

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ ИНТЕРНЕТ-ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Социально-значимый проект: «Веселая переменка»



РАЗДЕЛ: ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ

НОМИНАЦИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Автор проекта: Базуева Анна Викторовна, Сургутский Государственный Педагогический университет, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, , 1 курс

Руководитель проекта: Похоренко Марина Константиновна, специалист отдела гражданского воспитания школьников МБОУ ДО ЦДТ

г. Сургут, 2013-2015 г.

Аннотация материала

Информационная карта проекта

1.	Название проекта	«Веселая переменка»
2.	Фамилия имя отчество автора проекта, авторского коллектива, класс	<u>Руководители проекта:</u> М.К. Похоренко специалист отдела гражданского воспитания школьников МБОУ ДО ЦДТ <u>Автор проекта:</u> Анна Базуева, выпускник студии «Лидер», студент Сургутского Государственного Педагогического университета
3.	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема высокого травматизма детей во время школьных перемен злободневна для школ любого города, наш город, к сожалению, не является исключением. Также с увеличением количества и доступности разных электронных средств (гаджетов), их распространенность среди учеников возрастает, что не способствует смене активности ребенка.
4.	Краткое описание идеи. Краткое описание цели. Методы и пути решения проблемы	Идея проекта: профилактика детского школьного травматизма, а также переключение внимания с электронных средств (гаджетов) к активному досугу во время перемен. Цель проекта: разработать электронный сборник игр для младшего школьного возврата и обучить членов ученического самоуправления (учителей начальной школы) проведению тематических перемен. Задачи проекта: 1. объединить единомышленников, заинтересованных в реализации проекта; 2. разработать план основных мероприятий по реализации проекта; 3. провести тренинговые занятия и семинары для участников проекта; 4. разработать сборник игр, ориентированных на учащихся младших классов.
5	Объект проекта	Обучающиеся образовательных учреждений г. Сургута 1-4 классов

6.	Субъект проекта	Участники студии «Лидер», делегаты школьного органа ученического самоуправления «Школьный ученический коллектив»
7.	Ожидаемые результаты (что конкретно изменится)	<i>1. Тиражирование проекта в начальные школы города;</i> <i>2. Формирование постоянной команды состоящей из лидеров ученического самоуправления МБОУ СОШ №15, которая реализует этот проект регулярно в своей школе;</i> <i>3. Формирование профессиональной команды из участников студии «Лидер», которая может проводить тематические игры повсеместно.</i>

Оглавление:

1. Титульный лист.....	1
2. Аннотация материала.....	2-3
3. Оглавление.....	4
4. Введение.....	5
5. Значимость проекта.....	5-8
6. Идея.....	8
7. Цель.....	8
8. Задачи проекта.....	8
9. Календарно-тематический план по реализации проекта.....	9-11
10. Ожидаемый результат.....	11
11. Достоинства проекта.....	11
12. Риски проекта.....	12
13. Итоги проекта.....	13-14
14. Описание сборника игр №1.....	15
15. Описание сборника игр №2.....	16
16. Смета расходов на реализацию проекта.....	17
1. Приложения:	
• приложение№1.....	18
• приложение№2.....	19
• приложение№3.....	20
• приложение№4.....	21
• приложение№5.....	22
• приложение№6.....	23-25
• приложение№7.....	26
• приложение№8.....	27
• приложение №9.....	28

Введение

Дети – одна из основных демографических и социальных групп населения Земли. Дети наиболее подвержены потенциальным и реальным социальным рискам и требуют постоянного внимания и заботы со стороны общества. Младший школьный возраст – это ступень личностного становления ребёнка, развитие его способностей, ответственности за себя.

В школе дети получают много информации, необходимой для их развития, но эта информация перегружает не только их умственные, но и физические способности, чтобы более продуктивно подготовиться к дальнейшим занятиям нужно в перемену заменить их умственный труд на более активный - физический.

Нормативно-правовыми документами, подтверждающие это утверждение, являются:

САН ПИН.

1) Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

10.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, учащиеся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

10.22. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;*
- организованных подвижных игр на переменах;*
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;*
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.*

Закона об Образовании:

Статья 41. Охрана здоровья учащихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- а) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- б) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- в) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- г) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Значимость проекта

Последние 10 лет в Сургуте наблюдается высокий уровень рождаемости, образуются огромные очереди в детские сады, начальные школы города переполнены, а дети младшего возраста, как правило, отличаются повышенной гипер активностью – у них много энергии, которую просто необходимо тратить, а тратить собственно то и негде, особенно во время школьных перемен. Школьные коридоры не очень широки и вместительны..., а как ребятам хочется поиграть в салочки или как они сейчас называют эту игру – «догонялки», отсюда соответственно появляется проблема травмированности среди детей младшего школьного возраста.

