МБОУ СОШ № 10 МО Горячий Ключ

А.И Касаткина

Формы оценочных листов

для использования в рамках технологии

 формирующего оценивания

**Лист формирующего оценивания по окружающему миру**

**учащегося 4 класса МБОУ СОШ № 10**

**по теме** «**Страницы истории Отечества**»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мои умения | Моя оценка  | Оценка учителя |
| 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок |
| 1.Могу определить по карте места, где селились восточные славяне. |  |  |  |  |  |  |
| 2.Умею находить нужную информацию в историческом тексте |  |  |  |  |  |  |
| 3.Знаю, кто был первым князем на Руси. |  |  |  |  |  |  |
| 4.Могу рассказать о первых русских князьях, их роли в становлении Киевской Руси. |  |  |  |  |  |  |
| 5.Знаю, кто «Крестил Русь» |  |  |  |  |  |  |
| 6.Могу рассказать о братьях Кирилле и Мефодии. |  |  |  |  |  |  |
| 7.Могу определить дату начала татаро-монгольского нашествия на Русь. |  |  |  |  |  |  |
| 8.Знаю об Александре Невском и могу рассказать о его победах. |  |  |  |  |  |  |
| 9.Могу рассказать о Куликовской битве и Сергии Радонежском. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Могу соотнести даты и события, происходившие в Древней Руси. |  |  |  |  |  |  |
| 11.Могу назвать имена, прославившие Русь в начале её становления. |  |  |  |  |  |  |
| 12.Могу заполнить самостоятельно таблицу (год-место-событие-имена). |  |  |  |  |  |  |
| 13.Могу сам написать эссе о запомнившемся событии эпохи Древней Руси. |  |  |  |  |  |  |

**Лист формирующего оценивания по русскому языку**

**учащегося 4 класса МБОУ СОШ № 10**

**по теме** «**Служебные части речи**»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мои умения | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1 урок | 2 урок | 3 урок |
| 1.Умею группировать служебные и самостоятельные части речи |  |  |  |  |
| 2.Понимаю, что такое служебные части речи |  |  |  |  |
| 3.Умею называть служебные части речи |  |  |  |  |
| 4.Умею группировать служебные части речи |  |  |  |  |
| 5.Смогу найти и назвать в предложении и тексте служебные части речи |  |  |  |  |
| 6.Смогу самостоятельно вставить в деформированный текст служебные части речи |  |  |  |  |
| 7.Смогу рассказать о служебных частях речи дома |  |  |  |  |
| 8. Смогу самостоятельно выполнить домашнюю работу |  |  |  |  |

**Лист формирующего оценивания по математике**

**учащегося 4 класса МБОУ СОШ № 10**

**по теме «Работа с данными»**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мои умения | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок |
| 1.Умею читать таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 2.Умею составлять таблицы. |  |  |  |  |  |  |
| 3.Умею читать диаграммы |  |  |  |  |  |  |
| 4.Умею составлять диаграммы. |  |  |  |  |  |  |
| 5.Могу определить вид диаграммы |  |  |  |  |  |  |
| 6.Умею пользоваться алгоритмом составления таблиц |  |  |  |  |  |  |
| 7.Умею пользоваться алгоритмом составления диаграмм |  |  |  |  |  |  |
| 8.Умею выполнить проверку и исправить допущенные ошибки. |  |  |  |  |  |  |

**Лист формирующего оценивания по математике**

**учащегося 5 класса МБОУ СОШ № 10**

**по теме «Проценты».  (**Обобщающий урок)

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии|:**

**I.Самооценка ученика**

**1. Воспроизведение:**Я могу назвать определение процента.   -   1 б

**2 . Понимание** :   Я понимаю смысл термина «проценты».   -   2 б

\* могу пояснить, как обратить десятичную дробь в проценты;

\* как перевести проценты в десятичную дробь.

**3.  Применение:**  Я могу определить задачи на проценты 3-х типов:  -        3б

\* находить проценты от какой-либо величины;

\*находить число, если известно несколько его процентов;

 \*находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

**4.   Анализ:**     Я умею решать задачи всех 3-х типов.   - 3 б.

**5. Синтез:**  Я могу предложить подходящую  схему для представления текста задачи. - 3 б

**6  Оценка:** Я могу самостоятельно составить задачи для каждого типа. Доказать значимость данной темы. - 3 б\

**II.Оценка учителя:**

**Рекомендации учителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шкала для перевода баллов в школьную оценку:

Если вы набрали сумму : от 1 до 9 баллов – отметка «2»

От 10 до 13 баллов – отметка «3»

От 14 до 17 баллов – отметка «4»

От 18 до 20 баллов – отметка «5»

