10 класс		
1.	Гусарова И.В. Русский язык (профильный уровень)	Вентана-Граф
2.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень)	Русское слово
3.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	Просвещение
5.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
6.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика (базовый уровень)	Бином. Лаборатория знаний
7.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В., История России.	Просвещение
8.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. Новейшая история.	Просвещение
9.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
10.	Хасбулатов Р.И. «Экономика»	Дрофа
11.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. (базовый и углубленный уровень)	Дрофа
12.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География (базовый уровень)	Русское слово
13.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н., и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.. Биология (базовый уровень)	Вентана-Граф
14.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	Просвещение
15.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия (базовый уровень)	Просвещение

16.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
17.	Ратушняк В.Н. Кубановедение	Перспективы образования
18.	Зайцев А.А., Морозова Е.В. и др., Кубановедение	Перспективы образования
19.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение
20.	Чаругин В.М., Астрономия	Просвещение
11 класс		
1.	Гусарова И.В. Русский язык (профильный уровень)	Русское слово
2.	Зинин С.А., Чалмаев В.А., Литература (базовый и профильный уровни)	Русское слово
3.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение
4.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др., Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	Просвещение
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
6.	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа Базовый и углублённый уровни	Просвещение
7.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика (базовый уровень)	Бином. Лаборатория знаний
8.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Право. (базовый и углублённый уровень)	Дрофа
9.	Липсиц И.В., Экономика. (базовый уровень)	Вита-Пресс
10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение
11.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., Россия в мире (базовый уровень)	Дрофа
12.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География (базовый уровень)	Русское слово
13.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Биология.	Просвещение
14.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А., Физика. Базовый и углублённый уровни.	Просвещение
15.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия (базовый уровень)	Просвещение
16.	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	Вентана-Граф
17.	Зайцев А.А., Морозова Е.В. и др., Кубановедение	Перспективы образования
18.	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 - 11 классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 10 - 11 классах реализуются в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

Итоговая отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ (контрольная работа, тест, диагностическая работа, лабораторная работа и т.д.), устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде полугодовых и годовых контрольных работ.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского

Л.Н. Мордвицкая

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район
для 10 класса с группой универсального профиля
и группой гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности),
реализующего федеральный государственный стандарт
среднего общего образования, в 2022 – 2023 учебном году

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс (2022-2023 учебный год)		11 класс (2023-2024 учебный год)		
		универсальный	гуманитарный	универсальный	гуманитарный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3*		3*		204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		1		34
	Родная литература	-		-		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		204
Общественные науки	История	2	4*	2	4*	136/272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	-		1		34
	Право	1	2*	-	2*	34/136
Математика и информатика	Математика	6*	5	6*	5	408/340
	Информатика	2	1	2	1	136/68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	2		2		136
	Биология	2		2		136
	Астрономия	1		-		34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Всего:	33	34	33	35	2244/2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		-		34
	Индивидуальный проект	2		-		68
Курсы по выбору	Учебный практикум по русскому языку	-		1		34
	Основы финансовой грамотности	-		1		34
	Учебный практикум по математике	1	-	1	-	68/-
	Учебный практикум по физике	-	-	1	-	34/-
	Итого:	4	3	4	2	272/170
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	37		37		2516/2516

* - предметы, изучаемые на углубленном уровне

Заместитель директора по УР
Телефон: 8(96192) 5-38-40

_____ М.А.Головахина

**Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского МО Мостовский район
для 11 класса с группой универсального профиля
и группой гуманитарного профиля (социально-гуманитарной направленности),
реализующего федеральный государственный стандарт
среднего общего образования, в 2022 – 2023 учебном году**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс (2021-2022 учебный год)		11 класс (2022-2023 учебный год)		
		универсальный	гуманитарный	универсальный	гуманитарный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3*		3*		204
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		1		34
	Родная литература	-		-		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3		3		204
Общественные науки	История	2	4*	2	4*	136/272
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика	-		1		34
	Право	1	2*	-	2*	34/136
Математика и информатика	Математика	6*	5	6*	5	408/340
	Информатика	2	1	2	1	136/68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	2		2		136
	Биология	2		2		136
	Астрономия	1		-		34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
	Всего:	33	34	33	35	2244/2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	68
	Индивидуальный проект		2		-	68
Курсы по выбору	Учебный практикум по русскому языку		-		1	68
	Учебный практикум по математике	1	-	1	-	68/-
	Учебный практикум по физике	-	-	1	-	34/-
	Итого:	4	3	4	2	272/170
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 6-дневной учебной неделе	37		37		2516/2516

* - предметы, изучаемые на углубленном уровне

Заместитель директора по УР
Телефон: 8(96192) 5-38-40

_____ М.А.Головахина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского

Пояснительная записка

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружковой деятельности, экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных событий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также возможно привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования поселка Мостовского.

