

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № ____
Председатель

_____ Ю.Н.Богинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Кубановедению»

Уровень образования (класс): начальное общее (1-3 класс)

Количество часов: 101 час (33+34+34)

Разработчик: Гончарова Инна Анатольевна

Программа разработана:

- в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- с учетом УМК авторской программы Еременко Е. Н. и др.
«Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа по кубановедению для 1-4 классов разработана с учетом Концепций Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

На изучение кубановедения в начальной школе предусмотрено 89 часов. В первом классе – 29 часов (1 час в неделю). Во 2-3 классах – по 30 часов в каждом (1 час в неделю). В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

Всего часов: 101 час.

Классы	1	2	3
Количество часов в неделю	29+4	30+4	30+4
Итого часов:	33	34	34

2. Содержание учебного предмета: «Кубановедение»

1 класс (29 часов + 4 часа)

Введение. (1 час)

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Итоговый урок по разделу 1.

Раздел 2. Моя школа (6 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу 2.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу 3.

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (6 часов)

Что где растёт, кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности. Итоговый урок по разделу 4.

Итоговый урок (1 час).

Творческий проект «Я и моя малая родина».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (30 часов + 4 часа)

Введение. (1 час)

Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?

Раздел 1. Земля отцов – моя земля. (2 часа).

Понимание слова «родина». Наша Родина – Россия. Малая родина – Кубань. Краснодар – главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района (города).

Раздел 2. Природа моей местности (12 часов)

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности моей местности. Гора Цахвоа (3345 м) – самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность моей местности. Чёрное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоёмы моей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования «Значение растений и животных в жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. Населённые пункты (5 часов)

Города и другие населённые пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населённые пункты Кубани. Атамань – музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населённого пункта. Мои исследования: «Мой населённый пункт».

Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 часов)

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города – герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья – моё богатство».

Итоговый урок (1 час).

Повторяем, закрепляем, планируем.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3 класс (30 часов + 4 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. «Нет в мире краше Родины нашей» (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов)

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте.

Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. «Без прошлого нет настоящего» (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов)

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. «Казачьему роду нет переводу» (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Перечень практических работ, экскурсий учащихся.

№ п/п	Вид деятельности	Тема
1 класс		
1	Экскурсия	Традиции нашей школы.
2	Экскурсия	Правила поведения в общественных местах, на улице.
3	Экскурсия	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт
4	Экскурсия	Труд жителей моего населенного пункта. (Экскурсия на Пожарную станцию п. Мостовского)
5	Экскурсия	Красота природы моей местности
6	Экскурсия	«Милый сердцу уголок» (в рамках работы над проектом)
2 класс		
1	Экскурсия	«Уж небо осенью дышало» (в рамках годового исследовательского проекта)
2	Экскурсия	Растительный мир моей местности.
3	Экскурсия	Правила защитников природы.
	Экскурсия	« Зимушка-зима, зима снежная была» (в рамках годового исследовательского проекта)
4	Экскурсия	Где я могу проводить свободное время (в рамках исследовательского проекта)
5	Экскурсия в школьный музей	Особенности казачьего быта.
6	Экскурсия	«Ласточка с весной в гости к нам летит» (в рамках исследовательского проекта)
3 класс		
1	Экскурсия	Природные сообщества.
2	Экскурсия	Достопримечательности поселка Мостовского

Направления проектной деятельности обучающихся на уроках кубановедения в 1-3 классах

Курс кубановедения предусматривает выполнение краткосрочных проектных работ по направлениям (информационное, творческое, прикладное, социальное, игровое). С темами проектных работ учащиеся определяются в течение учебного года. Защита проектов осуществляется на уроках. Темы проектных работ соответствуют содержанию изучаемого материала.

№ п/п	Направление проектной деятельности	Тема
1 класс		
1	Творческое	«Будем жить одной семьей»
2	Творческое	«Мы такие разные, но так похожи»
3	Исследовательское	«Труд моих родных. Какой я житель»
4	Творческая мастерская	«Милый сердцу уголок»
2 класс		
1	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	«Уж небо осенью дышало» (часть 1)
2	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	«Зимушка-зима, зима снежная была» (часть 2)
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	«Ласточка с весною в сени к нам летит» (часть 3)
4	Годовой исследовательский проект сезонных изменений	«Здравствуй, лето!» (часть 4)
5	Творческое	Труд в мой семье.
6	Исследовательское	Где я могу проводить свободное время
3 класс		
1	Исследовательское	Нет в мире краше Родины нашей
2	Исследовательское	Без прошлого нет настоящего.
3	Исследовательское	Казачьему роду нет переводу.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