**Лист формирующего оценивания по математике**

**учащегося 6 класса МБОУ СОШ № 10**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Блок 1. Делимость чисел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Находить делители числа |  |  |
| 2 | Находить кратное числа |  |  |
| 3 | Использовать признаки делимости на 2, 5, 10 |  |  |
| 4 | Использовать признаки делимости на 3 и 9 |  |  |
| 5 | Отличать простые числа от составных |  |  |
| 6 | Раскладывать числа на простые множители |  |  |
| 7 | Находить наибольший общий делитель чисел |  |  |
| 8 | Находить наименьшее общее кратное чисел |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

 **Блок 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Сокращать дроби |  |  |
| 2 | Приводить дроби к общему знаменателю |  |  |
| 3 | Складывать, вычитать и сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями |  |  |
| 4 | Складывать и вычитать смешанные числа |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 3. Умножение и деление обыкновенных дробей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Умножать обыкновенные дроби |  |  |
| 2 | Умножать смешанные числа |  |  |
| 3 | Решать задачи на нахождение дроби от числа  |  |  |
| 4 | Применять распределительное свойство умножения |  |  |
| 5 | Находить число, обратное данному |  |  |
| 6 | Делить обыкновенные дроби |  |  |
| 7 | Делить смешанные числа |  |  |
| 8 | Решать задачи на нахождение числа по его дроби |  |  |
| 9 | Находить значения дробных выражений |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 4. Отношения и пропорции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Находить отношения двух чисел |  |  |
| 2 | Применять основное свойство пропорции |  |  |
| 3 | Решать задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимости |  |  |
| 4 | Решать задачи на масштаб |  |  |
| 5 | Применять формулы длины окружности и площади круга при решении задач |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 5. Положительные и отрицательные числа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Различать положительные и отрицательные числа, находить координаты точек |  |  |
| 2 | Находить числа, противоположные данным |  |  |
| 3 | Находить модуль числа |  |  |
| 4 | Сравнивать числа с различными комбинациями знаков |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Складывать числа с помощью координатной прямой |  |  |
| 2 | Складывать отрицательные числа |  |  |
| 3 | Складывать числа с разными знаками |  |  |
| 4 | Вычитать числа |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Умножать числа с разными комбинациями знаков |  |  |
| 2 | Делить числа с разными комбинациями знаков |  |  |
| 3 | Представлять обыкновенную дробь в виде периодической дроби |  |  |
| 4 | Применять свойства деления с рациональными числами |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 8. Решение уравнений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Раскрывать скобки |  |  |
| 2 | Определять коэффициент выражения. Упрощать выражения с использованием свойств умножения |  |  |
| 3 | Приводить подобные слагаемые |  |  |
| 4 | Решать линейные уравнения |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Блок 9. Координаты на плоскости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Знания и умения учащихся** | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Распознавать и строить перпендикулярные прямые |  |  |
| 2 | Распознавать и строить параллельные прямые |  |  |
| 3 | Строить точки по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек |  |  |
| 4 | Строить и анализировать столбчатые диаграммы |  |  |
| 5 | Анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин |  |  |
|  | Средний балл |  |  |

**Лист формирующего оценивания по алгебре**

**учащегося 7 класса МБОУ СОШ № 10**

**по теме «Многочлены».**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки достижений** | **Образец заданий** | **самооценка** | **max****балл** | **Итоговый балл** |
| 1 | Знать понятие «многочлен» | Что называется многочленом? |  | 1 |  |
|  | Знать понятие «стандартный вид многочлена», «приведение многочлена к стандартному виду» | Сто называется многочленом стандартного вида?Объясни, как привести многочлен к стандартному виду. |  | 2 |  |
| 2 | Знать понятие «степень многочлена стандартного вида » | Что называют степенью многочлена стандартного вида?Как можно определить степень произвольного многочлена? |  | 2 |  |
| 3 | Уметь приводить произвольные многочлены к многочленам стандартного вида   | 3a4 + 8ab – 2a4 – a4 + 5b |  | 1 |  |
| 4 | Уметь складывать и вычитать многочлены |  (5x2+ 7x – 9) + ( - 3x2 – 6x + 8) |  | 1 |  |
| 5 | Уметь умножать одночлен на многочлен | 9n3 (7n2 – 3n +4) |  | 2 |  |
| 6 | Уметь умножать многочлен на многочлен | (4x2 +2xy – y2) (2x-y) |  | 2 |  |
| 7 | Уметь выносить общий множитель за скобки | 14x +21y-15x2y3 - -30x3y2 + 45x4y |  | 2 |  |
| 8 | Уметь  раскладывать многочлены на множители способом группировки | mx+my+6x+6y11x – xy + 11y – x2 |  | 2 |  |