



Повестка дня:

1. Векторы развития системы образования.
2. О проведении промежуточной аттестации учащихся переводных классов по итогам 2022-2023 учебного года.
3. О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам ООО и СОО в 2022-2023 учебном году.



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Единое образовательное пространство

ФГОС



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31 мая 2021 г. № 286)



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31 мая 2021 г. № 287)



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17 мая 2012 г. № 413)

ФОП



Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)

Содержательное
обеспечение

*100 рабочих программ по учебным предметам для 1-11 классов
12 рабочих программ по внеурочной деятельности*

Инструменты

*Конструктор рабочих программ
Федеральный перечень учебников
Конструктор учебных планов
Конструктор ООП*

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ в настоящее время находится на доработке в соответствии с утвержденными федеральными основными общеобразовательными программами.

Август 2023 года





Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2022/2023 учебный год | Green | Blue | Blue | Blue | Green | Blue | Blue | Blue | Blue | Blue | Blue |
| 2023/2024 учебный год | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Blue | Blue | Green | Blue |
| 2024/2025 учебный год | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green | Green |

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности





Проект «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://smp.iuorao.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КОМПЛЕКСОМ
ЗАДАЧ
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ



ОБУЧЕНИЕ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ:
НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект «Школа Минпросвещения России»

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

Новостная лента проекта. Анкета самообследования для школ. Настольная книга директора школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста. Методический совет по управлению качеством. Стажировочные площадки проекта. Лучшие практики. Конференция. Горячая линия. Поле опросника /организация сбора мнений и предложений. Часто задаваемые вопросы

Единые: подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

Единая система управления качеством образования)

Согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы, синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг)

Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня», закрепление современных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

8 ключевых направлений, 73 критерия. Цель - актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

Ключевые модели Школы



«Семейный» график работы школы, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов, индивидуальная траектория развития, семейные программы выходного дня и т.д.

Школа полного дня (единая образовательная среда)



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Краснодарском крае

| № п/п | Муниципальное образование | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | № п/п | Муниципальное образование | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|---------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | г.-к. Анапа | 5 | 10 | 28 | 23 | Крымский р-н | 11 | 12 | 34 |
| 2 | г. Армавир | 1 | 9 | 25 | 24 | Курганинский р-н | 2 | 8 | 23 |
| 3 | г.-к. Геленджик | 2 | 6 | 16 | 25 | Куцневский р-н | 2 | 7 | 21 |
| 4 | г. Горячий Ключ | - | 5 | 15 | 26 | Лабинский р-н | 3 | 10 | 29 |
| 5 | г. Краснодар | 51 | 60 | 97 | 27 | Ленинградский р-н | 7 | 10 | 21 |
| 6 | г. Новороссийск | 21 | 25 | 33 | 28 | Мостовский р-н | - | 10 | 28 |
| 7 | г.-к. Сочи | 11 | 34 | 68 | 29 | Новокубанский р-н | 3 | 11 | 31 |
| 8 | Абинский р-н | 5 | 8 | 24 | 30 | Новопокровский р-н | 1 | 6 | 18 |
| 9 | Апшеронский р-н | 1 | 9 | 25 | 31 | Отрадненский р-н | 2 | 8 | 24 |
| 10 | Белоглинский р-н | - | 4 | 12 | 32 | Павловский р-н | 2 | 7 | 20 |
| 11 | Белореченский р-н | 3 | 12 | 35 | 33 | Приморско-Ахтарский р-н | 1 | 6 | 18 |
| 12 | Брюховецкий р-н | 1 | 6 | 16 | 34 | Северский р-н | 3 | 10 | 29 |
| 13 | Выселковский р-н | 1 | 7 | 20 | 35 | Славянский р-н | 3 | 13 | 36 |
| 14 | Гулькевичский р-н | 1 | 8 | 23 | 36 | Староминский р-н | 1 | 3 | 9 |
| 15 | Динской р-н | 4 | 9 | 26 | 37 | Тбилисский р-н | 1 | 5 | 14 |
| 16 | Ейский р-н | 6 | 9 | 25 | 38 | Темрюкский р-н | 5 | 11 | 32 |
| 17 | Кавказский р-н | 2 | 8 | 24 | 39 | Тимашевский р-н | 3 | 7 | 19 |
| 18 | Калининский р-н | 1 | 5 | 13 | 40 | Тихорецкий р-н | - | 8 | 22 |
| 19 | Каневской р-н | 8 | 10 | 29 | 41 | Туапсинский р-н | 4 | 12 | 34 |
| 20 | Кореновский р-н | 5 | 8 | 22 | 42 | Успенский р-н | 2 | 6 | 16 |
| 21 | Красноармейский р-н | 2 | 8 | 24 | 43 | Усть-Лабинский р-н | 2 | 11 | 31 |
| 22 | Крыловский р-н | 1 | 5 | 14 | 44 | Щербиновский р-н | - | 5 | 13 |



