

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Экологический кружок «Тропинка» педагога МАОУ СОШ № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович пос. Мостовской муниципального образования Мостовский район
КИСЕЛЕВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНЫ

К рецензированию представлена программа внеурочной деятельности «Экологический кружок «Тропинка» для обучающихся 5-8-х классов учителя биологии Елены Александровны Киселевой. Программа рассчитана на реализацию в летний период и направлена на создание условий для формирования экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе, развитие экологического мышления и приобретение практических навыков рационального природопользования. Объем работы-8 страниц.

Обосновывая актуальность своей программы, Елена Александровна указывает на то, что жизнь в современном обществе изменяется быстро, динамичны политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности, меняется экология и сама жизнь. По мнению автора, главная цель учителя помочь ученику и подготовить его как завтрашнего гражданина к жизни и работе в обществе. Елена Александровна отмечает, что приоритетные способы мышления формируются еще в детстве, навыки исследовательской деятельности нужно прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере этого сделать, поэтому большое значение имеет работа с детьми в системе дополнительного образования.

Основная идея программы Е. А. Киселевой заключается в том, что занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого-биологического направления, сделать выбор будущей профессии, помогут подготовиться к экзаменам ГИА по предмету. В содержание учебного курса «Экологический кружок «Тропинка» включено проведение химических опытов, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, отработка умения приемов обращения с лабораторным оборудованием и реактивами, проведение эксперимента по биологии и пр. Важно, что методы и приёмы организации деятельности обучающихся ориентированы на развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности и навыков самоконтроля.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы Киселевой Елены Александровны определяется тем, что она реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером, а формы проведения занятий разнообразны, предполагают использование игровых и проектных технологий, а также технологий развития мышления, проблемного и развивающего обучения и др. Такой подход позволяет реализовывать комплексный и системный принципы образовательного процесса, учитывать возрастные особенности обучающихся.

Структура программы соответствует современным требованиям: имеется пояснительная записка, в которой сформулирована актуальность, обозначены цель и задачи, дана общая характеристика курса, расписаны планируемые результаты освоения программы, представлено содержание программы и календарно-тематическое планирование курса. На реализацию программы предусмотрено 10 занятий по 45 минут.

Программа «Экологический кружок «Тропинка», подготовленная Е. А. Киселевой, имеет большую практическую значимость, полностью готова к реализации и рекомендуется к трансляции в образовательную практику с обучающимися 5-8-х классов.

11. 02.2025 г.

к. пед. н., доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

Егизарьянц М.Н.



Удостоверяю подпись
Специалист по персоналу
отдела кадровой политики
управления кадровой политики,
правового сопровождения
и протокола ФГБОУ ВО «АГПУ»

11.02.2025

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны
Попович поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель  *Н.В. Богданов*

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Экологический кружок Тропинка»
для учащихся 5-8 классов

(10 часов)

Учитель-разработчик программы: Киселева Е.А., учитель биологии

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Экологический кружок Тропинка» рассчитана на учащихся 5-8 классов общеобразовательных школ. Программа призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения биологии, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии.

Сейчас происходит переломный момент для жителей планеты Земля: катастрофы природные и техногенные, появление новых болезней, исчезновение лесов, засыхание рек и морей. Всё это привело к тому, что проблема не только экологической безопасности, но и экологической грамотности встало на первое место.

Поэтому в нашей школе уделяется большое внимание формированию экологической культуры обучающихся. Для этого мы используем всё новые и новые формы и методы работы с детьми.

Жизнь в обществе меняется быстро, политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности, меняется экология и сама жизнь. Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его завтрашнего гражданина к жизни и работе в обществе. Соответствовать требованиям общества может только человек образованный, нравственный, который может осуществить экспериментальную деятельность. Приоритетные способы мышления формируются еще в детстве, навыки исследовательской деятельности нужно прививать еще в школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере этого сделать. Большое значение имеет работа с детьми в системе дополнительного образования.

Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого-биологического направления, сделать выбор будущей профессии, помогут подготовиться к экзаменам ГИА по предмету.

Программа рассчитана всего 10 часов, используется в летний период.

Данная программа может быть востребована учителем биологии, географии и даже химии, педагогам дополнительного образования эколого-биологического направления.

Цель : создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе, развитие экологического мышления и приобретение практических навыков рационального природопользования.

Задачи:

Познавательные

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- пропаганда ответственного отношения к природе.
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности;

Развивающие

- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.
- развить умение оценивать состояние местных экосистем

Воспитательные

- продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и природе.
 - способствовать пониманию проблем экологии и путей их решения .
- Краткие сведения о коллективе : участниками программы являются дети 5-8 классов (11-15 лет) основной общеобразовательной школы. Набор обучающихся свободный: принимаются все желающие на бесплатной основе.

