

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Марины Лаврентьевны Попович  
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете МАОУ СОШ № 30  
имени М.Л.Попович  
поселка Мостовского

протокол № 6  
« 2 » апреля 2024 года

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 30  
имени М.Л.Попович  
поселка Мостовского

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Богинский

Приказ № 167  
« 4 » апреля 2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 30**  
**имени Марины Лаврентьевны Попович**  
**поселка Мостовского муниципального образования**  
**Мостовский район**  
**за 2023 год**  
(по состоянию на 31.12.2023 года)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского)
Руководитель	Богинский Юрий Николаевич
Адрес организации	352574, Краснодарский край, Мостовский район, Мостовской поселок городского типа, Энергетиков микрорайон, 3
Телефон, факс	8(86192)5-38-40
Адрес электронной почты	mostschool30@gmail.com
Адрес официального сайта ОО	<a href="http://mostschool30.com.ru/">http://mostschool30.com.ru/</a>
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование Мостовский район Место нахождения уполномоченного органа (адрес): 352570, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Горького, 139
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия23 Л01 №0000684 Дата выдачи 06.08.2012. Бессрочная
Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг	Серия23ПО1№0014343 Дата выдачи 06.08.2012. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0000929 Регистрационный номер 03192. Бессрочная
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее - Школа) за 2023 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского расположена в поселке городского типа Мостовской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского создаются условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В Школе 4 ребенка –инвалида, обучающихся с ОВЗ – 10 человек, детей инвалидов со статусом ОВЗ - 9 человек. По адаптированным программам занимаются 21 обучающийся:

Класс	Вид АООП	Количество учащихся
1 А	АООП у/о (Вариант 2 СИПР)	1
1 Б	АООП с ТНР	1
1 В	ЗПР	1
3А	ЗПР	1
4 А	ЗПР	1
4 Б	ЗПР	1
5 А	АООП у/о (Вариант 1)	1
5 А	ЗПР	1

5 Б	АООП у/о (Вариант 1)	2
5 Б	ЗПР	1
6 Б	ЗПР	2
7 А	ЗПР, РАС	1
7 Б	АООП у/о (Вариант 1)	1
7 Б	ЗПР	1
8 А	АООП с НОДА	1
8А	ЗПР	1
8 Б	ЗПР	2
8 Б	ЗПР, слабовидящая	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>

Организация образовательного процесса для данной категории детей регламентируется режимом работы, индивидуальными учебными планами, расписаниями уроков. В Школе осуществляется индивидуально ориентированная психолого- педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Учитель логопед и педагог-психолог проводят обучающимся с ОВЗ индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями

(законными представителями) своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Основные образовательные программы Школа реализуется с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия с организациями:

- МБУК «Мостовская централизованная клубная система»,
- Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Мостовский район,
- Союз казачьей молодежи Кубани,
- Совет ветеранов Мостовского городского поселения,
- МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского,
- ГУК «Мостовская районная библиотека»,

- МБУДО «Мостовская ДШИ»,
- Мостовской Дом культуры,
- МБУДО «ДЮСШ «Юность»,
- МБУ «Спортивная школа «Олимп»,
- МБУ СШ «Триумф»,
- МАУК «Центр кино и досуга» кинотеатр «Мир»,
- Отдел МВД России по Мостовскому району,
- ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК,
- Неосвобожденная психолого-медико-педагогическая комиссия администрации муниципального образования Мостовский район (ПМПК).

Привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры, спорта, художественных и театральных студий дает положительные результаты:

- обучающиеся школы имеют возможность развивать свои способности в различных направлениях,
- многие школьники участвуют в региональных и федеральных мероприятиях.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений
Методический совет	Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников образовательной организации	Рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам
Профессиональный союз работников ОО	Реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза
Совет школы	Рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом общеобразовательного учреждения. Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива школы, родителей и учащихся
Совет обучающихся	Оказание помощи администрации и преподавательскому совету школы в учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы в школе
Совет родителей (законных представителей)	Оказание помощи администрации и преподавательскому совету школы в учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и развивающего цикла,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам внутренних и внешних (федеральных) оценочных процедур. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.



Статистика показателей за 2021–2023 годы:

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Обучалось всего	<b><u>646</u></b>	<b><u>698</u></b>
В том числе:		
- в начальной школе	294	326
- в основной	305	323
- в средней	47	49
2. Количество отличников	<b><u>44</u></b>	<b><u>53</u></b>
- в начальной школе	24	35
- в основной	20	17
- в средней	0	1
3. Количество хорошистов	<b><u>235</u></b>	<b><u>223</u></b>
- в начальной школе	107	104
- в основной	111	101
- в средней	17	18
4. Переведены условно	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>
- в начальной школе	2	
- в основной	1	
- в средней	0	
5. Количество учащихся, обучающихся по семейной форме образования:	<b><u>2</u></b>	<b><u>0</u></b>
- в начальной школе	1	
- в основной	1	
6. Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	<b><u>25</u></b>	<b><u>34</u></b>
- в начальной школе	18	26
- в основной	7	7
- в средней	0	1
7. Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	4 +1 экстерн	2
8. Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»	-	-
9. Количество победителей и призеров: Всероссийской олимпиады школьников		
- муниципальный уровень	59	75
- региональный	4	7
Предметные олимпиады для учащихся 2 - 4 классов	33	33
Всероссийская олимпиада по ОПК	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Сводная таблица успеваемости учащихся  
 MAOY COII № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского  
 во 2 четверти (1 полугодии) 2023 - 2024 учебного года

