

# Приёмы формирующего оценивания

# Рефлексия -

размышление о своем внутреннем  
состоянии, самоанализ

(Толковый словарь С.И.Ожегова)

!!! Рефлексия должна осуществляться

не только в конце урока,

но и на любом его этапе

# Классификация рефлексии

По содержанию:

- устная
- письменная

По форме деятельности:

- индивидуальная
- групповая
- коллективная

По способам проведения:

- анкетирование
- опрос
- рисунок и т.п.

По функциям:

- физическая
- сенсорная
- интеллектуальная

По назначению:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния
- рефлексия деятельности
- рефлексия содержания учебного предмета

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния

## Рефлексия

Оцените свою работу на уроке, выбрав один из смайликов:



Активно работал(а),  
тему усвоил.



Я старался (лась),  
но не все получилось.

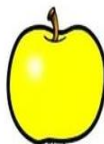


Я мог(ла) бы  
работать лучше, у  
меня остались  
вопросы.

## «Дерево успеха»



Урок очень интересный.  
Я выполнил все задания  
самостоятельно.



Урок мне понравился.  
Мне помогал учитель и  
ученики.



Мне было скучно. Я  
ничего не выполнил.



# «Синквейн - пятистишье»

## *Технология составления*

1 строка- существительное (тема)	School!
2 строка – два прилагательных	Great, cool!
3 строка – три глагола	Read, sing, run
4 строка – фраза	I like my school!
5 строка – заключение в форме существительного ( ассоциация с первым словом)	It's fun!

# «Cluster – Кластер»

графический приём систематизации материала  
Мысли не громоздятся, а “гроздятся”, т. е. располагаются в определённом порядке.





# Кластер по теме «Travelling» 8 класс



on a ship



by car

on foot



by train

Ways of travelling

by plane



by sea

by bus

by bike



People can travel .....



# Контрольные листы самооценки

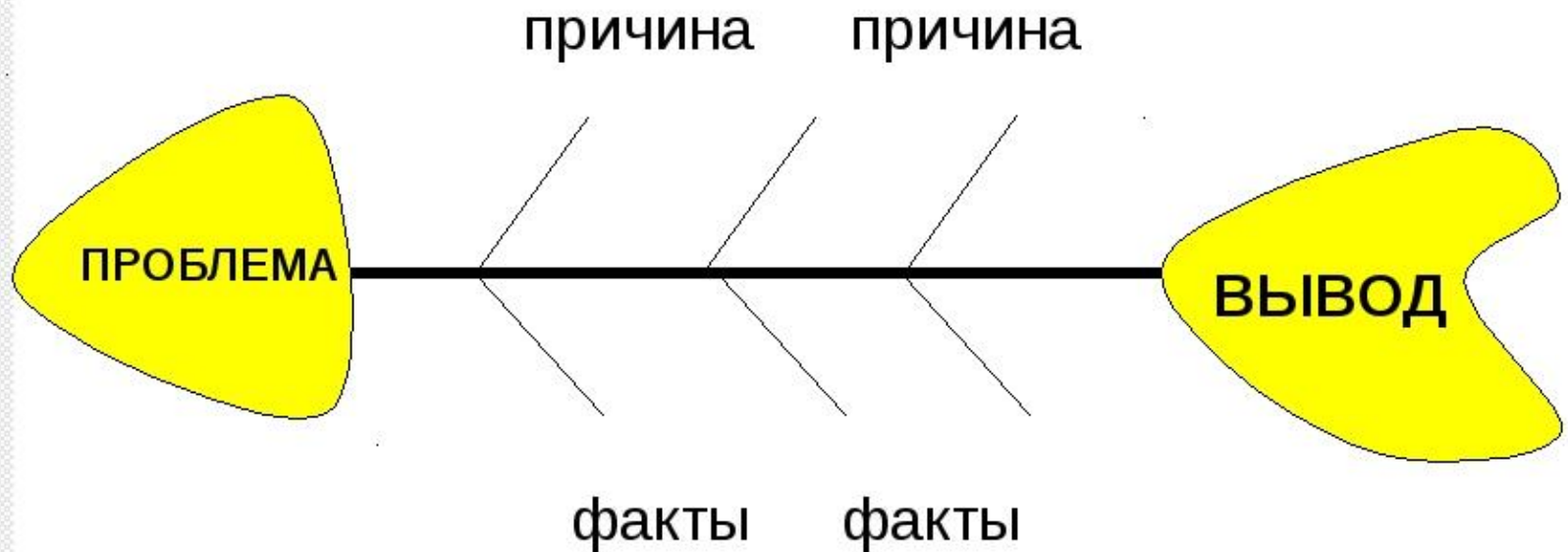
используются для определения общего уровня владения языком, уровня владения видами иноязычного речевого общения, степени сформированности коммуникативных умений.