Проблема высокого травматизма детей во время школьных перемен злободневна для школ любого города, наш город, к сожалению, не является исключением.

Также с увеличением количества и доступности разных электронных средств (гаджетов), их распространенность среди учеников возрастает. Вместо того, чтобы отдыхать - играть в тематические игры, они погружены в гаджеты, в связи с этим у многих юных граждан (около 1,2

тысяч человек) возникает проблема, связанная со зрением, которое в условиях Ханты-Мансийского Автономного округа - Югре повсеместно распространена.

В целях повышения качества досуга и здоровья детей, создания благоприятных условий для их развития был разработан данный проект.

Для выявления проблемы, был проведен социологический опрос.

ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА среди младших школьников муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №15:

Всего в опросе приняли участие более 80 младших школьников МБОУ СОШ №15.

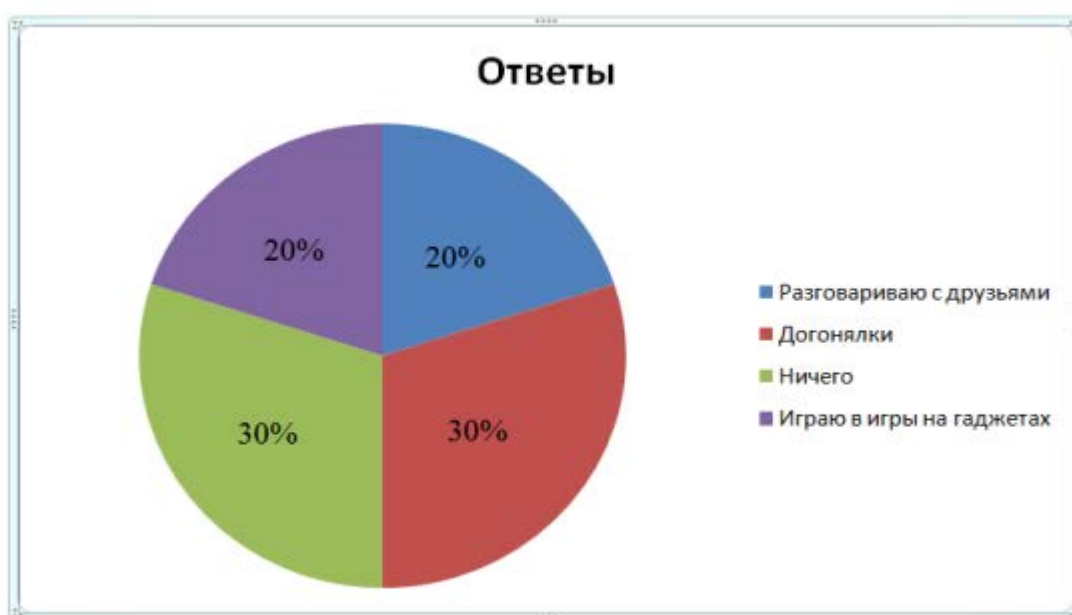
- Около 80% детей младшего школьного возраста (1-4 класс) не знают, чем себя занять во время школьных перемен.

Вопрос:

Чем вы занимаетесь на переменах?

Ребята ответили (см. диаграмму №1)

Диаграмма №1



Другие ответы:

«Скучаю! Мне не с кем поговорить. Хочу завести друзей!»

Марушкова Арина, 9 лет

«Я не хочу бегать со всеми! Я бы хотела поиграть в другие игры.»

Коняева Екатерина, 8 лет

«Хожу в библиотеку. Там я репетирую сценку с Татьяной Николаевной.»

Борщикова Саша, 9 лет

«Я играю в телефоне. Мне не нужны никакие игры.» Попов Алексей, 8 лет

Ответы на вопросы анкеты, проведенной среди учителей младших школьников:

1. Какими, по Вашему мнению, должны быть перемены для младших школьников?

-«Перемены должны перераспределить нагрузку». (Учитель 1д класса)

-«Перемены должны быть веселыми и интересными». (Учитель 2в класса)

-«В нашем классе мы сами проводим перемены, и детям это нравится».