Количество	Четверть	Школа			Всего
		начальная	основная	старшая	
Всего учащихся аттестованных	1 четверть	258	339	-	597
	2 четверть (1 полугодие)	258	339	53	650
На «4» и «5»	1 четверть	165	109	-	274
	2 четверть (1 полугодие)	158	105	20	283
Из них на «5»	1 четверть	27	15	-	42
	2 четверть (1 полугодие)	26	16	2	44
С одной «4»	1 четверть	14	4	-	18
	2 четверть (1 полугодие)	13	4	-	17
С одной «3»	1 четверть	29	36	-	65
	2 четверть (1 полугодие)	20	34	3	57
Неуспевающие	1 четверть	-	4	-	4
	2 четверть (1 полугодие)	0	15	5	20
% успеваемости	1 четверть	100	98,8	-	99,3
	2 четверть (1 полугодие)	100	95	90,6	95,2
% качества	1 четверть	65,1	32,2	-	46,4
	2 четверть (1 полугодие)	61	31	37,7	43,2

Успеваемость во 2 четверти (1 полугодии) за три года:

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	99	98,3	100
Основная школа	99	99,1	95
Старшая школа	93	98,1	90,6
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>98,7</b>	<b>95,2</b>

Из таблицы видна в течение трех лет положительная динамика успеваемости в начальной школе и отрицательная динамика в основной школе, старшей школе и в целом по школе.

Качество знаний во 2 четверти (1 полугодии) за три года:

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	62	62	61
Основная школа	32	30,3	31
Старшая школа	35	46,2	37,7
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>43,2</b>

Из таблицы видна в течение трех лет положительная динамика в основной школе и отрицательная динамика в начальной школе, старшей школе и в целом по школе.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились тренировочные диагностические работы в форме и по материалам ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

Показатель		2021	2022	2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,31	27,8	<b>28,28</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,45	14,5	<b>16,7</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,8	69,3	<b>69,61</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ПРОФИЛЬ)	балл	63,9	60	<b>56,31</b>
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БАЗА)	балл	4,0	4,61	<b>4,13</b>

Из таблицы видно, что в последние 3 года наблюдается положительная динамика среднего балла по обязательным предметам в 9-х классах.

В 11 классе по русскому языку нестабильная динамика среднего балла, по математике (профиль) отрицательная динамика, по математике (база) нестабильная динамика.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Результаты ГИА показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися дала свои положительные результаты.

2. Случаев нарушений установленного порядка на экзаменах не было.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского:

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ СОШ №30	Продолжают обучение в 10-м классе других школ	Поступили в образовательные учреждения СПО, НВО
2019	54	22	1	31
2020	42	22	0	20
2021	51	21	8	22
2022	58	24	3	31
2023	54	29 в 10 кл, 1 чел в 9 класс (не сдал ОГЭ)	0	24

В 2023 году число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения профессионального образования, осталось достаточно высоким (44, 4 %).

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класс МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Служба в рядах ВС РФ	другое
2019	29	25	3	0	0
2020	28	25	1	0	2
2021	22	17	3	0	2
2022	23	16	4	0	0
2023	23	19	3	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В коллективе школы работают педагоги, имеющие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека,
- «Отличник народного просвещения» - 1 человека,

Награжденных Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации - 4 человека.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки 21 человек в день.

Книгообеспеченность — 100 %.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда –	16368
из него:	
- учебники	5940
- учебные пособия	394
- художественная литература	2039
- справочный материал	155
Из строки 01:	
- печатные издания	16368
- аудиовизуальные документы	0
- документы на микроформах	0
- электронные документы	0

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 03.09.2022.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия Школы позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям Школы.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки, школьный сад.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

## Материально-техническая база школы:

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	144	145 м <sup>2</sup>
Актный зал	1	120	128,7 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	10	114 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	50	279,9 м <sup>2</sup>
Мастерские	1	25	90,1 м <sup>2</sup>

Количество классных комнат (кабинетов) - 29

из них оборудованы: стационарными интерактивными досками- 12  
мультимедийными проекторами – 29

Кабинеты начальных классов	10
Кабинеты иностранного языка	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет домоводства	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет педагога-психолога	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в  
МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры- всего	78	72	12
из них:			
ноутбуки	44	43	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	78	72	12
имеющие доступ к Интернету	78	72	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	8	8	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	38		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		
Ксероксы	1		

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги и тд.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского является приоритетным направлением в деятельности администрации и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и внутренние - в кабинетах.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы.

Эффективность информационно-разъяснительной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма подтверждается тем, что в 2023 году не было зарегистрировано случаев дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.



Введение профильного обучения осуществляется на основании пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

**ХII. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского, подлежащей самообследованию**  
(с 1 января до 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	283 чел./ 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1 база/ 56,3 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 из 54/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 из 54/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	560/ 75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241/ 32,5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/ 2,15%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 7,14 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/ 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	<b>41</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 82,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/ 48,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/ 31,7%
1.29.2	Первая	человек/%	7/ 17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/ 4,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 31,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 9,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/ 29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/ 4,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	392/ 52,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 2280,8м <sup>2</sup> 3,07 м <sup>2</sup>

### ХIII.Обобщённые выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского продолжит работу по:

- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования ;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.