

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ



Формирующее оценивание
для учеников может
помочь:

- **учиться на ошибках;**
- **понять, что важно и что у них получается;**
- **обнаружить, чего они не знают и не умеют делать.**



**Инструменты развития и оценки ключевых компетенций –
креативного мышления, коммуникации, умения работать в команде:**

- 1. Креативные инструменты**
- 2. Карты понятий**
- 3. Матрицы**
- 4. Анализ текста и резюмирование**

Креативные инструменты



Ассоциацией к термину-

называются связи, возникающие между отдельными предметами, явлениями, событиями и факторами, находящимися в памяти человека.



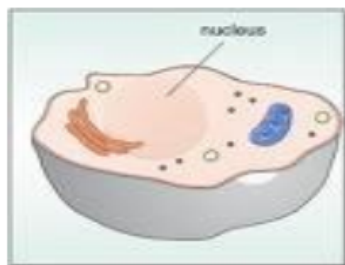


КРЕАТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Слово

КЛЕТКА

Изображение



Определение

Это очень маленькая структура, которая образует все растения и животных

Ассоциация или характеристика

Это напоминает мне комнаты в доме. У них у всех разное назначение, но вместе они создают жилище.

Ассоциации:

- ✓ вербальная
- ✓ визуальная
- ✓ словесная

СЛОВО

ОГОНЬ

ИЗОБРАЖЕНИЕ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Процесс горения,
сопровождающийся
излучением в видимом
диапазоне и выделением
тепловой энергии.

АССОЦИАЦИЯ ИЛИ
ХАРАКТЕРИСТИКА

Зажигалка, пламя, пожар,
страх, тепло, яркий свет,
опасность, печь, спички, горе,
спасатели.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КАРТЫ ПОНЯТИЙ



