

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
(МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского)

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского
Протокол № 2 от 01.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ СОШ № 30
имени М.Л. Попович
поселка Мостовского

Ю.Н. Богинский
Приказ № 197 от 04.04.2025 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МАОУ
СОШ № 30 имени М.Л. Попович
поселка Мостовского
Протокол №6 от 01.04.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024 года)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского)
Руководитель	Богинский Юрий Николаевич
Адрес организации	352574, Краснодарский край, Мостовский район, Мостовской поселок городского типа, Энергетиков микрорайон, 3
Телефон, факс	8(86192)5-38-40
Адрес электронной почты	mostschool30@mail.ru
Адрес официального сайта ОО	http://mostschool30.com.ru/
Учредитель	Учредителем образовательной организации является Муниципальное образование Мостовский район Место нахождения уполномоченного органа (адрес): 352570, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Горького, 139
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия23 ЛО1 №0000684 Дата выдачи 06.08.2012. Бессрочная
Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг	Серия23ПО1№0014343 Дата выдачи 06.08.2012. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0000929 Регистрационный номер 03192. Бессрочная
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (далее - Школа) за 2024 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского расположена в поселке городского типа Мостовской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Школа стремится

к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с санитарными требованиями учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского создаются условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В Школе 14 детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ – 26 человек.

По адаптированным программам занимаются 26 обучающихся:

Класс	Программа	Количество обучающихся
1 «А»	АООП для обучающихся с ЗПР	1
1 «Б»	АООП для обучающихся с РАС 8.2	1
	АООП для обучающихся с УО (Вариант 2 СИПР)	1
2 «А»	АООП для обучающихся с УО (Вариант 2 СИПР)	1
2 «Б»	АООП для обучающихся с ТНР	1
2 «Б»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
4 «А»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
4 «Б»	АООП с ЗПР (вариант 7.2)	1
5 «Б»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	2
6 «А»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
	АООП у/о (Вариант 1)	1
6 «Б»	АООП у/о (Вариант 1)	2
	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
7 «Б»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	3
8 «А»	АООП с ЗПР, РАС	1
8 «Б»	АООП у/о (Вариант 1)	1
	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
9 «А»	АООП с ЗПР (вариант 7.1)	1
	АООП с НОДА	1
9 «Б»	АООП с ЗПР вариант 7.1)	3
	ИТОГО:	26

Организация образовательного процесса для данной категории детей регламентируется режимом работы, индивидуальными учебными планами, расписаниями уроков. В Школе осуществляется индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Учитель логопед и педагог-психолог (2 человека) проводят обучающимися с ОВЗ индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Тематические встречи с сотрудниками полиции;
- Родительские собрания.

В рамках работы по организации информационной безопасности классными руководителями регулярно проводятся классные часы, беседы, в том числе совместно с представителями МВД. С родителями проводятся родительские собрания классные и общешкольные. Социальный педагог провела ряд мероприятий групповых и индивидуальных по вопросам информационной безопасности.

Систематически проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программ обусловлена следующими объективными причинами:

Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира. Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году в школе проводились мероприятия в рамках Года семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В целях выявления, учета несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения и иные общественные деяния, а также склонных к суицидальному поведению в школе организована деятельность Штаба воспитательной работы, совета профилактики, службы медиации, организована деятельность психолого-педагогической службы. В состав штаба воспитательной работы входят следующие специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию, два педагога-психолога, руководитель школьного спортивного клуба, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, классные руководители. Налажено взаимодействие, регулярно проводятся профилактические мероприятия с представителями других органов системы профилактики (ЦРБ, МВД). Обучающимся, состоящим на внутришкольном учете организована 100% внеурочная занятость. За каждым обучающимся закреплен педагог-наставник из числа сотрудников школы. Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, активно участвуют в мероприятиях, акциях движения «Первых» и «Навигаторов детства».

В рамках работы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в школе организована работа в соответствии с Программой воспитания. Родители участвуют в организации и проведении школьных мероприятий, общественных акций. Для обучающихся по данному направлению организована внеурочная деятельность (еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном»), традиционная еженедельная церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации, исполнение гимна, уроки мужества, взаимодействие с ветеранскими организациями, классные и общешкольные мероприятия.

В школе организована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Реализуется программа патриотического воспитания. На базе МАОУ СОШ 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского действует юнармейский отряд «Гвардеец» численностью 87 обучающихся.

В МАОУ СОШ 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно первым уроком по понедельникам во всех классах. Все используемые на занятиях материалы имеют необходимое экспертное заключение.

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп». Занятия в ШСК ведутся по 6 программам. Общий охват обучающихся – 166 человек. Организована внеурочная деятельность для обучающихся всех классов по различным направлениям. Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, внеурочной занятостью и дополнительным образованием составляет 100%.

