

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 30
имени М.Л.Попович
поселка Мостовского
№ 1 от 29 августа 2025

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 30
имени М.Л.Попович
поселка Мостовского

Ю.Н.Богинский
Приказ № _____ от 29.08.2025

Отчет годовой работы библиотеки МАОУ СОШ №30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского за 2024/2025 учебный год.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30, по адресу: п. Мостовской, мкр. Энергетиков, 30.

Площадь библиотеки 114 м². Библиотека оборудована:

- столы для читателей – 10 шт.;
- стулья – 20 шт.;
- шкафы, стеллажи и кафедра – 23 шт.;
- 1 автоматизированное рабочее место для библиотекаря, оснащённое персональным компьютером (операционная система Windows XP) с автоматизированной информационно-библиотечной системой МАРК – SQL, CFNON MF 231 (принтер+сканер+копир), цветным принтером Epson L800.;
- 1 автоматизированное рабочее место для читателей, компьютер с подключением к сети интернет.

Имеется книгохранилище для учебного фонда. Читальный зал, совмещён с абонементом. В библиотеке оформлены постояннодействующие книжные выставки «Родная

Кубань», «Россия против терроризма», «Молодость, Жизнь, Здоровье», «Духовность Наследие Современность », « Дорога БЕЗопасности», «Книги - юбиляры», «Минувших лет святая память».

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь Ковальская Нина Николаевна, имеющая среднее профессиональное образование. Общий стаж работы 32 года, стаж работы в данной школе третий год. Библиотекарь работает на одну ставку.

Режим работы библиотеки с 8-00 до 16-00, в пятницу с 8-00 до 15-00, выходные дни суббота и воскресенье. Третий четверг каждого месяца – методический день. Последняя пятница месяца – санитарный день.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором.

В 2024/2025 учебном году обслуживалось 795 читателей,

Число посещений 2365, книговыдача составила 2118 экземпляров.

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество учащихся в школе	746	758
Количество преподавателей	41	41
Количество читателей (другие работники и родители)	12	12
Количество читателей (учащихся)	746	758
Количество читателей (всего)	795	811
Количество посещений	2492	2365
Средняя посещаемость	3,1	3,0
Книговыдача (без учета учебников)	2643	2118
Обращаемость	1,16	0,9
Средняя читаемость	3,3	2,6
Книгообеспеченность	4,9	4,9
Книжный фонд (без учебного фонда)на 1.09.2025	2280	2308
Справочная и научно-популярная литература	226	254
Методическая	222	222
Художественная	1832	1832
CD	0	0
Подписка ОУ	16	16
Учебный фонд на 1.09.2025	13852	16614
Учебники	13682	16404
Учебные пособия	180	210
Получено из обменного фонда учебников	532	157
Выдано по обменному фонду	22	54
Общая обеспеченность учебниками (%)	100	100
Обесп. учебниками из фонда библиотеки (%)	92	97
Обеспеченность учебниками детей из м/об. семей (%)	100	100
Количество учебников на одного уч-ся	18,4	18,3
Пополнение книжного фонда (всего) за отчетный период	2	-
РУО	2	-
Школьные средства	-	28
Спонсорско-родительская помощь	-	-
Списание	-	-
Пополнение фонда учебников (всего)за отчетный период (уч.год)	2707	2734
РУО	-	-
Школьные средства	2707	2734
Спонсорско-родительская помощь	-	-
Списание	6036	-
Массовые мероприятия	42	35
Уроки ББЗ	18	20
Книжные выставки	34	36

Посещаемость

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учащиеся 1-5 классов.

В следующем году необходимо все показатели по посещаемости и книговыдаче, по возможности увеличить.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой литературой для детей. Но необходимо идти в ногу со временем и пополнить фонд современной литературой.

Для удобства читателей художественная литература разделена на следующие группы читателей:

- младшего школьного возраста (1-2 классы, 3-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-7 классы);
- старшего школьного возраста (8-11 классы), а так же художественная литература имеет разделение по временным эпохам в соответствии с системой ББК ;
- методической литературой для педагогического коллектива.

Для удобства выделены по темам стеллажи: «Справочная литература и энциклопедии», « Мы за здоровый образ жизни» «Великая Отечественная война», «Кубановедение», «Космос», «Русские народные сказки», «Периодические издания», «Основы православной культуры».