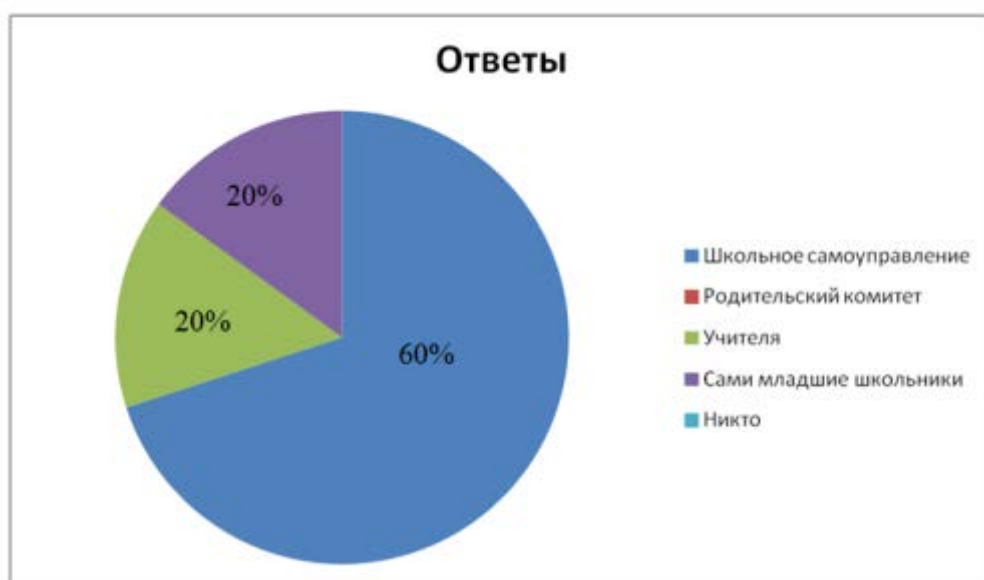
(Учитель 3д класса)

-«Дети сами играют, а я слежу за порядком». (Учитель 2а класса)

-«Пытаюсь провести игру, если дети не устали». (Учитель 3а класса)

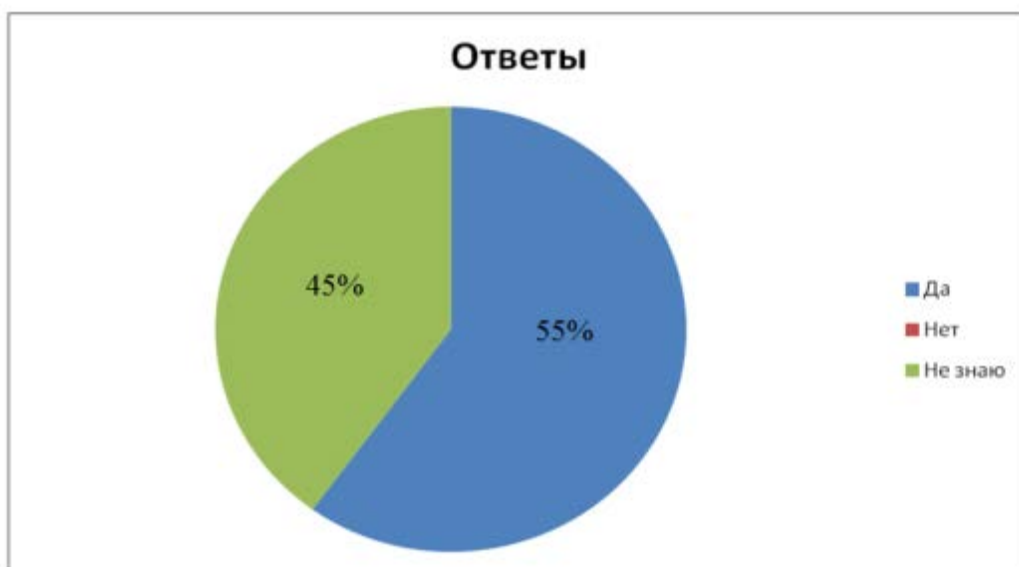
2. Кто, по вашему мнению, должен заниматься проведением школьных перемен?

Диаграмма №2



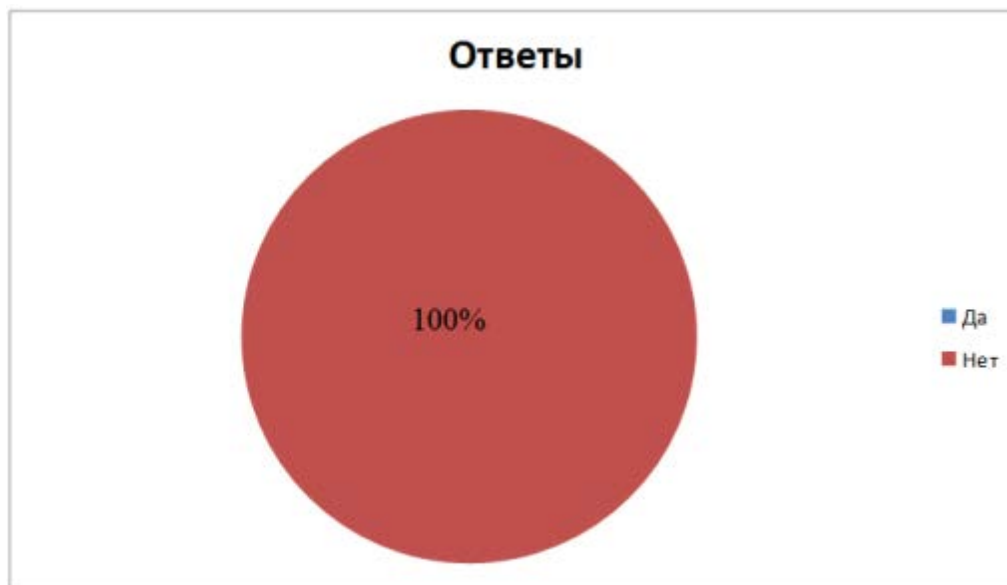
3. Допускаете ли вы, что во время перемен будут проводиться тематические игры?

