

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского

Ю.Н. Богинский
«30» августа 2024 г.

План
работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
детьми – инвалидами
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<i>Медицинская коррекция и реабилитация (лечебно-воспитательные мероприятия)</i>			
1.	Ежедневный контроль за состоянием здоровья	В течение года	Мед. работник Алексенко И.И.
<i>Специально-организованные условия</i>			
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.)	В течение года	Заведующий хозяйством Шеремет Е.Н.
2.	Санитарно-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, комнаты психологической разгрузки)	В течение года	Заведующий хозяйством Шеремет Е.Н.
3.	Электронные информационные ресурсы, информационные технологии (онлайн-платформа «Учи.ру»)	В течение года	Учителя предметники
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1.	Психологическая коррекция познавательных процессов: -развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность; -формирование умения обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи и др. Психологическая коррекция социально-	1 раз в неделю	Педагог-психолог Бараковская С.В., учитель начальных классов Шипелева А.А.

	психологических проявлений: - формирование умений получить эмоциональную поддержку от сверстников, начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор, ориентироваться в пространстве школы и просить о помощи в случае затруднений, ориентироваться в расписании занятий; -умений включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать посильное участие в них, брать на себя ответственность. (согласно рекомендациям ПМПК)		
3.	Коррекционная работа учителя – логопеда: - коррекция дефектов звукопроизношения, развития фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения; - формирование звукоподражательной речевой деятельности; - коррекция и развития всех компонентов речи (согласно рекомендациям ПМПК)	2 раза в неделю	Учитель-логопед Карелина С.Е.
4.	Интеграция детей с ОВЗ в условия школы: - координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	В течение года	Социальный педагог Чуйкова С.С.
5.	Вовлечение детей в подготовку и проведение праздников и других мероприятий в школе		Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка			
1.	- Помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, одноклассниками, родителями, учителями; - работа по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе/школе; - поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; - обеспечение ребенку успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом.		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

2.	Индивидуальные консультации для родителей, педагогов.		Педагог-психолог Бараковская С.В. учитель начальных классов Шипелева А.А.
3.	Развитие творческих способностей, познавательной активности (кружки)		Классные руководители, учителя технологии, ИЗО

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Бунтури