Изменения федерального законодательства

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по федеральным образовательным программам с 1 по 11 класс



Федеральная образовательная программа начального общего образования
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа основного общего образования
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа среднего общего образования
(приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)





Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Содержание обучения
- ▶ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета предметные, личностные, метапредметные

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года

Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

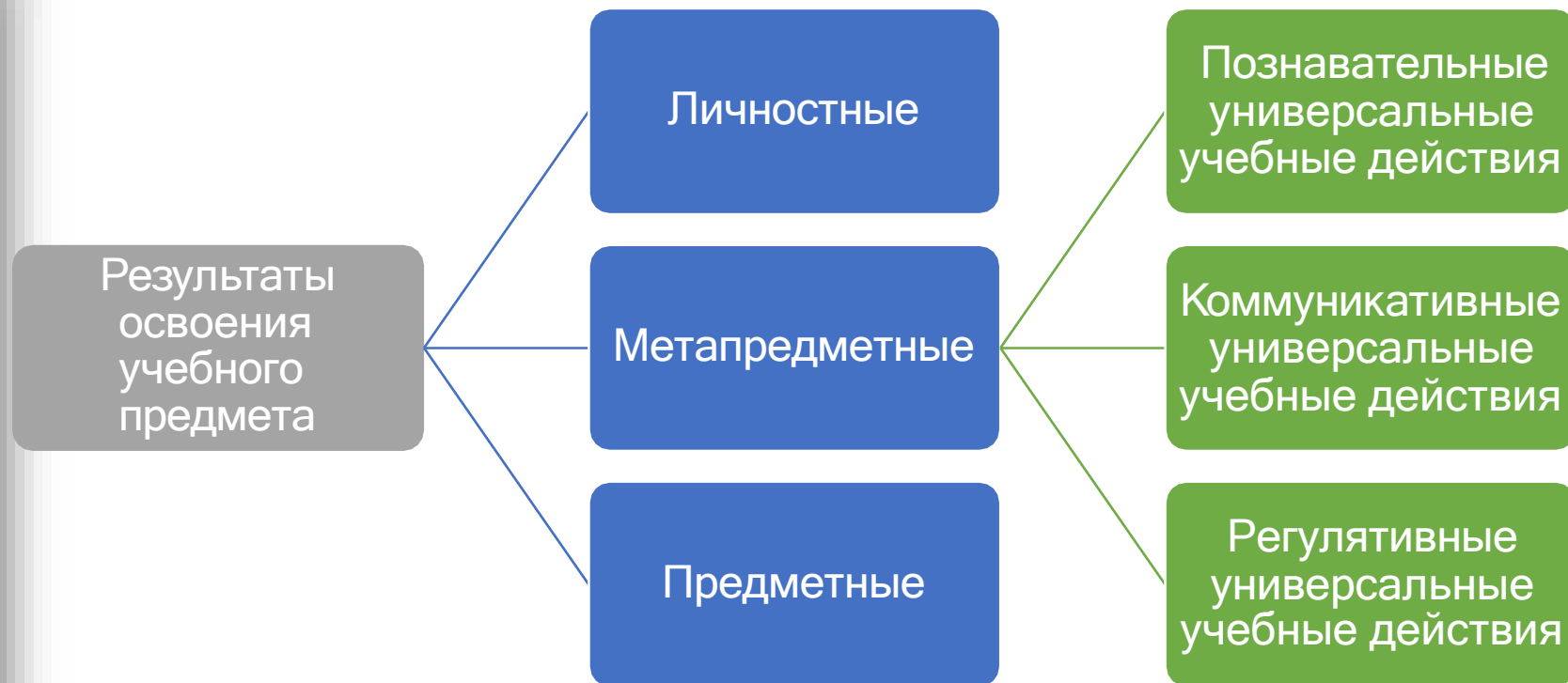
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

(для 1—4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

«Окружающий мир»