Диаграмма №3



5. Одобряете ли вы, что во время перемен, 90% младших школьников заняты гаджетами?

Диаграмма №4



Эти вопросы помогли мне сформулировать цель и поставить задачи в проекте «Веселая перемена»:

1. Способ «протянуть руку дружбы» ученикам младшей школы со стороны учеников старшей школы.
2. Сплочение коллектива школы.
3. Сохранение и укрепление физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
4. Способствование развитию ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающему успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.
5. Обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Идея проекта: профилактика детского школьного травматизма, а также переключение внимания с электронных средств (гаджетов) к активному досугу во время перемен.

Цель проекта: разработать электронный сборник игр для младшего школьного возраста и обучить членов ученического самоуправления (учителей начальной школы) проведению тематических перемен.

Задачи проекта:

1. объединить единомышленников, заинтересованных в реализации проекта;
2. разработать план основных мероприятий по реализации проекта;
3. провести тренинговые занятия и семинары для участников проекта;
4. разработать сборник игр, ориентированных на учащихся младших классов.

Календарно-тематический план по реализации проекта
«Веселые переменки»

Этапы реализации	Содержание проекта	Сроки	Ответственный
I этап (подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование команды из участников студии «Лидер» и делегатов ученического самоуправления школы №15; • Распределение обязанностей в команде; • Фандрайзинговая деятельность. 	с 01.09.13 по 30.09.13	Базуева Анна, выпускник студии «Лидер» Марина Константиновна Похоренко, руководитель проекта
II этап (организационный) Разработка проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучающего семинара для участников студии «Лидер» и делегатов ученического самоуправления школы №15; • Формирование списка участников проекта из числа участников студии «Лидер» и делегатов ученического самоуправления школы №15; • Определение образовательных организаций, - участников реализации проекта «Веселая переменка»; • Подбор реквизита, для проведения тематических перемен; • Подборка игр; • Разработка информационного 	с 01.10.13 по 31.10.13	Базуева Анна, выпускник студии «Лидер» Марина Константиновна Похоренко, руководитель проекта

	<p>письма о проведении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка электронного сборника игр из тематических игр и мультфильмов для детей младшего школьного возраста. 		
<p>III этап (основной, старт проекта) Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассылка писем с информацией «О старте проекта, и его реализации» в образовательные организации начальные школы, с приглашением для участия в проекте; • Проведение тематических перемен с учащимися начальных классов; 	<p>с 01.10.13 по 31.10.13</p>	<p>Марина Константиновна Похоренко, руководитель проекта Базуева Анна, выпускник студии «Лидер»</p>
<p>IV этап (заключительный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов по реализации проекта; • Анализ по итогам реализации проекта; • Вручение свидетельств участника-проекта «Веселая переменка» на городском совещании для заместителей директора по ВВВР образовательных организаций подведомственных департаменту образования Администрации города. 	<p>с 01.11.13 по 30.11.13</p>	<p>Базуева Анна, выпускник студии «Лидер» Похоренко Марина Константиновна, руководитель проекта</p>

V этап (дополнительный №1)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка второй части сборника, посвященного Олимпийским играм в Сочи; • Тиражирование второй части пособия на образовательные учреждения города; • Участие в финале городской акции «Я – гражданин России» 2014 г.; • Участие в VII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»; • Участие в Евразийском экономическом форуме. 	с 20.12.13 по 30.05.14	Базуева Анна, выпускник студии «Лидер» Похоренко Марина Константиновна, руководитель проекта
VI этап (дополнительный №2)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка третий части сборника игр; • Тиражирование третьей части на образовательные учреждения города. 	с 03.01.15 по 30.05.15	Базуева Анна, выпускник студии «Лидер» Похоренко Марина Константиновна, руководитель проекта

Ожидаемый результат:

- Уменьшилась численность детей, с проблемами снижения зрения;
- Уменьшилась численность детей, обращающихся в медицинский кабинет;
- Установлены дружеские отношения внутри классного коллектива;
- Разработан и внедрен сборник игр в образовательные организации.