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Туризм», в рамках дополнительного образования – спортивные секции школьного спортивного клуба «Олимп»: «Гандбол», «Мини-футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «ОФП».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры, соревнования.

2. Духовно-нравственное развитие учащихся способствует формированию духовно-нравственного поведения в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Гвардеец».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники, выставки, защита проектов, осуществляется деятельность юнармейского отряда школы.

3. Общеинтеллектуальное направление позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие навыков проектирования, навыков интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется осуществлением педагогической деятельности по реализации индивидуальных образовательных программ (в том числе работа с одарёнными детьми), привлечение школьников к интеллектуальным занятиям (олимпиадам, турнирам, исследовательской, проектной деятельности). К данной деятельности привлекается педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, специалисты учреждений дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

4. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственного потенциала и эстетического вкуса.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление осуществляется посредством реализации рабочей программы «Школьный театр».

Предполагается осуществление педагогической деятельности по сопровождению талантливых, одарённых школьников для развития индивидуальных способностей, привлечению их к участию в творческих конкурсах, смотрах, а также привлечение обучающихся к посещению театров, выставок, музеев.

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через выполнение КТД в рамках ученического самоуправления, волонтерской работы, реализации мероприятий РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, общешкольные мероприятия, реализация социально-значимых проектов и др.

Условия реализации внеурочной деятельности

Кадровый потенциал

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского, педагог-психолог, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-библиотекарь, специалисты учреждений дополнительного образования поселка Мостовского на основании дополнительного соглашения или трудового договора.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется на базе МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского в помещениях: актовом зале, спортивном зале, спортивных площадках, в кабинетах музыки, информатики, библиотеке и других учебных кабинетах.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 30 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского
на 2022-2023 учебный год
уровень среднего общего образования**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Спортивная секция	3	3
	«ОФП»	Спортивная секция	1,5	1,5
	Количество часов по направлению в неделю		4,5	4,5
	Количество часов в неделю на параллели		9	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	«Гвардеец»	Юнармейское объединение	1	
	Количество часов по направлению в неделю		2	1
	Количество часов в неделю на параллели		3	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Учебный курс	1	1
	Количество часов по направлению в неделю		1	1
	Количество часов в неделю на параллели		2	
Общекультурное	«Школьный театр»	Кружок	1	1
	Количество часов по направлению в неделю		1	1
	Количество часов в неделю на параллели		2	
Социальное	РДШ	КТД	1,5	1,5
	Количество часов по направлению в неделю		1,5	1,5
	Количество часов в неделю на параллели		3	
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

Заместитель директора
по воспитательной работе

С.В. Бараковская

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
на 2022 - 2023 учебный год.**

1.Дата начала и окончания учебного года

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 24 мая 2023 года

2.Продолжительность урока

II - XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3.Продолжительность учебного года и учебных периодов

	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 30.10	9 недель	Осенние	30.10 – 06.11	8	07.11.2022
II четверть		07.11 – 28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01 – 19.03	10 недель	Весенние	26.03 – 02.04	8	03.04.2023
IV четверть		02.04 – 25.05	8 недель				
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		101 день	

Дополнительные каникулы для 1 – х классов с 13.02.2023 по 19.02.2023.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года;

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена		
1 класс		2 – 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.00 – 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.55 – 09.30	2 урок 09.00 – 09.40	2 урок 09.00 – 09.40
динамическая пауза 09.40 – 10.20	динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.00 – 11.40
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.00 – 12.40
	5 урок 12.50 – 13.30	6 урок 12.50 – 13.30
		7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

6.Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 19.10.2022 по 27.10.2022
	II четверть	с 15.12.2022 по 23.12.2022
	III четверть	с 15.03.2023 по 22.03.2023
	IV четверть	с 15.04.2023 по 15.05.2023
10-11	I полугодие	с 15.12.2022 по 23.12.2022
	II полугодие	с 15.04.2023 по 15.05.2023
2-11	учебный год	с 15.04.2023 по 15.05.2023