За отчётный период была продолжена работа с основным фондом:

- изъятие ветхой и устаревшей литературы на списание;
- отбор литературы для ремонта и отремонтировано более 60 книг;
- с классными руководителями по задолженности учащимися.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп.

Была продолжена работа с учебным фондом:

- проверка состояния выданных учебников (проведение рейда);
- формирование заказа учебников на следующий учебный год;
- подготовка хранилища для учебников;
- прием учебников на хранение;
- ремонт учебников;
- учет учебного фонда (суммарный);
- осуществление обмена учебниками между школами района (МБОУ).

Документация

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книги суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка с копиями накладных;
- папки с актами на списание книг и учебников;
- картотека учета учебников;
- регистрационная книга учетных карточек многоэкземплярной литературы;
- картотека периодических изданий;
- читательские формуляры.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с

«Положением о библиотеке», утвержденным директором. Читатели получают во временное пользование печатные издания, учебники и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются учебными электронными изданиями, библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение

«Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, о проведенных массовых мероприятиях и библиотечных уроках.

Наиболее спрашиваемой среди читателей является художественная литература.

Индивидуально проводится реклама поступающей литературы, обзоры журналов.

Для лучшего раскрытия фонда в библиотеке были оформлены книжные выставки и выставки-просмотры. Всего было оформлено за год 32 книжных выставки, это – выставки-просмотры, выставка-диалог и др. «Родная Кубань», «Профессия учителя в художественных произведениях», «Мир профессий», «Дорога БЕЗОпасности», «Каникулы с книгой», «Книги С. Я. Маршака», «Твои помощники – словари», «Л. Толстой - писатель ставший судьбой времени», « Литературный мир Гоголя», (к юбилею писателя 215 лет со дня его рождения), «Мир техники», «Лесные сказки Виталия Бианки», «День героев Отечества», «В дни каникул не скучай, бери книгу и читай», «Ночь, когда мечты сбываются!» (книги о праздниках Новый год и Рождество), «Тайны науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «Читаем книги о войне», «Сталинградская битва», «Островок читателя» (для школьного этапа Живой классики), «6 апреля - День русской народной сказки», « Юрий Гагарин, покоритель космоса», «Беседы о космосе», «В мире искусства», «Духовность. Религия. Наследие.», «Читаем всей семьёй», «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра.», «Пушкин – Великий поэт», посвященная 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. , «Поэзия осени», «Сильные духом»(о людях с ограниченными возможностями),

Самым эффективным циклом книжных выставок стали выставки Посвященные празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Былое в памяти не стерто», посвященная ВОВ. Данная выставка имела много разделов, которые сменяли друг друга по календарю исторических памятных дат это: «Михизеева поляна - Кубанская Хатынь», « Кубань в годы войны», «Сталинград», «Блокада Ленинграда», «Города-герои», «Фронтовая поэзия», «Лучшие книги для детей о ВОВ», «О войне стихом и прозой», «Маленькие герои большой войны», «Читаем детям о войне», так же в формате листовок и книг были представлены выставки «Война глазами художников»(в формате листовок с изображением репродукций картин событий войны), «Календарь победы - Герои Отечественной войны», «Символы Победы», «Маршалы Победы», «Идут по войне девчата, похожие на парней», «День памяти и скорби-1941г в поэзии» книговыдача составила 86 экземпляров. Многие выставки сопровождаются по традиции рекомендательными списками книг, которые можно взять и прочитать в нашей библиотеке, а так же и в других библиотеках района.

Самыми не эффективными остаются выставки-просмотры к юбилеям писателей.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки в соответствии с планом их проведения. Ко всем библиотечным урокам были составлены электронные презентации и подобраны видеоролики. Интересно прошли экскурсии в библиотеку для 1-х классов.

В октябре 2024г прошел Международный месячник школьных библиотек. В рамках Международного месячника школьных библиотек была проведена акция:

- «Сдай макулатуру - Сбереги дерево!». В рамках акции было собрано и сдано 522 кг макулатуры. За полученные деньги приобретено 15 новых книг, которые пополнили фонд художественной литературы.

- Самыми активными участниками сбора макулатуры были 3-б, 7-б и 2-б классы.

Работа по пропаганде чтения. Массовая работа.