Достоинства проекта:

- Проект актуален, решает проблему неорганизованности досуга во время перемен;
- Школьные перемены будут проводиться с интересом, как для самих участников проекта, так и для организаторов. Возможно, в дальнейшем кто-то из реализаторов проекта выберет профессию ПЕДАГОГ - учитель младших классов, педагог-организатор - на сегодняшний день самых востребованных педагогических профессий.

Риски, которые могут возникнуть в процессе реализации проекта:

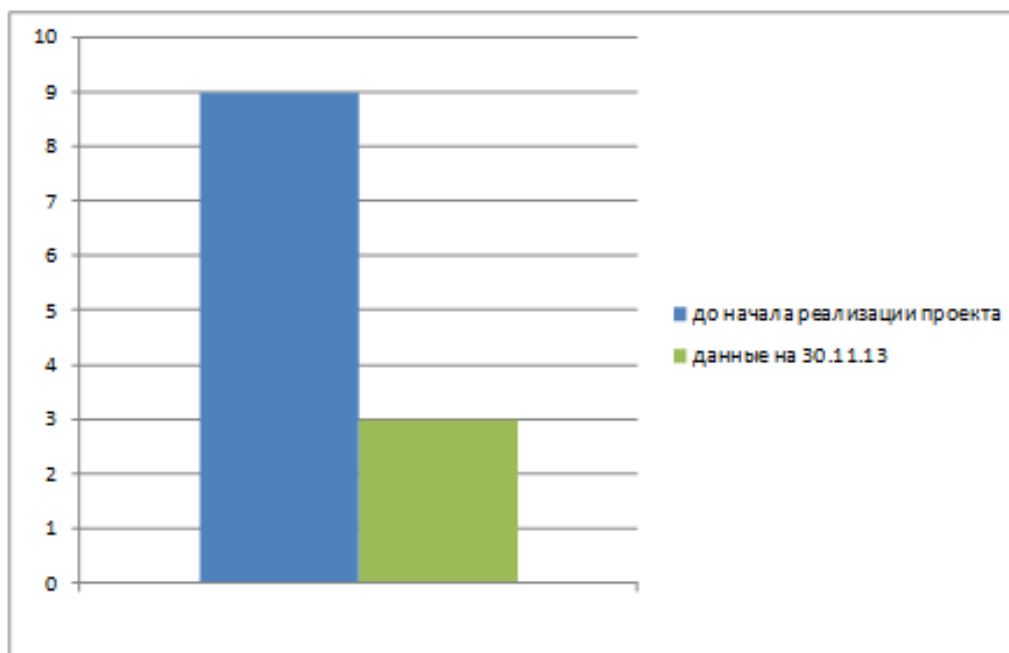
- Неспособность участников проекта общаться с детьми младшего школьного возраста.
- Отсутствие поддержки в ходе реализации проекта со стороны администрации школы.
- Недостаточно мотивированные старшие школьники.

Итоги проекта:

Характеристика	Итог
Оценочный	Благодарственными письмами за разработку и внедрение социально – значимого проекта «Веселая переменка» награждены руководитель и автор проекта.
	Положительные отзывы администрации образовательных организаций о значимости проекта.
	Проект стал финалистом конкурса «Я - гражданин России» 2013 и 2014 года.
	Проект стал лауреатом II степени VII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ».
	Проект стал лауреатом I степени Евразийского экономического форума.
Фактический	<u>Семнадцать образовательным учреждениям передано в постоянное пользование методическое пособие по проведению перемен; (гимназия №4, СОШ №27, 32,15, 5, 1,7,8,10,13,24, НОШ№ 2, 30,35,37, сургутская прогимназия, прогимназия «Алиса»).</u>
	<u>В семи образовательных учреждениях (НОШ№ 2, 30,35,37, сургутская прогимназия, прогимназия «Алиса»), был проведен мастер класс по проведению школьных перемен.</u>
	В СОШ№ 27, руководитель и автор проекта провели обучающий семинар с ученическим самоуправлением с презентацией проекта и передачей методического пособия.
	Формирование постоянной команды состоящей из лидеров ученического самоуправления МБОУ СОШ №15, которая реализует этот проект регулярно в своей школе.
	Формирование профессиональной команды из участников студии «Лидер», которая в дальнейшем может проводить тематические игры повсеместно.

Диаграмма, которая показывает уменьшение травматизма в школе № 15, за период с 01.09.13 по 30.11.13 г.