В школе реализуется программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, которая предусматривает проведение различных мероприятий с учащимися, в том числе и с привлечением специалистов других органов системы профилактики. Программа ежегодно корректируется с учетом анализа прошлого учебного года.

В рамках плана работы по профилактике предупреждения происшествий с несовершеннолетними во время образовательного процесса с обучающимися регулярно проводятся инструктажи и беседы, раздаются памятки. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе организовано дежурство педагогических работников на переменах.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках изучения предмета «Окружающий мир» и работы классного руководителя.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.
- Социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования школы выполнены на 100%.

С 2024/2025 учебного года в 5-11 классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания обучающимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Сетевое взаимодействие

Основные образовательные программы Школа реализуется с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия с организациями:

- МБУК «Мостовская централизованная клубная система»,
- Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Мостовский район,
- Союз казачьей молодежи Кубани,
- Совет ветеранов Мостовского городского поселения,
- МБУДО «Дом детского творчества» пос. Мостовского,
- ГУК «Мостовская районная библиотека»,
- МБУДО «Мостовская ДШИ»,
- Мостовской Дом культуры,
- МБУДО «ДЮСШ «Юность»,
- МБУ «Спортивная школа «Олимп»,
- МБУ СШ «Триумф»,

- МАУК «Центр кино и досуга» кинотеатр «Мир»,
- Отдел МВД России по Мостовскому району,
- ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК,
- Неосвобожденная психолого-медико-педагогическая комиссия администрации муниципального образования Мостовский район (ПМПК).

Привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры, спорта, художественных и театральных студий дает положительные результаты:

- обучающиеся школы имеют возможность развивать свои способности в различных направлениях,
- многие школьники участвуют в региональных и федеральных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Согласовывает, утверждает локальные акты ОО, принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни ОО, не отнесенным к компетенции директора ОО и общего собрания работников ОО. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников образовательной организации	Рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам
Профессиональный союз работников ОО	Реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза
Совет школы	Рассматривает вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом общеобразовательного учреждения. Решения Совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива школы, родителей и обучающихся
Совет обучающихся	Оказание помощи администрации и преподавательскому совету школы в учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы в школе
Совет родителей (законных представителей)	Оказание помощи администрации и преподавательскому совету школы в учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и развивающего цикла,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам внутренних и внешних (федеральных) оценочных процедур. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Обучалось всего	<u>646</u>	<u>698</u>	<u>740</u>
В том числе:			
- в начальной школе	294	326	349
- в основной	305	323	341
- в средней	47	49	50
2. Количество отличников	<u>44</u>	<u>53</u>	<u>55</u>
- в начальной школе	24	35	
- в основной	20	17	33
- в средней	0	1	20
			2
3. Количество хорошистов	<u>235</u>	<u>223</u>	<u>265</u>
- в начальной школе	107	104	137
- в основной	111	101	112
- в средней	17	18	16
4. Переведены условно	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
- в начальной школе	2		-
- в основной	1		-
- в средней	0		1
5. Количество обучающихся, обучающихся по семейной форме образования:	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	1		-
- в начальной школе	1		1
- в основной			
6. Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	<u>25</u>	<u>34</u>	<u>32</u>
- в начальной школе	18	26	22
- в основной	7	7	9
- в средней	0	1	1
7. Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	4 +1 экстерн	2	4
8. Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»	-	-	<u>1</u>
- медаль 1 степени			1
- медаль 2 степени			-
9. Количество победителей и призеров: Всероссийской олимпиады школьников			
- муниципальный уровень	59	75	96
- региональный	4	7	5
Предметные олимпиады для обучающихся 2 - 4 классов	33	33	20
Всероссийская олимпиада по ОПК	0	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Сводная таблица успеваемости обучающихся МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского в 2 четверти (1 полугодии) 2024 - 2025 учебного года

Количество	Четверть	Школа			Всего
		начальная	основная	старшая	
Всего обучающихся аттестованных	1 четверть	279	355	-	634
	2 четверть (1 полугодие)	277	356	62	695
На «4» и «5»	1 четверть	187	120	-	307
	2 четверть (1 полугодие)	164	100	29	293
Из них на «5»	1 четверть	37	20	-	57
	2 четверть (1 полугодие)	44	13	4	61
С одной «4»	1 четверть	19	6	-	25
	2 четверть (1 полугодие)	18	4	0	22
С одной «3»	1 четверть	27	41	-	68
	2 четверть (1 полугодие)	27	46	11	84
Неуспевающие	1 четверть	4	10	-	14
	2 четверть (1 полугодие)	4	18	-	22
% успеваемости	1 четверть	98,6	97,2	-	97,8
	2 четверть (1 полугодие)	98,6	94,9	100	97,8
% качества	1 четверть	67,5	33,8	-	48,6
	2 четверть (1 полугодие)	65,9	29,2	45,2	46,8

Успеваемость за 4 года:

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Начальная школа	99	98,3	100	98,6	отрицательная (- 1,4 %)
Основная школа	99	99,1	95	94,9	отрицательная (- 0,1 %)
Старшая школа	93	98,1	90,6	100	положительная (+ 9,4 %)
Итого	98	98,7	95,2	97,8	положительная (+ 2,6 %)

По сравнению в прошлым годом наблюдается отрицательная динамика успеваемости в начальной и основной школе; положительная динамика в старшей школе и в основном по школе.