Было подготовлено множество интересных и увлекательных мероприятий для учащихся с 1 по 11 класс.

План проведения месячника можно было найти на доске объявлений в школе и на страничке сайта школы. Открытие месячника традиционно началось с экскурсии первоклассников в библиотеку. Ребята узнали много нового о библиотеке и о профессии библиотекаря, а также продемонстрировали свои знания сказок и смекалку. В рамках месячника активом библиотеки был проведен замечательный рейд "Книжный патруль", направленный на проверку состояния учебников у учащихся и профилактику бережного отношения к ним. Результаты рейда были озвучены классным руководителям и приняты меры к учащимся нарушающим правила использования учебной литературы.

В течение всего месяца проходили мероприятия, направленные на развитие читательской культуры и воспитание любви школьников к книгам:

- состоялся конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов, который стал настоящим праздником творчества и фантазии. Выставка под названием "В мире сказок" собрала замечательные иллюстрации, созданные ребятами к их любимым сказкам. В выставке были представлены как отечественные народные сказки, так и зарубежные.

Каждый рисунок отражал уникальный взгляд маленького художника на волшебный мир сказок, в который они погружаются, читая любимые книги.

- среди 1-4х классов прошёл конкурс «Книжная закладка», участие приняли 62 человека. В представленных закладках проявились фантазия, воображение, художественные навыки участников конкурса, умение воплощать свои задумки, рукоделие, использование самых разных материалов;

- для ребят 1-А, 1-В и 1-Б всего: 90 учащихся состоялись экскурсии в школьную библиотеку «Знакомство с библиотекой»;

- в программу месячника на школьном уровне была включена акция «Подари книгу библиотеке» в ней поучаствовали учащиеся школы, было подарено 14 книг;

- 24 октября педагог-библиотекарь вместе с учениками 10 б класса приняли участие в мероприятии "Слово о героях России", организованное Мостовской центральной поселковой библиотекой, учащиеся много узнали о "Краповых беретах"

- на базе школы №28 прошёл конкурс детской книги «Книга собрала друзей». Нашу школу на конкурсе представляли Попенко Варвара, ученица 2-б класса, с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик», и Дьякова Вероника из 8-б класса с рассказом К. Паустовского «Похождение жука-носорога». По итогам конкурса Попенко Варвара заняла 2-е место, а Дьякова Вероника получила статус участника.

13 ноября, в библиотеке прошло мероприятие, приуроченное к годовщине трагических событий на Кубани 13 ноября 1942 года. Оно было организовано для учащихся 5-6-х классов (117 человек) и носило название «Михизеева Поляна – Кубанская Хатынь». Ребята узнали много нового о той ужасной эпохе в истории родного края и посмотрели документальный фильм, в котором выступали выжившие свидетели зверств фашистов.

3 декабря прошло мероприятие для 4-а класса, посвященное Международному дню инвалида. Ребята узнали о людях с ограниченными возможностями здоровья, о том, что они такие же, как и все, но нуждаются в помощи и поддержке убедились в этом на примере героев из книги В. Катаева "Цветик-семицветик".

6 декабря для 5 и 4 класса прошел Урок Мужества «9 декабря - День героев Отечества». В ходе урока учащиеся вспомнили о том, как появился этот праздник и какова его значимость для нашей страны. Кроме того, ребята узнали о героях России разных эпох и войн, а так же о героях мирного времени 21 века.

На этой второй неделе декабря завершился школьный этап Акции «Новогодние

семейные чтения вслух. Живая классика» В нем приняли участие родители, бабушки и дети 1"А", 2 "А" , 2"Б", 4"А", 4"Б" , 8"Б"и 10"Б" классов. Семьи представили свои любимые произведения, прочитав отрывки из книг. Победителем школьного этапа стали Баша Иван ученик 4 «А» класса и Баша Александра ученица 8 «Б» класса , бабушка Медведева Татьяна Александровна с произведением Микаэль Брюн-Арно «Записки из Зелёного Бора. По следам Духа Зимы» 13 декабря они приняли участие в Муниципальном этапе Акции «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика»

На каникулах библиотека не прекращала свою работу, так 25 октября состоялось литературное лото для учащихся 2-3 классов и 30 декабря, в библиотеке прошло новогоднее мероприятие для учащихся 1" А" и 1" Б" классов.