Диаграмма №5

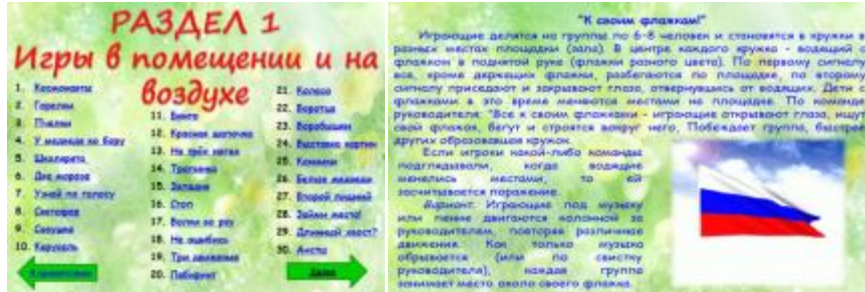




Описание первой части сборника игр

Пособия состоит из трех разделов:

В первом разделе – подборка из 30 игр для активного отдыха младших школьников с их подробным описанием;



Во втором разделе – подборка из ребусов, анаграмм, шарад, игры со словами;



В третьем разделе – подборка из мультфильмов и познавательных роликов.



Также разработано приложение специально для глаз, которое называется «Электронная физминутка»





Описание второй части сборника игр

Это мини-пособие, собравшее в себе новые подвижные игры, загадки, кроссворды.

Путешествовать по страницам сборника помогут символы Олимпиады Сочи-2014: ЗАЙКА, МЕДВИЖОНОК, ЛЕОПАРД, а также их друзья!



Пособие состоит из трех разделов:

В первом разделе – подборка из 21 игры для активного отдыха младших школьников с их подробным описанием;



Во втором разделе – большое разнообразие кроссвордов, загадок на внимание, лабиринтов;



В разделе третьем - занимательные загадки к мультфильмам.



❖ **Дополнительный бонус – инструкция по аппликации и квиллингу!**

Смета расходов на реализацию проекта

Наименование необходимых принадлежностей	Количество	Стоимость за штуку, в рублях.	Итоговая стоимость, в рублях.
Бумага А4	2 пачки	250	500
Цветная бумага	10 пачек	70	700
Фломастеры	10 пачек	70	700
Краска для принтера	10 банок	100	1000
Футболки с логотипом проекта	15 штук	800	12000
Кепки	20 штук	500	10000
Баннер	3 штуки	1500	4 500
Профессиональная разработка логотипа проекта	1 штука	500	500
Наградной материал (сертификат на покупку товаров в сети магазинов «РОЛЛЕР»)	25 штук	1000	25000
Бумага плотная	1 пачка	582	582
Проектор	1 штука	36 000	36 000
Переносной экран	1 штука	40 000	40 000
Итого:			131 482

Программа школьных перемен на день**8:40-8:50 - утренний бодрячок «Соку, соку, бачи, бачи, соку, соку, вира, вира»****9:30-9:40 - проведение игры «Запомни предметы»**

Сценарий. На столе ведущий раскладывает несколько предметов. Дети рассматривают их в течение 30 секунд, затем отворачиваются. Ведущий перекладывает предметы в случайном порядке. Ребята пытаются переложить предметы к первоначальному виду.

10:20-11:00 – проведение игры «Весёлая геометрия»

Сценарий. На школьной доске ведущий рисует 6 геометрических фигур по очереди. Каждая из них демонстрируется 7 секунд, затем стирается и на её месте рисуется следующая фигура. Просмотрев все 6 фигур, участники должны в течение 5 минут нарисовать у себя на листе бумаги все показанные фигуры в той последовательности, в которой они демонстрировались.

11:40-12:00 – проведение игры «Ты - поэт»

Сценарий. Игроки запоминают несложное забавное стихотворение. Проверяется усвоение: водящий читает первую половину каждой фразы, а водящий – вторую. Когда стихотворение усвоено, игроки становятся в круг. Один из них получает мяч и бросает любому другому. Тот продолжает и передает ход кому-нибудь ещё. Если игрок не может продолжить или произносит с ошибкой, он выходит из игры, а после игры рассказывает любое стихотворение.

12:40-13:00 – просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена».**В ежедневную программу необходимо включить:**

- утренние бодрячки;
- подвижные игры;
- игры на развитие мышления, памяти и внимания;
- просмотр мультфильмов, которые воспитывают гуманизм и патриотизм.

В еженедельную программу необходимо включить:

- игры, объединяющие школьников из разных классов.

Письмо, присланное школе, которая участвует в проекте.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ул. Республики, 78, г. Сургут, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628400
тел./факс (3462) 24-12-09
E-mail: cdt@admurgut.ru

Директору МБОУ
НОШ-ДС №37
М.Л. Ботовой

14.10.13 № 563/3

Уважаемая Маргарита Леонидовна!

Городской орган ученического самоуправления «Школьный актив города», в октябре этого года отмечает свой десятилетний юбилей. Данному событию посвящены 10 добрых дел на благо города, одно из которых реализация социально- значимых инициатив и проектов, таких как «Эффективная молодежь», «Старший - младшему», «Веселая перемена».