Качество знаний за 4 года:

Школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Начальная школа	62	62	61	65,9	положительная (+ 4,9 %)
Основная школа	32	30,3	31	29,2	отрицательная (- 1,8 %)
Старшая школа	35	46,2	37,7	45,2	положительная (+ 7,5 %)
Итого	41	44	43,2	46,8	положительная (+ 3,6 %)

По сравнению в прошлым годом наблюдается положительная динамика качества знаний в начальной, старшей школе и в основном по школе; отрицательная динамика в основной школе.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились тренировочные диагностические работы в форме и по материалам ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

Показатель		2021	2022	2023	2024
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,31	27,8	28,3	25,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,45	14,5	16,7	17,8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,8	69,3	69,6	69,8
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ПРОФИЛЬ)	балл	63,9	60	56,3	64,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БАЗА)	балл	4,0	4,61	4,1	4,4

Из таблицы видно, что в последние 3 года в 9-х классах наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (+ 1, По русскому языку по сравнению с прошлым годом отрицательная динамика (- 2,6 балла).

По сравнению с прошлым годом в 11 классе по русскому языку положительная динамика среднего балла (+ 0,2 балла), по математике (профиль) положительная динамика (+ 7,8 балла), по математике (база) положительная динамика (+ 0,3 балла).

Информация об аттестатах, выданных в 9-х классах:

Учебный год	Количество выпускников	Аттестаты с оценками «4», «5»	Аттестаты особого образца (с отличием)
2017-2018	60	25 (41,6%)	4
2018-2019	54	16 (30 %)	4
2019-2020	42	17 (40 %)	-
2020-2021	52	25 (48 %)	2
2021-2022	58+2 экстерна	25 (43,1 %)	4 + 1 экстерн (Шаталова Екатерина)
2022-2023	54	22 (44 %)	2
2023-2024	67+1 экстерн	33 (49 %)	4

Информация об аттестатах, выданных в 11 классе:

Учебный год	Количество выпускников	Аттестаты с оценками «4», «5»	Награждение медалями «За особые успехи в учении»
2017-2018	25	13 (52 %)	-
2018-2019	29	14 (48,2 %)	3
2019-2020	28	23 (82,1 %)	5
2020-2021	22	13 (59 %)	4
2021-2022	20	8 (40 %)	-
2022-2023	23 +1 экстерн	9 (39,1 %)	-
2023-2024	23 +1 экстерн	10 (43,5 %) (в т.ч. 1 аттестат с отличием красного цвета)	1 (1 степень)

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Результаты ГИА показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися дала свои положительные результаты.
2. Случаев нарушений установленного порядка на экзаменах не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

На базе школы работает Центр дистанционного обучения. На 31.12.2024 г. в нем обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья из 6 школ района (6, 7, 11, 20, 28, 30). С ними работали 10 учителей-предметников (учитель истории и обществознания, учитель географии, учитель биологии, учитель информатики, учителя начальных классов, учитель кубановедения), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Обучающиеся имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей) школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского:

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ СОШ №30	Продолжают обучение в 10-м классе других школ	Поступили в образовательные учреждения СПО, НВО
2019	54	22	1	31
2020	42	22	0	20
2021	51	21	8	22
2022	58	24	3	31
2023	54	29 в 10 кл, 1 чел в 9 класс (не сдал ОГЭ)	0	24
2024	67	34	3	30

В 2024 году число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения профессионального образования, осталось достаточно высоким (2023 г- 44, 4 %, 2024 г – 44,8 %).