**Карта
причин и
следствий**

КАРТЫ ПОНЯТИЙ



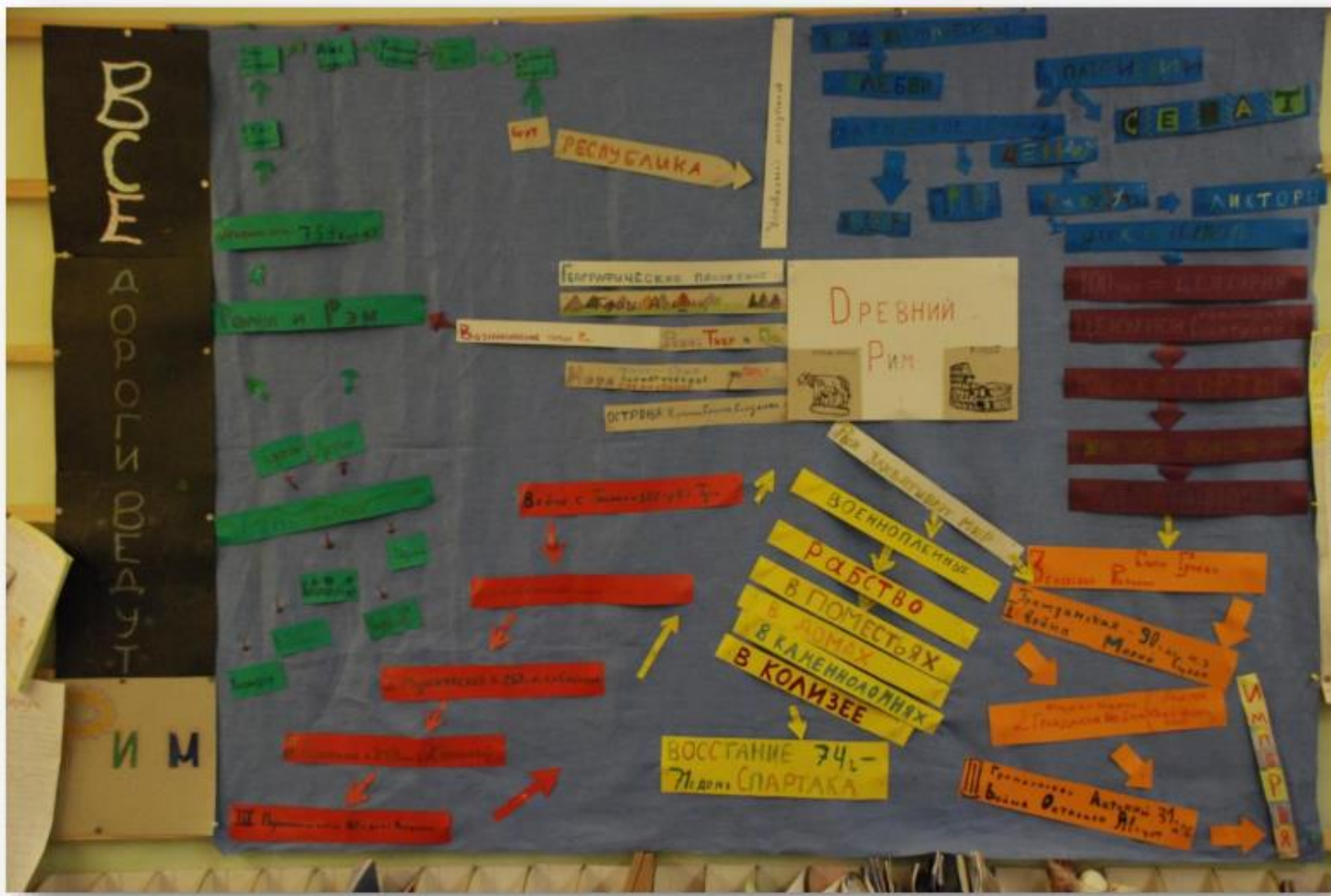
Карта
«Имя
прилагательное»,
3 класс

КАРТЫ ПОНЯТИЙ

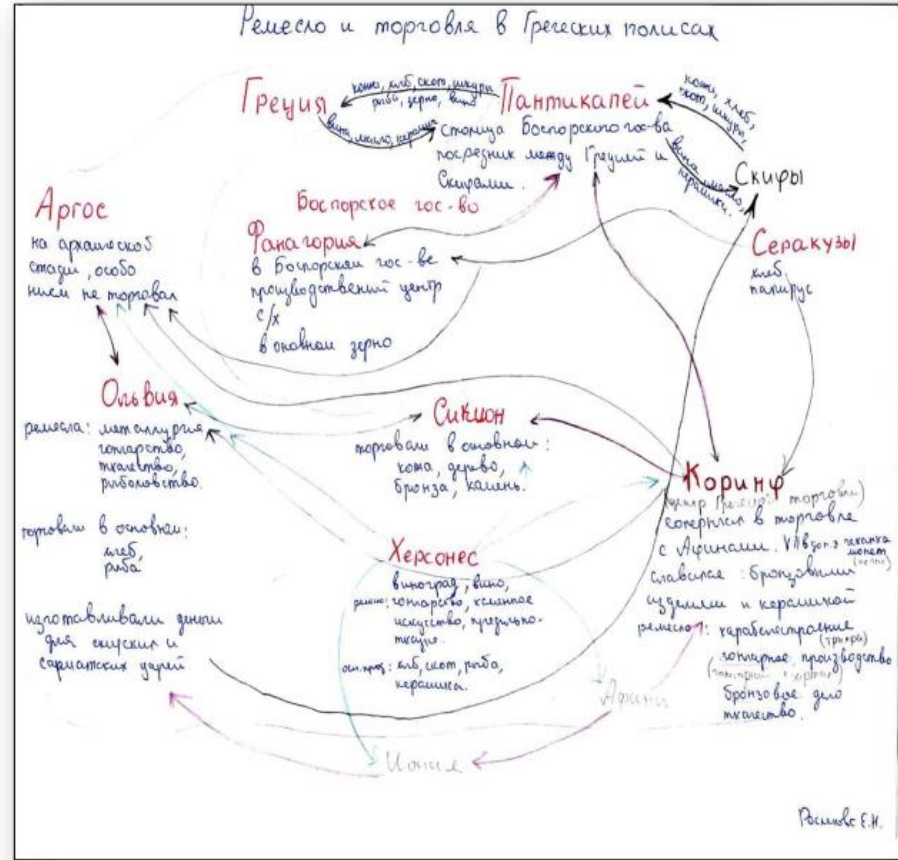
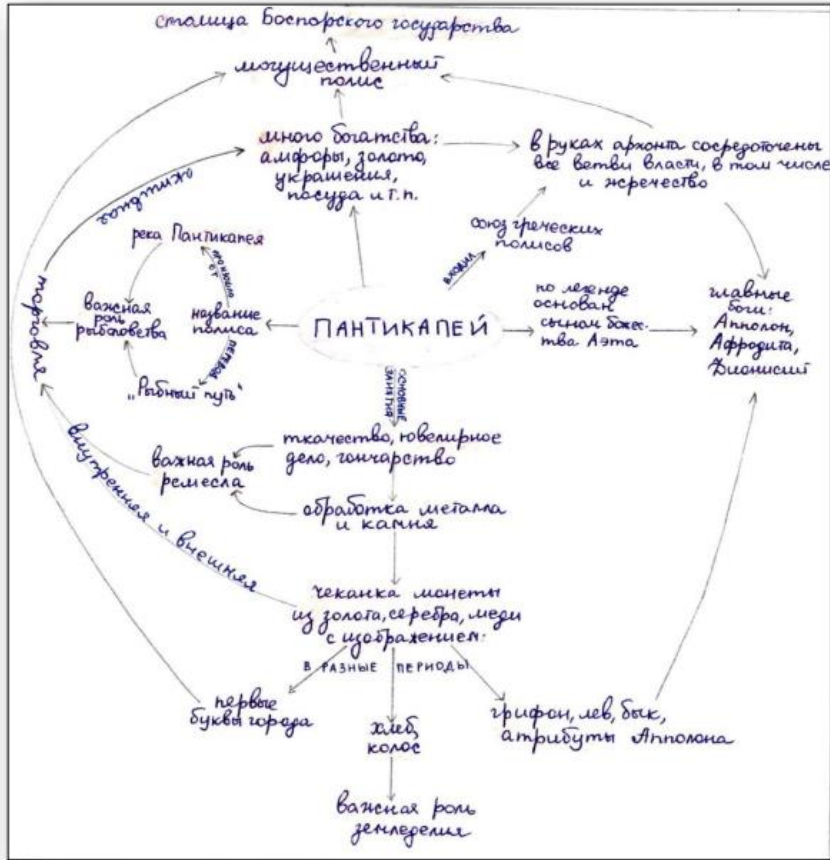
Пример критериев для оценивания составления карты понятий

КРИТЕРИИ	Баллы
Использованы все термины и понятия входящие в данный раздел	1 балл за один термин
Установлены взаимосвязи	1 балл за одну связь
Точно указана взаимосвязь (стрелка подписана)	1 балл за одно указание
Иерархия	1 балл
Указаны конкретные примеры	1 балл за один пример
Указаны горизонтальные взаимосвязи между терминами и понятиями	2 балла за одну взаимосвязь

