



**Об основных изменениях
в реализации основных
общеобразовательных программ
в 2023 году**



Изменения федерального законодательства

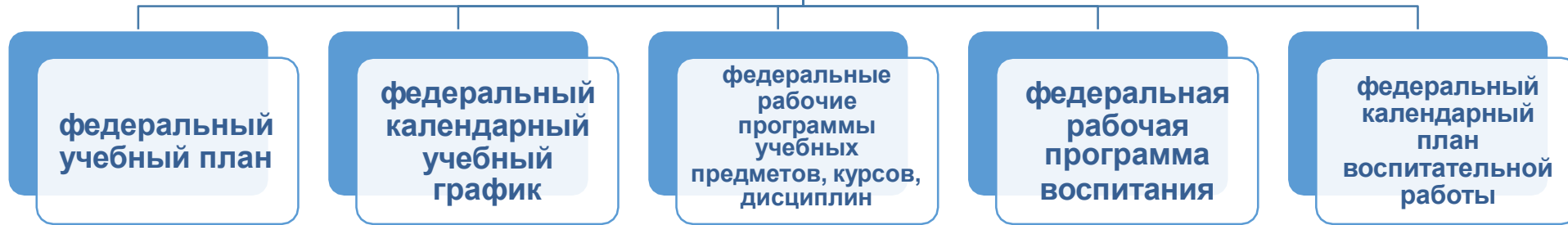
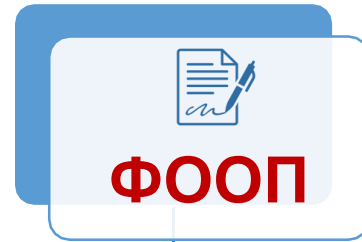
Ч. 10 СТ. 2

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОБЖ**

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



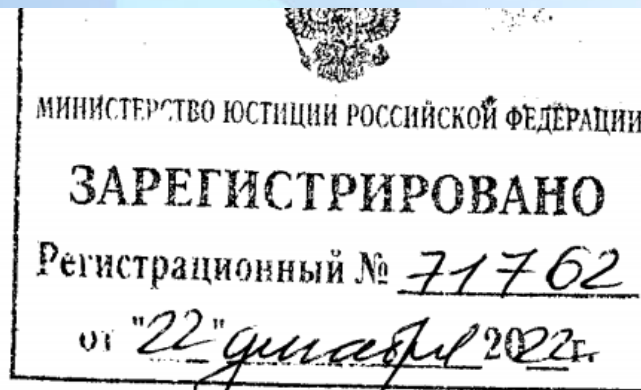
Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

ФООП НОО



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

№ 992

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования**

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm



19.37.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

19.38.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

19.40. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

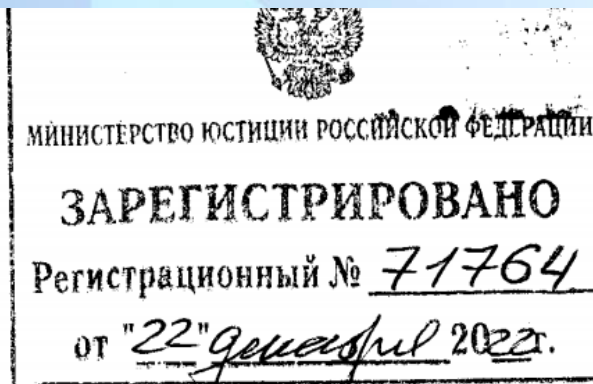


26.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

27.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

27.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

ФООП ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

№ 993

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm



18.19. Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.



Проектная деятельность (стр.16-17, стр.339)

25.2.4.38. В процессе публичной презентации результатов проекта оценивается:

качество защиты проекта (четкость и ясность изложения задачи; убедительность рассуждений; последовательность в аргументации; логичность и оригинальность);

качество наглядного представления проекта (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации);

качество письменного текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность изложения);

уровень коммуникативных умений (умение отвечать на поставленные вопросы, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии).