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класс МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Поступили в вузы	Поступили в сузы	Служба в рядах ВС РФ	другое
2019	29	25	3	0	0
2020	28	25	1	0	2
2021	22	17	3	0	2
2022	20	16	4	0	0
2023	23	19	3	0	1
2024	23	20	2	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (31.12.2024 года) в Школе работает 64 человека, из них 43 педагога, 1 внешний совместитель (техник):

Педагоги							
Общее кол-во	Учителя	не связанных с учебным процессом					
		Педагоги-психологи	Дефектологи	Учитель логопед	Социальный педагог	Библиотекарь	Преподаватель-организатор ОБЗР
43	37	2	0	1	1	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

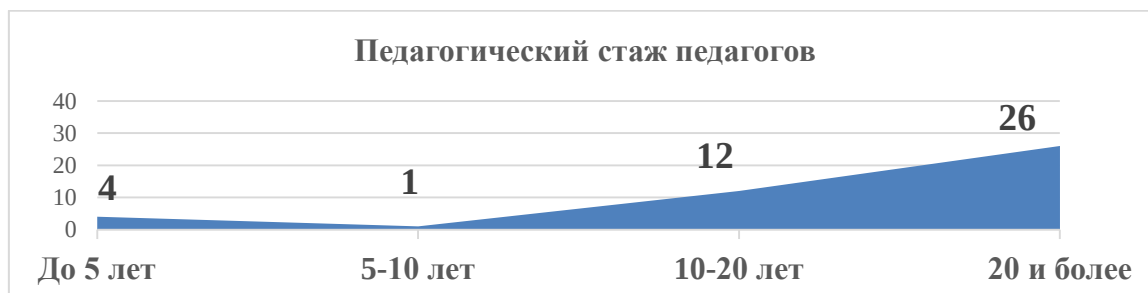
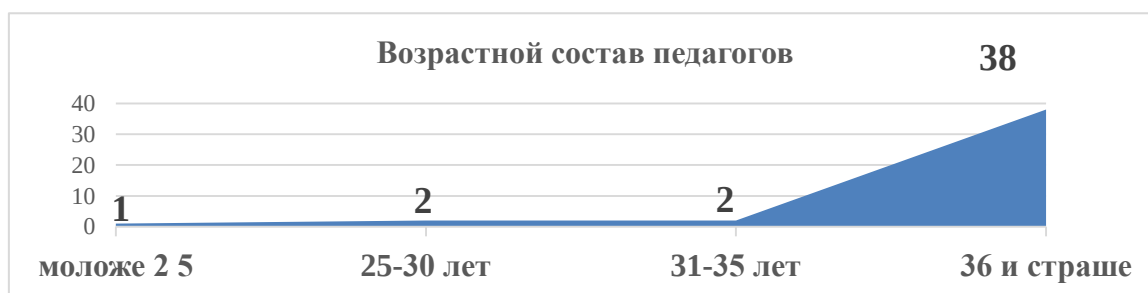
Доля педагогов с высшим образованием — 86% (37 человек).

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 37 % (16 человек).

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 17 % (7 человек).

Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.

Молодые специалисты - 1 (учитель начальных классов).



Учителя школы активно принимают участие в различных курсах, семинарах, конференциях разного уровня.

В коллективе школы работают педагоги, имеющие награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека,
- «Отличник народного просвещения» - 1 человека,

Награжденных Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации - 4 человека.

Педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки 16 человек в день.

Книгообеспеченность — 100 %.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда –	16423
из него:	
- учебники	13317
- учебные пособия	685
- художественная литература	2115
- справочный материал	241
Из строки 01:	
- печатные издания	16423
- аудиовизуальные документы	0
- документы на микроформах	0
- электронные документы	0

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 03.09.2022.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Школы позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям Школы.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки, школьный сад.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническая база школы:

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	144	145 м ²
Актовый зал	1	120	128,7 м ²
Библиотека	1	10	114 м ²
Спортивный зал	1	50	279,9 м ²
Мастерские	1	25	90,1 м ²

Количество классных комнат (кабинетов) - 29

из них оборудованы: стационарными интерактивными досками- 12
мультимедийными проекторами – 29

Кабинеты начальных классов	11
Кабинеты иностранного языка	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1

Кабинет музыки	1
Кабинет домоводства	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет педагога-психолога	1

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры- всего	78	72	12
из них:			
ноутбуки	44	43	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	78	72	12
имеющие доступ к Интернету	78	72	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	8	8	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	38		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		
Ксероксы	1		

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги и тд.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского является приоритетным направлением в деятельности администрации и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и внутренние - в кабинетах.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы.

Эффективность информационно-разъяснительной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма подтверждается тем, что в 2024 году не было зарегистрировано случаев дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Введение профильного обучения осуществляется на основании пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

XII. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	758
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	293 чел./ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	25,7

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,4 база/ 64,1 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 из 67 / 5,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 из 23 / 4,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	535/ 70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	168/ 22,2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	62 / 8,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	1/ 0,13 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/ 81,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 11,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/37%
1.29.2	Первая	человек/%	7/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 9,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 34,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 6,98%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/94%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1

			(72 : 758)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18,56 (14067 : 758)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	418/ 55,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая: 2280,8м ² 3,01 м ²

ХIII.Обобщённые выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, а также ФОП НОО, ООО и СОО, АООП с ОВЗ и АООП с интеллектуальными нарушениями.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году МАОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского продолжит работу по:

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования ;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.