Педагогом-библиотекарем была подготовлена игровая программа для ребят, которая включала:

- Новогоднюю игру (вопросы и задания, связанные с празднованием Нового года)
- Викторину "Интерактивная Новогодняя игра по сказкам"
- Игру-квест "Поиски снегурочки" На мероприятии учащиеся вспомнили новогодние традиции, книги о Новом годе, потренировались в разгадывании ребусов, загадок и кроссвордов. Всё прошло весело и познавательно!

После каникул в январе в библиотеке прошло замечательное событие — посвящение в читатели учеников 1"А" и 1"Б" классов. Ребята смогли еще раз познакомиться с библиотекой и её правилами. Первоклассники прошли экзамен для будущих читателей и успешно его сдали. После этого все юные учащиеся первых классов были записаны в библиотеку и теперь являются самыми активными читателями школьной библиотеки!

В рамках героико-патриотического месячника с 21 января по 12 февраля библиотекарем были проведены следующие мероприятия:

- громкие чтения в классах 1-б, 2-в и 4-а под общим названием «Читаем детям о войне». В каждом классе были организованы обзоры литературы о Великой Отечественной войне. Особое внимание ребят привлекла Солдатская сказка К. Паустовского "Похождения жука носорога";

- для учащихся 5-а, 5-б и 5-в классов прошли мероприятия "Юные Герои - антифашисты" с обзором книг. Ребята узнали о подвигах пионеров-героев войны и прослушали отрывки из аудиокниги "Маленькие герои войны". Война, особенно Великая Отечественная, является важной страницей истории нашей страны, и каждый гражданин должен знать её;

- для учащихся 6-х классов было организовано мероприятие, посвященное годовщине Сталинградской битвы. На этом мероприятии ребята узнали о переломном моменте Великой Отечественной войны и о подвиге народа в этой битве;

- 14 февраля для учащихся 6-а класса в библиотеке прошло мероприятие, посвященное Дню памяти воина интернационалиста;

- 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вспомнили не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 миллиона наших соотечественников, принимавших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. 25 тысяч соотечественников отдали свои жизни, исполняя служебный долг в различных точках земного шара: в Корее и Вьетнаме, Сирии и Египте, Мозамбике и Анголе.

17 февраля в школьную библиотеку приходили в гости дошкольники из подготовительной группы Детского сада "Лесовичок". Библиотекарь Ковальская Н.Н. провела для них экскурсию, на которой дети узнали много интересного о "доме", где живут книги. Во время экскурсии малыши поиграли в игру "Салат из сказок", продемонстрировав свои знания о сказках. Напоследок будущие первоклассники подарили библиотеке 4 книги.

14 марта — День православной книги. В библиотеке прошли библиотечные уроки для 5-х классов, посвященные этому событию. Ребята ознакомились с выставкой православных книг и посмотрели презентацию "Православная книга — символ русской культуры". Учащиеся узнали об учреждении данного праздника и его смысле. Мы также вспомнили важные даты истории нашей Родины, такие как день книгопечатания на Руси. Это было

значимое мероприятие, которое помогло детям глубже понять роль православной литературы в нашей культуре.

В течение всего учебного года велась подготовка к всероссийскому конкурсу юных читателей «Живая классика»

- велась информационная работа среди учащихся 5-11 классов, о правилах участия в конкурсе и выборе произведений

- подбор текстов для выступления;
- отборочные туры среди участников в классах для участия в школьном этапе;
- регистрация участников на сайте конкурса;
- проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»

17 марта в ДК пос. Мостовского состоялся муниципальный этап конкурса "Живая классика- 2025". Нашу школу представили ученица 7-а класса Мирошниченко Аксинья и ученица 9-а класса Дернина Софья. Девочки получили дипломы участников районного этапа конкурса. Этот конкурс, ставший традиционным, способствует повышению интереса обучающихся к чтению книг не только современных авторов, но и бессменных классиков, расширению читательского кругозора, поиску и поддержке талантливых детей.

По традиции в конце марта состоялась Неделя Детской Книги.

Для ребят начальной школы прошло внеклассное мероприятие «Путешествие с Коньком-Горбунком по сказке П. Ершова», подготовленное совместно с учащимися 4-а класса и Караман С.А. Зрители были в восторге от спектакля, убедились, что в сказках всегда добро побеждает зло.

