

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 30
имени М.Л.Попович
поселка Мостовского
Ю.Н.Богинский
Приказ № 604 от 04.10.2023 г

**Программа мероприятий МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского
по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 2023 - 2025 годы**

1. Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) и с инвалидностью предназначена для целостного понимания и организации работы в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса.

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.
6. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь 2023 , 2024г.	Директор школы, заместитель директора по УМР , заместитель директора по ВР	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

2.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Август-сентябрь 2024, 2024г.	заместитель директора по УМР	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август 2023 г., август 2024 г, в течение года по мере необходимости	заместитель директора по УМР	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май – август 2023 г, 2024 г.	Заместитель директора по УМР, ВР, учителя, педагог-психолог, учитель логопед	Рабочие программы по предметам, учебным курсам, коррекционные программы специалистов психолого-педагогического сопровождения
5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Май – август 2023 г, 2024.	заместитель директора по ВР	Рабочие программы внеурочной деятельности
6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август – сентябрь 2023 г., 2024 г	заместитель директора по УМР, ответственный за ведение сайта школы	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
7.	Организация деятельности школьного ППк	2023-2025 гг	педагог-психолог, члены ППк	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

II. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях и других мероприятиях разных уровней	По плану школы, в течение года	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану РМО	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель логопед	Повышение квалификации педагогов
3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В соответствии с графиком	заместитель директора по УМР	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

III. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение всего периода	библиотекарь, заместитель директора по УМР	Перечень учебников и методических пособий
2.	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: — мониторинг и диагностика УУД; — преемственность ООП НОО и ООП ООО; — организация внеурочной деятельности; — критериальное и формирующее оценивание; — оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; — особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	По плану школы	заместители директора по УМР, руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	Формирование инклюзивной культуры
4.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	В течение учебного года	заместитель директора по УМР, педагог-психолог, логопед	Банк диагностических методик
IV. Материально-техническое обеспечение				
1.	Совершенствование материально-технической базы. Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования	До 31.05.2025	Директор школы, заведующий хозяйством	Оформление заявки, приобретение оборудования
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	В течение всего периода	Директор школы	Реализация плана мероприятий
V. Взаимодействие с общественными организациями				
1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Ежегодно, 3 неделя марта	Педагог-психолог	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
2.	Международный день толерантности	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог	Формирование инклюзивной культуры

VI. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Обучение детей с инвалидностью, с ОВЗ» на сайте школы	В течение учебного года	заместитель директора по УМР, ответственный за ведение сайта школы	Наличие доступной информации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования
VII. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Специалисты ППк	Предоставление родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей (законных представителей) консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты ППк	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
3.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	В течение учебного года	Заместитель директора УМР	Справка по результатам мониторинга
VIII. Развитие социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
1.	Организация участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора УМР	Достижения обучающихся
2.	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	Заместитель директора ВР, социальный педагог	Отдых обучающихся, включение их в социум
IX. Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ и детей – инвалидов				
1	Организация участи обучающихся в выставках, поездках, фестивалях и др. мероприятиях профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора ВР, социальный педагог	Профессиональное самоопределение обучающихся