**Кадровое обеспечение реализации ООП
в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского**

Должность	Количество работников в ОУ (требуется/)	Уровень квалификации работников ОО
		Фактический
Директор	1	высшее педагогическое образование, стаж работы на педагогических и руководящих должностях более 17 лет
Заместитель руководителя	3	высшее педагогическое образование, стаж работы на педагогических и руководящих должностях от 12 до 18 лет
Учитель	31	29 учителей имеют высшее педагогическое образование, 2 – средне-специальное, 1 - студент педагогического Вуза
Социальный педагог	1	Высшее образование, курсы повышения квалификации
Педагог-психолог	1	Высшее образование»
Преподава-тель-организатор ОБЖ	1	Высшее образование
Педагог-библиотекарь	1	Высшее образование
Учитель-логопед	1	Высшее образование»

Приложение 6

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Компьютеры всего	77	71	12
из них:			
ноутбуки	37	36	
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	77	71	12
имеющие доступ к Интернету	77	71	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	38		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20		
Ксероксы	1		

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на 31.12.2021 г
Объем библиотечного (книжного) фонда –	15410
из него:	
- учебники	12946
- учебные пособия	270
- художественная литература	2039
- справочный материал	155
Из строки 01:	
- печатные издания	15410
- аудиовизуальные документы	0
- документы на микроформах	0
- электронные документы	0

Перечень рабочих программ по предметам для 10-11 классов МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Рабочая программа	Класс, уровень	Количество часов			Учитель	Реквизиты программы
			учебный план	рабочая программа	календарно-тематическое планирование		
1	По русскому языку	10-11 углубленный	136 (10 кл – 102, 11 кл- 102)	136 (10 кл – 102, 11 кл- 102)	136 (10 кл – 102, 11 кл- 102)	Кармацких М.О., Воробьева И.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК: авторской программы И. В.Гусаровой. Русский язык : рабочая программа : 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф,2017
2	По литературе	10-11 (базовый)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	Кармацких М.О., Воробьева И.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - Рабочей программы к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература .10-11 класс» (базовый уровень)- автор/составитель Л.Н. Гороховская.- М: Русское слово,2017. (Инновационная школа)
3	Породному языку (русскому)	11	34	34	34	Губская И.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию,протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом Примерной рабочей программой по учебному предмету «Родной язык (русский)»для 10-11-х классов (70 часов)/ Комитет образования и науки Курской области ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Кафедра социально-

							гуманитарного образования – 2019
4	По иностранном у языку (английскому)	10-11 (базовый)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	Юзбашева И.И.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК авторской программы «Английский язык» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Автор: В.Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2014
5	По иностранном у языку (немецкому)	10-11 (базовый)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102 ч, 11 кл 102 ч)	204 (10 кл 102ч, 11 кл 102ч)	Демина Н.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК: Лытаева М. А. «Рабочие программы. Немецкий язык. 10-11 классы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс».- М. Просвещение, 2017.
6	По математике	10-11 кл (базовый)	340 ч (10 кл – 170, 11 кл- 170)	340 ч (10 кл – 170, 11 кл- 170)	340 ч (10 кл – 170, 11 кл-170)	Мамченко Н.С.	- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з); - с учетом УМК: авторская программа среднего общего образования «Математика 10-11 классы (базовый уровень)». Составитель Семенко Е.А. – 2019.
7	По математике	10-11 (углубленный)	408 ч (10 кл – 204 11кл- 204 ч)	408 ч (10 кл – 204 11кл- 204 ч)	408 ч (10 кл – 204 11кл- 204 ч)	Мамченко Н.С.	- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з); -с учетом УМК: авторской программы среднего общего образования «Математика 10-11 классы (углубленный уровень) ». Составитель Семенко Е.А. – 2019
8	Информатика	10-11 (базовый)	68 ч (34 – 10 кл 34-11кл)	68 ч (34 – 10 кл 34-11кл)	68 ч (34 – 10 кл 34-11кл)	Дроботова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК авторской программы «Информатика. 10 - 11 классы. Программа для старшей школы». Автор: И. Г. Семакин.

							Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. 2018
9	Информатика	10-11 (базовый)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	Дроботова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК авторской программы «Информатика. 10 - 11 классы. Программа для старшей школы». Автор: И. Г. Семакин. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. 2018
10	По истории	10-11 (базовый)	10 кл – 68 ч 11 кл – 68 ч	10 кл – 68 ч 11 кл – 68 ч	10 кл – 68 ч 11 кл – 68 ч	Гаврикова Л.Б., Кузнецова С.А.	с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)
11	По истории	10-11 (углубленный)	10 кл – 136 11 кл- 136	10 кл – 136 11 кл- 136	10 кл – 136 11 кл- 136	Гаврикова Л.Б., Кузнецова С.А.	с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)
12	По обществознанию	10-11 кл (базовый)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	Кузнецова С.А.	с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)
13	По праву	10 (базовый)	10 кл- 34ч	34 ч	10 кл-34ч	Заколичная Г.М.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.) - авторской программы А.Ф. Никитина «Программа по праву для общеобразовательных учреждений».- М. «Дрофа», 2020. Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 классов (базовый уровень)
14	По праву	10-11 (углубленный)	10 кл- 68ч, 11 кл – 68 ч	136 ч	10 кл-68ч, 11 кл – 68 ч	Заколичная Г.М.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол

							№2/16-з от 28.06.2016 г.) - авторской программы А.Ф. Никитина «Программа по праву для общеобразовательных учреждений».- М. «Дрофа», 2020. Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 классов (профильный уровень)
15	По экономике	11 (базовый)	11 кл-34	11 кл-34	11 кл-34	Кузнецова С.А.	с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)
16	По географии	10-11 (базовый)	68 (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	Юркова О.А.	- с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.), - с учетом УМК: Подболотова М.И., Бургасова Н.Е. Рабочая программа «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
18	По биологии	10-11 (базовый)	68 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	68 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	68 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	Саркисян Е.В.	- с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК: Дышшиц Г.М. Биология. Рабочие программы. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. - М.: Просвещение, 2018.
19	По физике	10-11 (базовый)	136 (10 кл – 68, 11 кл- 68)	136 (10 кл – 68, 11 кл- 68)	136 (10 кл – 68, 11 кл- 68)	Голубицкая Е.В.	- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.) - авторской программы А.В.Шаталиной: Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В. Шаталина.-М. :

							Просвещение, 2017
20	Астрономия	10 (11)	10 – 34ч	10 – 34ч	10 – 34ч, 11 кл – 17 ч (1-е полугодие)	Голубицкая Е.В.	-Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г.№ 2/16-з) -Авторской программы: Астрономия. 10-11 класс. Под редакцией В.М.Чаругина//Астрономия.Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017.
21	По химии	10 -11 (базо- вый)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	Лиманская А.А.	-Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.) -Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2017.
22	По основам безопасности жизнедеятельности)	10 -11 (базо- вый)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	Шеремет О.Н	- с учетом Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.) - с учетом УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ким С.В., М.: «Вентана-Граф», 2019
23	По физической культуре	10 -11 (базо- вый)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	136 ч (10 кл – 68 ч, 11 кл – 68 ч)	Селин С.М.	- с учетом Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); - с учетом УМК Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич),опубликованной в сборнике программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания для 1-11 классов» М., «Просвещение»,2014.

24	По кубановедению	11 кл	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	Юркова О.А.	- с учетом УМК: программа Зайцева А.А. Кубановедение: программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, изд. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2018
25	По кубановедению	10 кл	10 кл – 34 ч	10 кл – 34 ч	10 кл – 34 ч	Юркова О.А.	- с учетом УМК: программа Зайцева А.А. Кубановедение: программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, изд. ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2018
26	По индивидуальному проекту	10 кл	68	68	68	Голубицкая Е.В.	- на основе учебно-методического пособия: Куликов В.В., Мироненко Е.В., Шабанова Е.В. «Индивидуальный образовательный проект». ГБОУ ИРО Краснодарского края. – Краснодар, 2017.
27	По учебному практикуму по русскому языку	10 (11) (базовый)	68 ч	68 ч	11 кл – 34 ч	Кармацких М.О.	- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.) - с учетом авторской программы Васевой Е.И. Практикум по русскому языку. – 2018.
28	По учебному практикуму по математике	10-11 кл (базовый)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	68 ч (10 кл – 34 ч, 11 кл – 34 ч)	Барсукова М.В.	с учетом Примерной программы для обобщающего повторения курса алгебры и начал анализа, разработанной авторским коллективом под редакцией Семенко Е. А., опубликованной на сайте Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования http://idppo.kubannet.ru/
29	По учебному практикуму по физике	11	34	34	34	Голубицкая Е.В.	учетом авторской программы А.В.Шаталиной: Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/А.В. Шаталина.-М. : Просвещение, 2017.