Познавательные:
базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией

Коммуникативные:
умение признавать возможность существования разных точек зрения

Регулятивные:
самоорганизация, самоконтроль, самооценка



ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

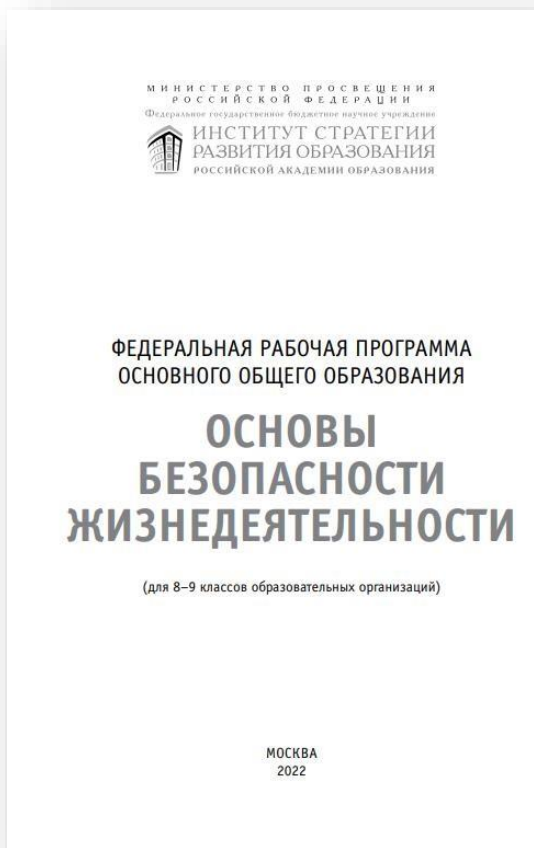
(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и география (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

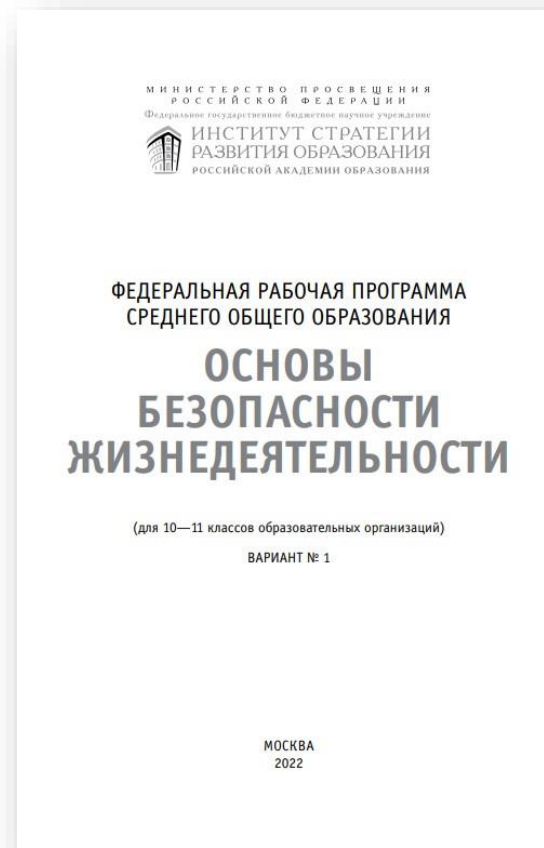


Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

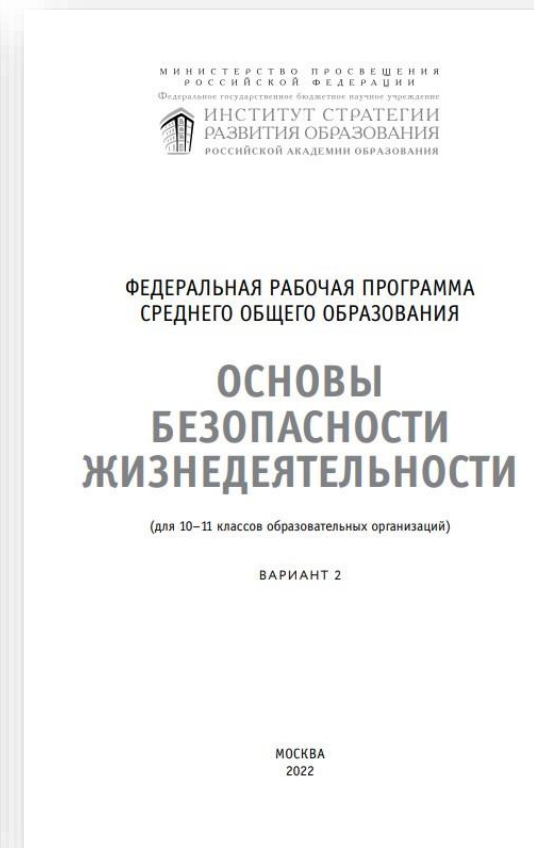
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Основное общее образование



Среднее общее образование





Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Среднее общее образование

Вариант № 1

модуль № 1 «Основы комплексной безопасности»;
модуль № 2 «Основы обороны государства»;
модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность»;
модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»;
модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль № 7 «Основы здорового образа жизни»;
модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;
модуль № 9 «Элементы начальной военной подготовки».