Личностные:

Характеризуют готовность учащихся руководствоваться традиционными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине - Кубани;
- осознание себя гражданином России и жителем Краснодарского края;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- осознание чувства гордости за свою малую родину, проявление уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о его правах и ответственности, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека, его возможностей, способностей;
- проявление понимания и сопереживания, доброжелательности и отзывчивости;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, населяющих Краснодарский край;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- использование полученных знаний в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- мотивация к труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- посильное участие в различных видах трудовой деятельности;
- проявление интереса к различным профессиям;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе;
- принятие экологических норм поведения;
- бережное отношение к природе, неприятие действий, причиняющих ей вред;
- осознание проблем во взаимоотношениях человека и животных;

ценности научного познания:

- понимание необходимости изучения родного края;
- осознание социальной роли учащегося, потребности в саморазвитии личности;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний с использованием различных информационных средств.

Метапредметные

Познавательные УУД

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь человека и общества), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению ребенка, делать выводы;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий в различных ситуациях, а также их последствия;
- выбирать из нескольких вариантов решения учебных задач наиболее подходящий в зависимости от условий, собственного опыта и иных параметров;
- проводить (по предложенному, самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, интервьюирование, исследование;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе, социуме («лента времени»; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного исследования.

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учетом учебных задач;
- находить и использовать текстовую, графическую аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- находить в предложенном источнике информацию согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью педагога, родителей);
- анализировать и создавать текстовую, видео - , графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчет, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, таблица).

Коммуникативные УУД

Общение:

- признавать возможность существования разных точек зрения в ходе общения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; задавать вопросы, высказывать суждения; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы по теме;
- объяснять значение терминов и понятий по изученной теме;
- описывать свое настроение после прослушивания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.)

Регулятивные УУД

Самоорганизация:

- осознавать цель и планировать самостоятельно (или с небольшой помощью взрослого) действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью взрослого);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя, других учеников.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных задач;
- совместно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат коллективной работы;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по кубановедению);
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общее дело.

Предметные:

1 класс

Обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- работать с картой – схемой и находить изучаемые объекты;

- называть адрес школы, основные помещения в здании школы, определять их месторасположение и предназначение;
 - соблюдать школьные традиции;
 - ориентироваться на местности вблизи школы и дома;
 - использовать полученные знания для определения местонахождения социально значимых объектов (учреждений культуры, образования, бытового и медицинского обслуживания) в своем населенном пункте;
 - выбирать наиболее безопасный путь из дома в школу и обратно;
 - рассказывать об основных достопримечательностях своего населенного пункта;
 - определять по внешним признакам животных и растения своей местности;
 - применять правила ухода за домашними животными и комнатными растениями;
 - оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе родного края;
 - соблюдать правила поведения в социуме;
 - характеризовать специфику профессий жителей своего населенного пункта;
 - составлять рассказы – описания по фотоиллюстрациям, а также на основе личных наблюдений;
 - соблюдать правила поведения в общественных местах, проявлять осторожность в ситуациях, опасных для жизни;
 - реализовывать коллективный исследовательский (творческий) проект.
- читать литературные произведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;*
- *составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения;*
- *различать герб родного города (села, станицы и др.)*

2 класс

Обучающийся научится:

- показывать на физической карте страну проживания, Краснодарский край и местоположение своего населенного пункта, отмечать на контурной карте основные изучаемые объекты;
- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг), официальные символы Краснодарского края, а также своего района (города);
- проявлять уважение к государственным символам России и официальным символам Краснодарского края; семейным ценностям, традициям своего народа и других народов Кубани, соблюдать правила поведения в общественных местах;
- приводить примеры крупных населённых пунктов (Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир) и водоемов (Чёрное море, Азовское море, река Кубань) Краснодарского края, а также водоемов своей местности;
- характеризовать особенности времен года на территории края и в месте своего проживания;
- распознавать особенности рельефа своей местности;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, группировать их по предложенным признакам;
- приводить примеры растений (в том числе лекарственных и ядовитых) и животных своей местности, различать их;
- формулировать и соблюдать правила защитников природы;
- осознавать роль и значение Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных;
- составлять рассказ о строительстве хат в кубанских станицах;
- характеризовать на основе предложенного плана или опорных слов достопримечательности своего населённого пункта;
- описывать особенности труда и быта земляков;
- использовать в своей речи кубанские пословицы и поговорки;