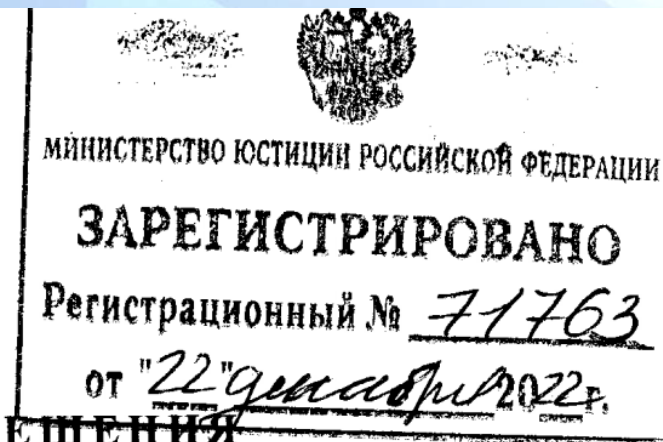
18.27.1. Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

18.27.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой

18.28.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.



26.4.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

№ 1014

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования**

27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно- научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У



27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.



ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов - федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные **программы обязательные** для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам **на базовом уровне**

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы **по остальным учебным предметам на базовом уровне;**

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам **для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)**



ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности - по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть - 8 учебных недель;
 - II четверть - 8 учебных недель;
 - III четверть - 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть - 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти - 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.



Новый федеральный перечень учебников

Особенности приказа Минпросвещения России № 858 от **21.09.2022**

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ



Новый федеральный перечень учебников

Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Код	Порядковый номер (варианты) перечня учебника	Наименование учебника	Автор (авторы) (инициалы фамилия)	Издательство
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации общего среднего образования на русском языке во всех языковых регионах Российской Федерации			
2	1.1	Учебники, используемые для реализации основной части основной образовательной программы (далее - учебники)		
3	1.1.1	Учебники общего образования (уровень образования)		
4	1.1.1.1	Русский язык в образовательных организациях (образовательный стандарт)		
5	1.1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1	Русский язык. 4-й класс. Учебник в 2 частях	Турчин В.Г., Лазаренко В.А., Иванова Л.А., Болотова М.В.	1

Порядковый номер издания (переиздания) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и основной образовательной программы

16-е издание, переработанное

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «...» ... 2022 г. №...

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Код	Порядковый номер (варианты) перечня учебника	Наименование учебника	Автор (авторы) (инициалы фамилия)	Издательство
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации общего среднего образования на русском языке во всех языковых регионах Российской Федерации			
2	1.1	Учебники, используемые для реализации основной части основной образовательной программы (далее - учебники)		
3	1.1.1	Учебники общего образования (уровень образования)		
4	1.1.1.1	Русский язык в образовательных организациях (образовательный стандарт)		
5	1.1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1	Русский язык. 4-й класс. Учебник в 2 частях	Турчин В.Г., Лазаренко В.А., Иванова Л.А., Болотова М.В.	1

До 25 апреля 2022 года



Новый федеральный перечень учебников

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета



*За исключением учебников по предмету «Химия»





ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 4 классов в 2023/24 учебном году

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Литературное чтение	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Литературное чтение на родном языке	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Окружающий мир	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
ОРКСЭ				Приложение 1
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2

использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)



ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 5 – 9 классов в 2023/24 учебном году

предмет	класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Литература	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Родная литература	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2			
Алгебра/Геометрия/ Вероятность и статистика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	
Физика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Биология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Информатика			Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Обществознание		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
География	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Всеобщая история	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
История России		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Химия				Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2	

использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах;
По остальным предметам допустимо использовать учебники из Приложения № 2



Изменения в оформлении учебников и учебных пособий

Сейчас



Будет



Новый знак ФГОС размещается:
на всех учебниках 1 – 9 классов,
соответствующих
обновлённым ФГОС
на всех учебных пособиях к
переработанным
учебникам для 1 - 9 классов
на серийных пособиях под тематику ФГОС
(т.е. для которых размещение знака
применимо по их содержанию)

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

для 10 - 11 классов

для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)

допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)

другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)



Задачи

Обеспечить разработку школьных планов по введению обновленных ФГОС

до 30 декабря 2022 г.

Провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности во втором полугодии 2022-2023 учебного года

до 11 января 2023 г.

Провести анализ фондов школьных библиотек на предмет соответствия учебников новому федеральному перечню, определить потребность в закупке учебников на 2023-2024 учебный год

до 15 января 2023 г.