## **SELF ASSESSMENT**

### **7 класс**

	Poor	Fair	Good	Excellent
<input type="radio"/> I can read and understand about .....			+	
<input type="radio"/> I can understand what people say about .....		+		
<input type="radio"/> I can <ul style="list-style-type: none"><li>• tell about .....</li><li>• ask people about .....</li><li>• explain why .....</li></ul>				
<input type="radio"/> I can express my wishes in writing			+	

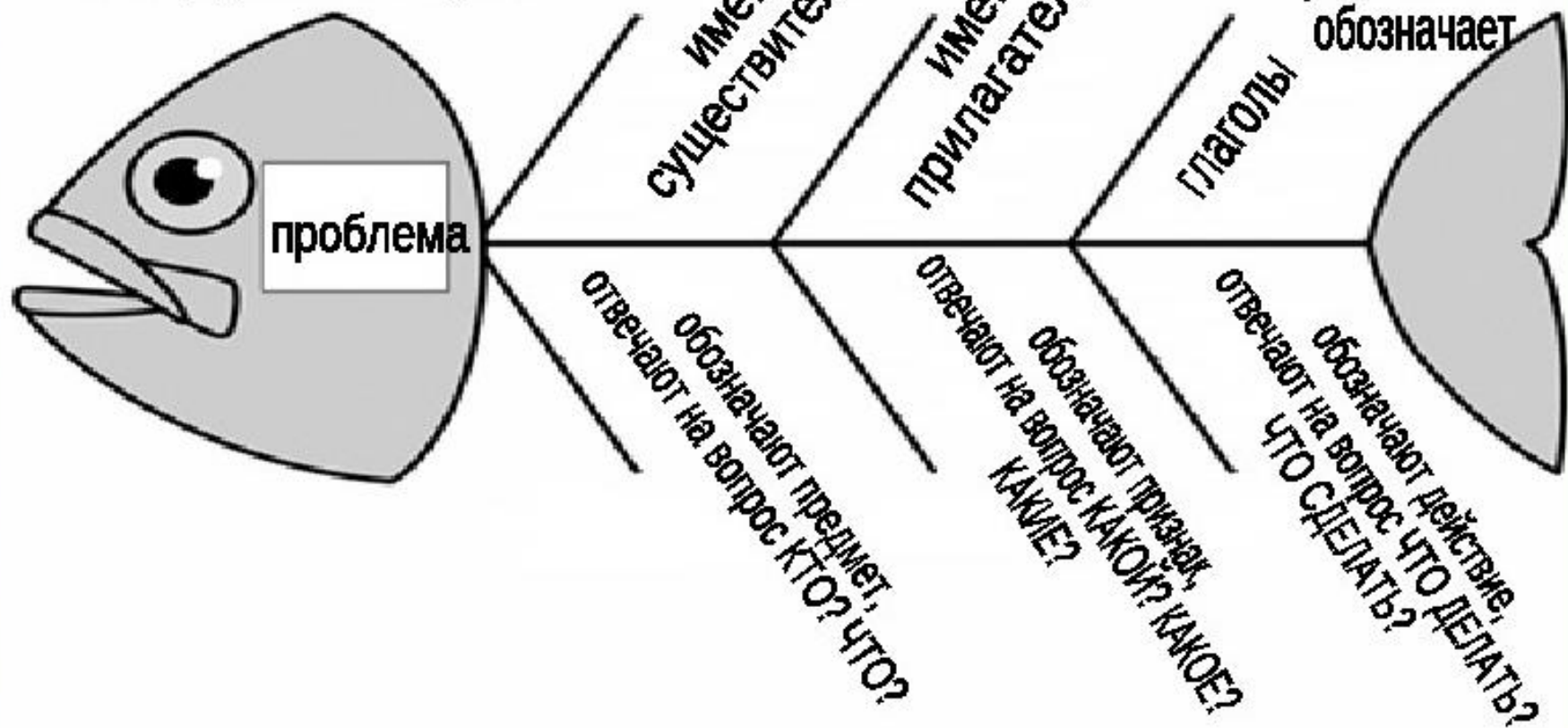
# Прием «Фишбоун» (РЫБНАЯ КОСТЬ) (Рыбий скелет)



Урок: русский язык (2 класс)  
Тема: Части речи. Обобщение.

Чтобы определить часть речи, надо поставить к слову вопрос и узнать что оно обозначает

Как определить часть речи?



Аргументы

# Фишбоун на уроке ОБЖ в 8 классе

## Тема «Нарушение экологического равновесия в местах проживания»