Вариант № 2

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;
модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



Организация изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях

Среднее общее образование

10 класс

34 часа

Модуль «Основы комплексной безопасности» (5 ч)

Модуль «Основы обороны государства» (4 ч)

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)

Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)

Внеурочная деятельность

35 часов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Начальная военная подготовка**» (учебные сборы по основам военной службы);

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными**»

11 класс

34 часа

Модуль «Основы комплексной безопасности» (11 ч)

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (4 ч)

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)

Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)

Модуль «Основы обороны государства» (8 ч)

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (2 ч)



Новый федеральный перечень учебников

Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

| Краткий номер серии федерального перечня учебников | Порядковый номер учебника и федеральный перечень учебника | Наименование учебника | Автор (авторы) учебника | План, для которого учебник разработан |
|--|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Порядковый номер издания (переиздания) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник:

зательной части основной образовательной программы, в :
кой Федерации, изучение родного языка из числа языков и
сной образовательной программы

16-е издание, переработанное

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «___» _____ 2021 г. № _____

ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Универсально-интегрированный курс | Информация о учебнике при реализации основной образовательной программы | Решение приказа Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта | Средства массовой информации |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | |

2021 года



Приложение № 2. На что обратить внимание

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Предельный срок использования учебников

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

| Параграфный номер учебника | Наименование учебника | Автор (авторы) соискателя | Указ, для которого учебник разработан | Платформенный идентификатор | Предназначение (специальное художественное или учебно-методическое издание, учебно-методическое пособие, учебник, учебно-методическое пособие, учебник, учебно-методическое пособие, учебник, учебно-методическое пособие) | Жанр издания (учебник, учебно-методическое пособие, учебник, учебно-методическое пособие, учебник, учебно-методическое пособие) | Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ (специальный учебник), а также об особенностях программы (специальная программа с учебными пособиями, учебник, учебно-методическое пособие) | Формат, вид издания (электронный, печатный) (наименование издания, наименование учебника (наименование учебника), наименование учебника (наименование учебника), наименование учебника (наименование учебника)) |
|--|--|---------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1.1. Учебники, используемые для реализации основной части основной образовательной программы | | | | | | | | |
| 1.1.1.1. | Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1.1.1.1.1. | Русский язык и литературное чтение (средняя школа) | | | | | | | |
| 1.1.1.1.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | | | |
| 1.1.1.1.1.1.1. | Булгаков, Александр Григорьевич (1-часть) | Мельникова Е.И. | 1 | Аккредитованное образование «Искусство и Профессия» | Аккредитованное образование «Искусство и Профессия» | | | Дорожкин Е.И., Демкина Н.А., Петрова Е.В., Алексеева Г.А. |

До 31 августа 2023 года



Сейчас



Будет



Новый знак ФГОС размещается:
на всех учебниках 1 – 9 классов,
соответствующих
обновлённым ФГОС
на всех учебных пособиях к
переработанным
учебникам для 1 - 9 классов
на серийных пособиях под тематику ФГОС
(т.е. для которых размещение знака
применимо по их содержанию)

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

для 10 - 11 классов

для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)

допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)

другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

20.03.2023 № 47-01-13-4736/23

На № _____ от _____

О приобретении учебников

В связи с вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, необходимо к 1 сентября 2023 г. предусмотреть обновление учебников в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников¹ (далее – Приказ № 858): для 1 и 5 классов; для 2 классов – иностранный язык; для 4 классов – основы религиозных культур и светской этики; для 6 классов – обществознание и историю России; для 7 классов – алгебру, геометрию, вероятность и статистику, физику и информатику.

Этапы деятельности образовательной организации

Изучить новое законодательство: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые обязывают школы работать по ФОП, Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»




Определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Работа ведется по нескольким направлениям: организационные мероприятия; нормативно правовая работа; работа с кадрами; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение

Создать рабочую группу, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и его заместители. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников

Подготовить основные общеобразовательные программы для каждого уровня образования в соответствии с ФОП.