ПРИМЕРЫ: КАРТЫ ПОНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ



ПРИМЕРЫ: КАРТЫ ПОНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ

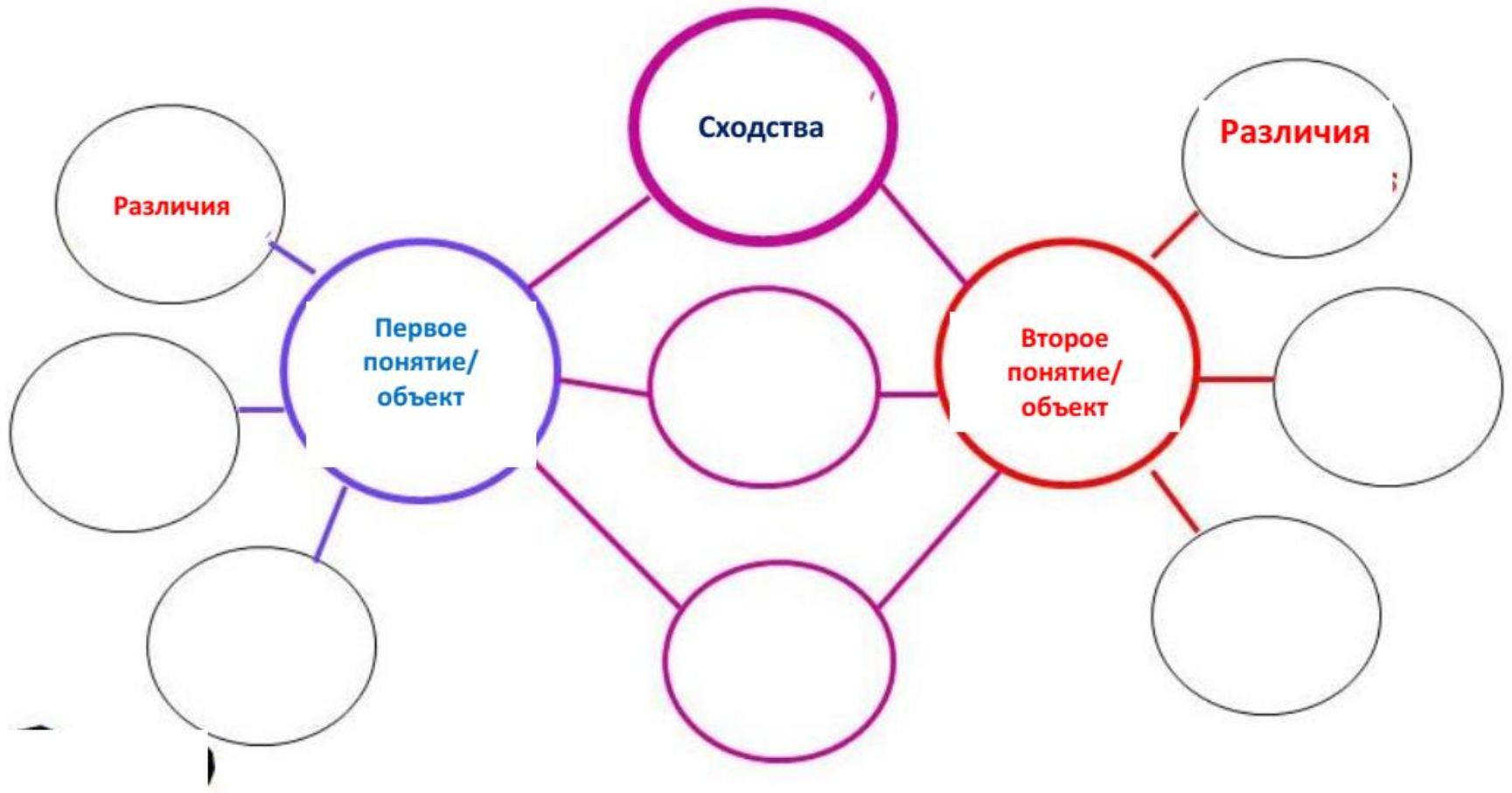


ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

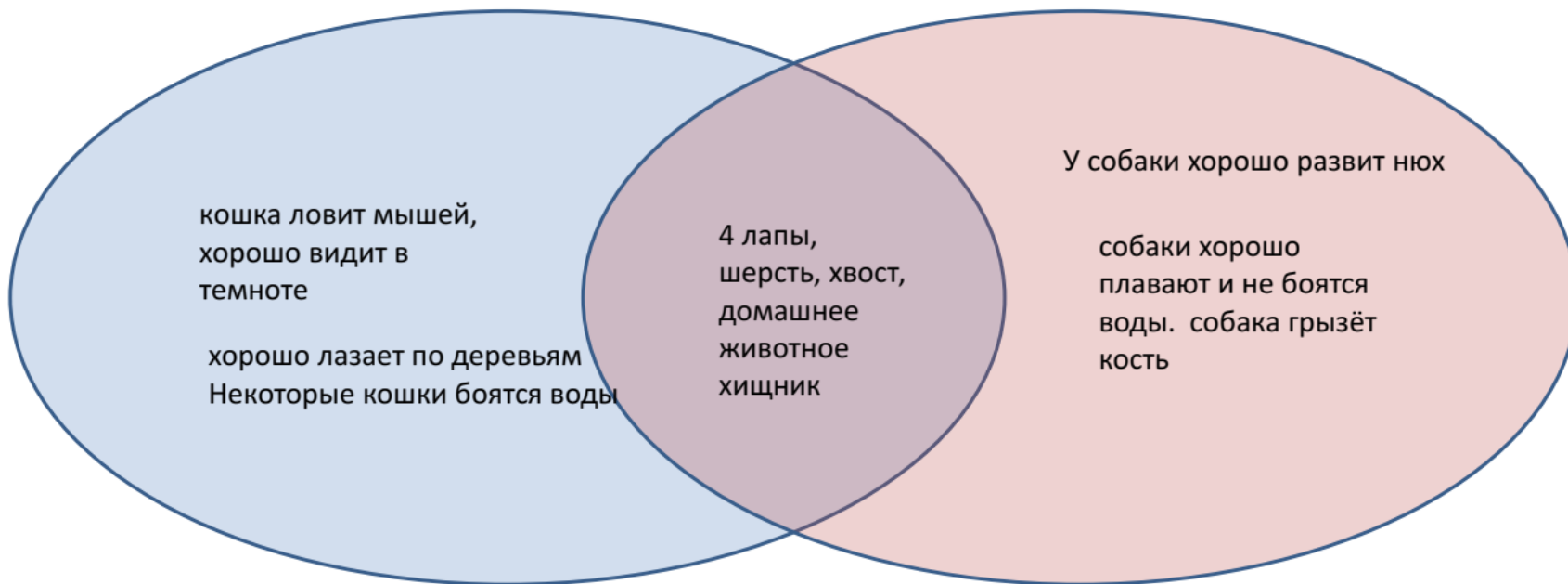
Матрицы



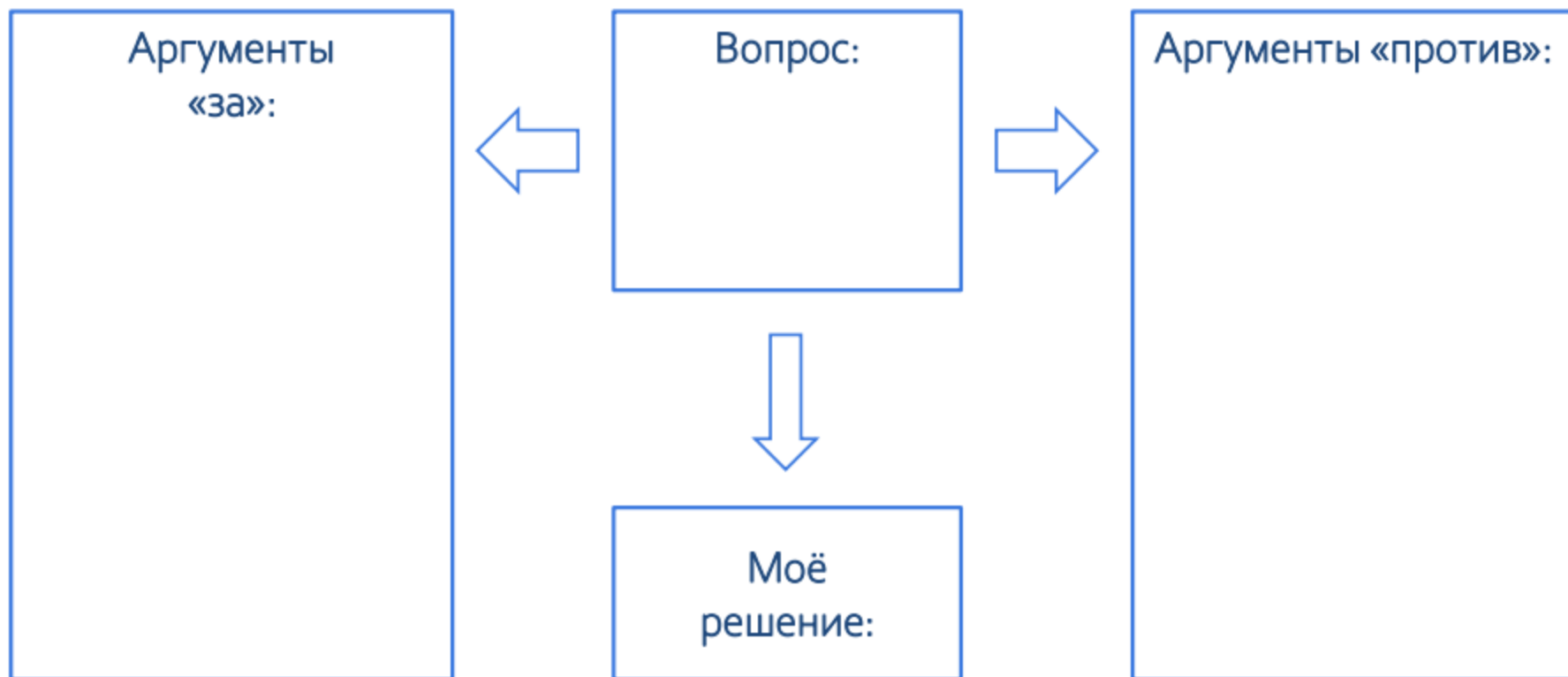
МАТРИЦА СРАВНЕНИЯ



МАТРИЦА СРАВНЕНИЯ



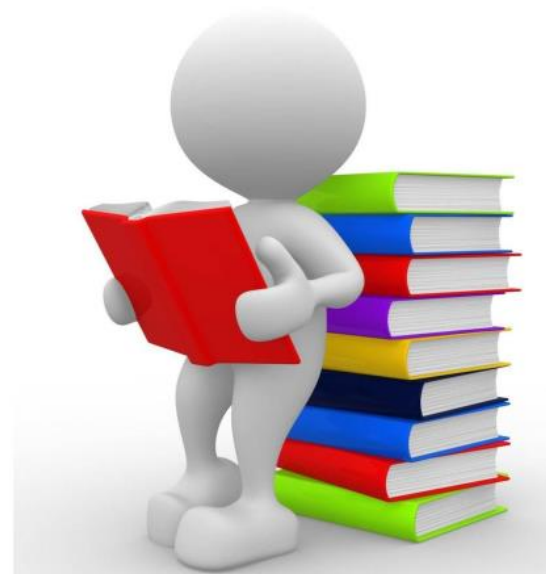
МАТРИЦА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ



Резюмирование:

короткий пересказ,

пересказ в одном предложении



В 2-3 предложениях опиши/сформулируй, что ты сегодня узнал/понял так, чтобы рассказать об этом другу.

*Я узнала о разных потребностях.
Так же я узнала, что различаются
нравственные, эмоциональные и интеллек-
туальные чувства. И что это такое*

Пересказ в одном предложении

Ответь на вопросы, а потом расскажи в одном предложении

Кто? Что? *Человек,*.....

Что сделал? *Является членом какой-либо группы,*.....

Как? *принадлежит к ней*.....

Когда? *в любом возрасте*.....

Где? *везде*.....

Почему? *потому что он в любом случае является членом группы*.....

Зачем? *т.к. каждый человек должен уметь общаться*.....

Человек, являясь членом какой-либо группы не может в любом возрасте,

должен уметь общаться и соблюдать

определённые правила, потому что он в любом случае является членом
группы

Двадцать восьмое апреля.

Классная работа.

Не/и. Не/и. Не/и. Не/и. Не/и. Не/и.

Мороз - не морозим.

дежурный-деде

работал-не работай

журел

ужасная-ужасны

Друж^и в бед^е

не бросят

Упражнения 226.

Не продайте, не дайте.