Просим Вас согласовать вопрос до 14.10. 2013 до 17.00! по проведению презентации проекта «Веселая перемена», а также проведения тематических перемен 18.10. 2013 с 15.00 на базе Вашего образовательного учреждения. Проект направлен на организацию досуга младших школьников во время школьных перемен, (проект «Веселая перемена» стал финалистом муниципального этапа Всероссийской Акции «Я – гражданин России» автор проекта Анна Базуева обучающаяся образовательного учреждения №15).

Для качественного проведения «веселых перемен» просим обеспечить проектором и экраном. А также оповестить классных руководителей для организации детей на переменах.

Заранее благодарны. Надеемся на сотрудничество.

И.о. директора



Е.Н.Коростелева

Похоренко М.К.
89125114802

Список делегатов Школьного актива города, участников проекта «Веселая переменка».

Образовательное учреждение	Делегаты	Число	Время
Прогимназия	Григорьева Елизавета; Базуева Анна; Демченко Иван	15.10.2013 г.	15:30
Школа №40	Бескиер Сережа; Самиленко Анна; Сыргулев Антон; Урфанян Зоя	15.10.2013 г.	15:30
Школа №30	Юргенс Анна; Хайнацкая Татьяна; Ганиев Мехродж	16.10.2013 г.	14:00
Прогимназия Алиса	Якупова Настя; Григорьева Елизавета; Демченко Иван	16.10.2013 г.	15:30
Школа №2	Левина Анастасия; Мишарина Юлия; Чуркина Анастасия; Зыкова Ульяна	17.10.2013 г.	16:00
Школа №35	Баранова Анна; Кошмелюк Виктория; Базуева Анна	18.10.2013 г.	14:40
Школа №37	Ивина Евгения; Захарченко Александра	18.10.2013 г.	15:00

Основные правила проведения школьных перемен:

1. Переменка должна проводиться с учениками одного или двух классов;
2. Переменка должна проводиться в коридоре – если это подвижные игры или в классе – если это ребусы, загадки или просмотр мультфильма;
3. Ребята, которые приходят к детям, должны наизусть знать правила игр, которые они проводят;
4. Желательно, чтобы ребята, которые приходят к детям, были одеты в яркие костюмы или в фирменную символику проекта (футболки, кепки).
5. Игры должны быть распределены в такой последовательности, что в начале – самая активная игра, а в конце перемены – просмотр мультфильма (чтобы дети более продуктивно занимались на уроке).

Свидетельство участника проекта

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Городской орган ученического самоуправления «Школьный актив города»

Свидетельство

участника социального проекта

«Веселая переменка»

вручается

МБОУ НОШ№35,

социальному партнеру и участнику
реализации социального проекта

«Веселая переменка»

(автор: Базуева Анна, обучающаяся МБОУ СОШ№15,
делегат ГОУС «Школьный актив города»).

Директор:



Е.А. Горова

Руководитель проекта:

М.Коро

М.К. Похоренко

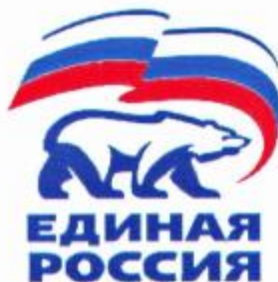


Сургут, 2013 г.

Благодарственное письмо



**Всероссийская политическая партия
"ЕДИНАЯ РОССИЯ"**



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАГРАЖДАЕТСЯ**

автор проекта «Веселая перемена»

Анна Базуева

*За участие в финале муниципального этапа
Всероссийской Акции «Я – гражданин России».
За активную жизненную позицию,
достигнутые успехи в творческом развитии,
яркий старт, стремление к совершенству.*

Заместитель Секретаря Политсовета Местного отделения
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» города Сургут

Л. В. Морычева

г. Сургут
2014 год



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация МБОУ начальной
общеобразовательной школы № 30

благодарит
БАЗУЕВУ АННУ,

автора

городского социального проекта
«ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»

за его реализацию на базе школы.

Руководитель: Похоренко М.К.

Желаем новых творческих достижений!