- анализировать информацию о кубанских поэтах, художниках, характеризовать их произведения;
- рассказывать о выдающихся людях своего района (города);
- анализировать, классифицировать изучаемые объекты;
- составлять мини – проекты – книжки – малышки по изучаемым темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного город; станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному мир Кубани использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага;
- соблюдать правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах;
- искать и обрабатывать дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.; планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Обучающийся научится:

- различать государственную символику РФ, официальные символы Краснодарского края, и своего района (города), проявлять к ним уважение;
- характеризовать особенности хозяйственной деятельности быта и культуры населения Краснодарского края;
- понимать взаимосвязь между природными особенностями кубанского региона и деятельностью человека;
- распознавать формы земной поверхности края;
- приводить водоёмов края с указанием видовой принадлежности;
- различать наиболее распространённых в Краснодарском крае представителей растительного и животного мира, проводить их классификацию;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям;
- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- показывать на карте Краснодарского края изученные объекты;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- составлять небольшие рассказы о выдающихся земляках;
- проявлять интерес к истории образования своего населённого пункта, его названия;
- описывать некоторые природные, культурные, и исторические достопримечательности кубанского региона и своего населённого пункта;
- создавать развёрнутые высказывания по заданной теме, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к природным объектам;
- оказывать посильную помощь людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила дорожного движения, а также здорового образа жизни (в том числе режим дня и питания);
- использовать различные источники информации для решения практических задач;
- понимать необходимость безопасного для здоровья использования электронных средств обучения, а также интернет- ресурсов для поиска необходимой информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей; выполнения правил поведения во время стихийных бедствий; соблюдения правил сбора грибов в своей местности; правильного поведения у водоёма в разное время года; бережного отношения к растениям и животным.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основные направления воспитательной деятельности с учетом программы воспитания

ОО:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) формирование культуры здоровья;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Исследовательские проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания ОО
		Всего	Творческие проекты			
1. Введение – 1 ч.						
1.	Знакомство с предметом «Кубановедение»				http://www.kubango.v.ru	1,2 и т.д.
Раздел 1. Я и моя семья – 7 ч.						
1.1	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1				1,2 и т.д.
1.2	Любимые занятия	2				3,4,5,6.
1.3	Моя семья.	1				1,2 и т.д.
1.4	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1				1,2 и т.д.
1.5	Семейные традиции.	1	1			1,2 и т.д.
1.6	Итоговый урок по разделу 1.	1				
Раздел 2. Моя школа – 6 ч.						
2.1	Наша школа. Правила поведения в школе.	1				1,2 и т.д.
2.2	Знакомство со школой. Школьные традиции.	1				1,2 и т.д.
2.3	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1				1,2 и т.д.
2.4	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	1			1,2 и т.д.
2.5	Итоговый урок по разделу 2.	1				
Раздел 3. Я и мои родные места – 8 ч.						
3.1	Главный город Краснодарского края.	1			http://www.ekaterinodar.com	1,2 и т.д.
	Достопримечательности.	1			http://krasnodar.bip.r	1,2 и т.д.

					<u>u</u>	
	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1				1,2 и т.д.
	Правила поведения в общественных местах.	2				1,2 и т.д.
	Труд жителей моего населённого пункта.	2		1		1,2 и т.д.
	Итоговый урок по разделу 3.	1				
Раздел 4. Природа вокруг меня – 6 ч.						
	Что где растёт, кто где живёт.	2			http://priroda.kubangov.ru	1,2 и т.д.
	Забота о домашних животных и комнатных растениях.	1				1,2 и т.д.
	Красота природы моей местности.	2				1,2 и т.д.
	Итоговый урок по разделу 4.	1				
Итоговый урок – 1 ч.						
	«Я и моя родина» (творческий проект).	1	1			1,2 и т.д.
Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 ч.						
	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1			http://darkaterina.narod.ru	1,2 и т.д.
	Традиции казачьей семьи.	1				1,2 и т.д.
	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1				1,2 и т.д.
	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1			http://darkaterina.narod.ru	1,2 и т.д.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания ОО
		Всего	Творческие проекты	Исследовательские проекты		
1. Введение – 1 ч.						
1.	Что будем изучать во 2 классе на уроках	1				1,2 и т.д.