С 15 - 18 марта в рамках Недели детской книги прошел "День юного знатока". В ходе этого события для учащихся 5-х 7-х классов организовали серию игр Что? Где? Когда?

Учащиеся разбиты на команды и с энтузиазмом участвовали в турах, отвечая на сложные вопросы ведущего. Мероприятие включало музыкальные паузы и легендарный черный ящик. Результаты игр заставили ребят задуматься о важности чтения для расширения кругозора.

Ученики положительно восприняли этот формат мероприятия в библиотеке и предложили провести дальнейшие состязания Что? Где? Когда? между командами из параллельных классов.

На весенних каникулах состоялось мероприятие для ребят 1-3 классов «Литературное лото», команды ребят состязались в знании героев сказок и их авторов. В данном мероприятии приняли участие гости- ребята с других школ. Всем очень понравилось отвечать на вопросы и победу разделили 2 команды.

В преддверии знаменательной даты 12 апреля - День космонавтики в школьной библиотеке оформлены уникальные книжные выставки «Человек и космос», «Тайны Вселенной».

В начале мая оформлены выставки "9 мая" и "Читаем о войне" – состоялись обзоры выставки книг и журналов для учащихся 3,5-х классов. "Путеводная звезда и Детская роман-газета" с произведениями советских писателей о войне. Обе публикации предлагают возможность вспомнить и отметить важные события и подвиги нашего народа во время Великой Отечественной войны и вдохновиться духом патриотизма и героизма.

24 апреля, в 4-в классе прошел урок мужества, организованный педагогом-библиотекарем на тему "Маршалы ПОБЕДЫ". Учащиеся узнали об увлекательных страницах биографии и достижениях выдающихся полководцев Великой Отечественной войны, таких как Георгий Жуков, Климент Ворошилов, Константин Рокоссовский, Родион Малиновский, Иван Конев, Леонид Говоров и многих других.

Всего проведено 36 массовых мероприятий. Ко многим мероприятиям были составлены электронные презентации, показаны буктрейлеры и видео.

Работа с одаренными обучающимися ведётся постоянно и индивидуально. При подготовке к олимпиадам подбирается дополнительная литература.

Справочно-библиографическая деятельность

По многим книжным выставкам были проведены одноимённые обзоры литературы. К долговременным книжным выставкам составлены паспорта.

Редактировались и пополнялись картотеки: «Названия художественных произведений для учащихся 5-11 классов», «Отказы» и «Учёт учебников».

Повышение квалификации

В течение года мной посещались семинары библиотекарей района, а так же в августе 2024г выступала на августовской площадке с темой ; «Работа в АИС Книгозаказ», закрытие заказа,... в феврале 2025 г на базе нашей школы был организован семинар библиотекарей по теме «Работа в АИС Книгозаказ» и я выступала по теме «Работа в АИС Книгозаказ- оформление заказа учебников», в августе 2025 г выступала на августовской площадке с темой ; «Оформление поступивших учебников. Учет выдачи учебников и оформление остатков»

Посещение сайтов передовых библиотекарей страны и края для освоения их опыта работы. Простобиблиоблог-novichokprosto-biblioblog.blogspot.com, Библиотека без границ, библиоЛеди и др.

В июне 2025 г. я прошла дистанционные курсы г. Краснодара АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря »

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

За 2024-2025 учебный год были проведены мероприятия в соответствии с планом, а также были проведены дополнительные мероприятия по просьбам классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году проведена редакция каталогов и на бумажных носителях, а так же редактирования картотеки учебной литературы.

Я ставлю перед библиотекой следующие задачи:

1. Повысить интерес учащихся к чтению, используя инновационные формы работы, а также с помощью более полного раскрытия книжного фонда путём оформления актуальных книжных выставок. Вести более тесную работу с учителями литературы.

2. При приемке художественной и отраслевой литературы от читателей, проводить индивидуальные беседы о прочитанном, узнать отношение к данному произведению. Давать рекомендации о следующем чтении.

3. Провести в следующем учебном году мероприятия в соответствии с планом, делая упор на популяризацию чтения среди учащихся и патриотическое воспитание.

4. Уделить больше внимания библиографической продукции.

5. Продолжить работу по редакции каталогов и картотек.

Педагог- библиотекарь

Ковальская Н.Н.