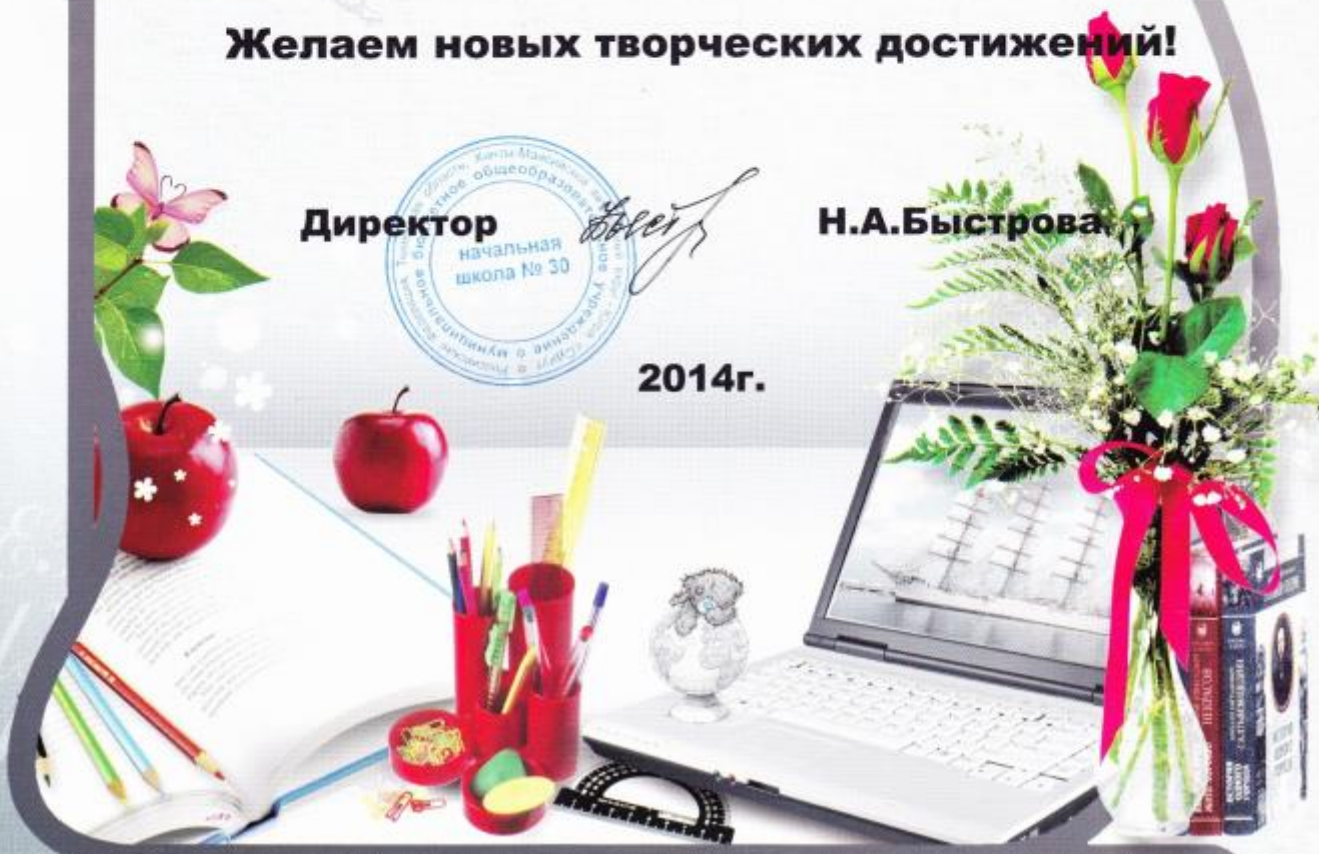
Директор



начальная
школа № 30

Н.А.Быстрова

2014г.



Дипломы финалиста конкурса «Я - гражданин России» 2013 и 2014 года.

Департамент образования Администрации города
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

Городская правовая акция «Я - Гражданин России»

Свидетельство финалиста

вручается
Базуевой Анне,
делегату городского органа ученического самоуправления
«Школьный актив города» МБОУ ДОД ЦДТ,
автору проекта:
«Веселая переменка»
Руководитель проекта: *Тохоренко Марина Константиновна*

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования
департамента образования Администрации города



 / *Е.В. Коркунова*

г. Сургут, 2013 г.

Департамент образования Администрации города Сургута
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

**Муниципальный этап Всероссийской акции
«Я - гражданин России»**

Диплом финалиста

вручается
Базуевой Анне,
обучающейся МБОУ СОШ №15, автору проекта
«Веселая переменка»
Руководитель: *Тохоренко Марина Константиновна*
Боровкова Елена Валерьевна

Директор Департамента образования Администрации г. Сургута



 / *Т.Н. Османкина*

г. Сургут, 2014

Диплом II-й степени VII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



Диплом I степени Евразийского экономического форума



ДИПЛОМ

I степени

награждается

**Кобрина Полина, Демченко Иван, Базуева
Анна**

за участие
в конкурсе социально-значимых инициатив
молодежи «Openheart»

Председатель оргкомитета
Евразийского экономического
форума молодежи,
вице-президент Ассоциации
«Евразийский экономический клуб ученых»
ректор УрГЭУ



М.В. Фёдоров