	кубановедения?				
Раздел 1. Земля отцов – моя земля – 2 ч.					
	Кубань – моя малая родина.	1			
	Символика района (города), в котором я живу.	1			www.admkrai.kuban.ru http://www.kubango.v.ru
Раздел 2. Природа моей местности – 12 ч.					
	Времена года на Кубани.	1			
	Формы земной поверхности моей местности.	1			http://priroda.kubango.v.ru
	Водоёмы и их обитатели.	1			
	Правила поведения у водоёмов.	1			
	Растения моей местности.	2			
	Лекарственные растения.	1			
	Ядовитые растения.	1			
	Животный мир моей местности.	2			
	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1			http://priroda.kubango.v.ru
	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей.	1		1	
Раздел 3. Населённые пункты – 5 ч.					
	Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр нашего края.	2			http://www.krasnodarkr.ru
	Казачья станица.	1			
	История образования моего населенного пункта.	1			
	Мои исследования. Мой населённый пункт.	1		1	
Раздел 4. Труд и быт моих земляков – 9 ч.					

	Семейные традиции кубанцев.	2				
	Уклад кубанской семьи.	1				
	Быт казаков.	1				
	Ремесла на Кубани.	1				
	Труженики родной земли.	1	1			
	Профессии моих земляков.	1				
	Защитники родной земли.	1				
	Мои исследования. Моя семья – моё богатство.	1		1		
Итоговое повторение – 1 ч.						
	Повторяем, закрепляем, планируем.	1				
Раздел 5. Духовные истоки Кубани – 4 ч.						
	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			http://darkaterina.narod.ru	
	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1				
	Красный угол. Икона.	1				
	«Нет больше той любви, что жизнь отдать за други своя»	1				

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Исследовательские проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания ОО
		Всего	Творческие проекты			
1. Введение – 1 ч.						
1.	Изучаем родной край	1				1,2 и т.д.
Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей – 10 ч.						
	Рельеф Краснодарского края.	1			http://kultura.kubangov.ru	

Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1				
Водоёмы Краснодарского края.	2				
Растительный и животный мир Кубани.	2				http://priroda.kubangov.ru
Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1				http://otdih.nakubani.ru
Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1				
«Нет в мире краше Родины нашей» (проектная работа)	2		1		
Раздел 2. Без прошлого нет настоящего – 9 ч.					
Прошлое и настоящее. "Лента времени".	1				http://kuban.retroportal.ru/index.html
Древние города.	1				www.cossackdom.com
История на карте. Переселение казаков на Кубань.	2				http://krasnodar.bip.ru
С верою в сердце.	1				
Символика Краснодарского края. История и современность.	1				http://www.kubangov.ru
Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1				http://otdih.nakubani.ru
«Без прошлого нет настоящего» (исследовательская работа)	2		1		
Раздел 3. Казачьему роду нет переводу – 10 ч.					
Твоя родословная. История твоей семьи.	1				
Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1				
Из истории кубанских фамилий.	1				
Семейные ценности. Мама.	1				
Твои земляки – труженики.	1				

	Кубанские умельцы.	1				
	Народные обычаи и традиции.	1				
	Казачий фольклор.	1				
	«Казачьему роду нет переводу» (проектная работа).	2		1		
Раздел 4. Духовные истоки Кубани – 4 ч.						
	Святые источники Кубани	1				
	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1			http://darkaterina.narod.ru	
	Именины.	1				
	Подвиг материнства.	1				

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания ОО
		Всего	Творческие проекты	Исследовательские проекты		
1. Введение – 1 ч.						
1.	Мой край на карте России.	1				1,2 и т.д.
Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую – 9 ч.						
	Природные зоны Краснодарского края.	1				
	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1				
	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	1			http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm	
	Типы почв. Защита и охрана почв.	1				
	Полезные ископаемые, их использование.	1				

	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	2			http://priroda.kubangov.ru	
	«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа).	2		1		
Раздел 2. Земля отцов – моя земля – 12 ч.						
	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1				
	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1			http://kuban.retroportal.ru/index.html	
	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1			www.yuga.ru	
	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2				
	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1				
	Письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках.	1			www.admkrai.kuban.ru http://www.kubangov.ru	
	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1				
	Устная история родного края.	1				
	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1				
	«Земля отцов – моя земля» (проектная работа).	2		1		
Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела – 8 ч.						
	Просветители земли кубанской.	1				
	Защитники Отечества.	1				
	Труженики полей.	1				
	Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	2				
	Ты – наследник земли отцов.	1				

	«Жизнь дана на добрые дела» (проектная работа).	2		1		
Раздел 4. Духовные истоки Кубани – 4 ч.						
	Библия. Библиотеки.	1			http://darkaterina.narod.ru	
	Культурное наследие Кубани.	1				
	Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1				
	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1				

РАССМОТРЕНО

Протокол
заседания методического объединения
учителей начальных классов
и развивающего цикла
от ____ 20__ года № __

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ М.А.Головахина
_____ 20__ года