Этапы деятельности образовательной организации



Контролировать выполнение требований федеральных программ со стороны рабочей группы. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Подготовить педагогический коллектив к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Необходимо пояснить смысл перехода, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования

Представить изменения в ООП родителям (законным представителям) обучающихся. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца 2022/2023 учебного года. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение



Утвердить изменения в ООП. Заранее необходимо запланировать в повестке педагогического совета вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом. Утвердить изменения в ООП можно одним из способов: отдельным приказом для каждого уровня образования; единым приказом сразу для трех уровней образования



2.0 проведении промежуточной аттестации учащихся переводных классов по итогам 2022-2023 учебного года



Следующий порядок проведения годовой промежуточной аттестации во 2 - 4, 5 -8, 10 классах по итогам 2022-2023 учебного года:

2.1. Утвердить сроки проведения годовой промежуточной аттестации без сокращения учебного процесса с **20.04.2023 по 05.05.2023 г.** (Приложение 1).

2.2. Утвердить проведение годовой промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года в форме следующих аттестационных работ:

2 - 4 классы – работы по русскому языку и математике;

5 - 8 классы – работы по русскому языку и математике;

10 класс - работы по русскому языку и математике.

Засчитать результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, проведённых в марте – апреле 2023 года в 4-8-х классах, в качестве результатов годовой промежуточной аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию обучающихся **1-го класса** провести **на основе контрольных диагностических работ** по русскому языку и математике (без выставления отметок).



2.5.Отметки за годовую промежуточную аттестацию выставляются в журнал, и учитываются при выставлении итоговой отметки за четвёртую четверть (второе полугодие) 2022-2023 учебного года. В журнале указывается тема урока и вид работы – **«Итоговая годовая контрольная работа»**.

2.6.Предоставить обучающимся, получившим за аттестационную работу и/или по итоговому контролю неудовлетворительную отметку, право пересдать её в течение 3-х дней с момента объявления отметок. В случае положительного результата отметка выставляется в графу, следующую за неудовлетворительной отметкой.



3.0 подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по программам ООО и СОО в 2022-2023 учебном году.



РАСПИСАНИЕ ГИА-9

Основной период ОГЭ 2023

| Дата | Предмет |
|-------------------------|--|
| 24 мая (среда) | история, физика, биология |
| 30 мая (вторник) | обществознание, информатика и ИКТ, география, химия |
| 2 июня (пятница) | иностранные языки |
| 3 июня (суббота) | иностранные языки |
| 6 июня (вторник) | русский язык |
| 9 июня (пятница) | математика |
| 14 июня (среда) | литература, физика, информатика и ИКТ, география |
| 17 июня (суббота) | обществознание, биология, химия |

Резервные дни:

26 июня (понедельник) — русский язык;

27 июня (вторник) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

28 июня (среда) — математика;

29 июня (четверг) — по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики);

30 июня (пятница) — по всем учебным предметам;

1 июля (суббота) — по всем учебным предметам.



Расписание ЕГЭ в 2023 году

Основной период

| Дата | ЕГЭ |
|----------------------|---|
| 26 мая (пт.) | география, литература, химия |
| 29 мая (пн.) | русский язык |
| 1 июня (чт.) | математика (профиль, база) |
| 5 июня (пн.) | история, физика |
| 8 июня (чт.) | обществознание |
| 13 июня (вт.) | биология, иностранные языки (письменно) |
| 16 июня (пт.) | иностранные языки (раздел «Говорение») |
| 17 июня (сб.) | иностранные языки (раздел «Говорение») |
| 19 июня (пн.) | информатика и ИКТ (КЕГЭ) |
| 20 июня (вт.) | информатика и ИКТ (КЕГЭ) |
| 22 июня (чт.) | <i>резерв: русский язык</i> |
| 23 июня (пт.) | <i>резерв: география, литература, иностранные языки (раздел «Говорение»)</i> |
| 26 июня (пн.) | <i>резерв: математика Б, П</i> |
| 27 июня (вт.) | <i>резерв: биология, информатика и ИКТ (КЕГЭ), иностранные языки (в письменной форме)</i> |
| 28 июня (ср.) | <i>резерв: обществознание, химия</i> |
| 29 июня (чт.) | <i>резерв: история, физика</i> |
| 1 июля (сб.) | <i>резерв: по всем учебным предметам</i> |