Количество обучающихся в коллективе 15 человек.

Возраст детей участвующих в программе средний школьный, в этом возрасте они наиболее активны и любознательны.

Формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые и проектные технологии, технологии развития мышления, технологии проблемного и развивающего обучения и др. Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

Формы проведения занятий – беседа, практикум , игра, наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Режим занятий – программа рассчитана на 10 часов. Время проведения занятия – 45 мин.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения учащимися основной школы курса внеурочной деятельности

учащиеся научатся:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции и проявлять их в соответствии с ситуацией; воспитание дружеских отношений среди ребят;
- привитие навыков приобщения к социокультурным ценностям;
- развитию самодисциплины;
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру;
- вызван интерес к биологии, географии, химии, как к науке.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют:

регулятивными УУД:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

познавательными УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

коммуникативными УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- собирать различные растения и листья для гербария;
- проводить химические опыты и экспериментировать не только в школе, но и в домашних условиях (например, определять наличие крахмала в продуктах питания.)

- применять полученные знания на практике.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Станция "Химическая лаборатория"- проведение химических опытов.

Проведение викторины «Клуб знатоков химии». Экскурсия на территорию школьного двора. Экологический праздник «День компоста».

Игра «Уно». Вопрос – ответ по биологии, географии, химии.

Уход за растениями. Определение с помощью интернета и методичек комнатных растений.

Ознакомление с ПАВ поверхностно-активными веществами- жидким и твердым мылом, изготовление мыльных пузырей.

Экологический капустник. «Угадай, что это?»

«Всемирный день без табака» Викторина. Пересадка горшочных цветков.

Проведение экскурсии в лес. Сбор природного материала.

Викторины «Клуб знатоков биологии». Игра «Карта сокровищ» (изучение полезных ископаемых).

Просмотр презентаций по экологии «Защитим природу». Изготовление эмблем .

Приемы обращения с лабораторным оборудованием и реактивами.

Использование уксусной кислоты, крахмала картофеля, йода, риса, банана, яблока, хлебобулочных изделий. Станция "Химическая лаборатория"- проведение химических опытов в домашних условиях.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1	«До свидания школа, здравствуй лето!» 1. Сбор детей. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время проведения площадки. 2. Станция "Химическая лаборатория"- проведение химических опытов. Викторина «Клуб знатоков химии» 3.Экскурсия на территорию школьного двора. 4.Игры на территории школы бадминтон, мяч. 5.Экологический праздник «День компоста». Пересадка горшочных цветков.	1		Изучение правила техники безопасности в кабинете биологии. Презентация. Проведение химических опытов.
2	«Всемирный день без табака» 1.Сбор детей. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время проведения площадки. 2.Проведение спортивно-воспитательных мероприятий (игры-конкурсы на свежем воздухе). Игра «Уно». Вопрос – ответ по биологии, географии, химии. 3. Полив цветов в рекреации школы. Определение с помощью интернета и методичек комнатных растений 4.Проведение спортивно-воспитательных мероприятий (игры-конкурсы на свежем воздухе). Игра с мячом - «Горячая картошка», прыжки на скакалке и в классики. 5.Ознакомление с ПАВ поверхностно-активными веществами- жидким и твердым мылом, изготовление мыльных пузырей.	1		Презентация. Проведение химических опытов.
3	«День спутникового мониторинга и навигации .День мелиоратора. Международный день очистки водоемов.» 1.Сбор детей. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время проведения площадки. 2. Экологический капустник. «Угадай, что это?» 3. «Всемирный день без табака» Викторина. 4.Пересадка горшочных цветков. 5. Проведение однодневной экскурсии в лес по маршруту МАОУ СОШ № 30 имени М. Л.	1		Наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов. Повторение правил техники безопасности.

	Попович поселка Мостовского- река Лаба- МАОУ СОШ № 30 6. Сбор природного материала (шишек, птичьих перьев, сбор опавших листьев, засушка гербария).			
4	1.Сбор детей. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время проведения площадки. 2. Проведение викторины «Клуб знатоков биологии». 3.Отгадывание детских песен по мелодиям. 4.Игра «Карта сокровищ» (изучение полезных ископаемых). 5.Рисование мелками на доске и асфальте «Ура,лето!».	1		Характеристика методов биологической науки и их роль в познании живой природы.
5	«Защитим природу» 1.Сбор детей. Проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время проведения площадки. 2.Просмотр презентаций по экологии «Защитим природу». Изготовление эмблем. 3.Инструктаж по Т. Б. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием и реактивами.» Использование уксусной кислоты, крахмала картофеля, йода, риса, банана, яблока, хлебобулочных изделий. 4. Станция "Химическая лаборатория"- проведение химических опытов в домашних условиях.	1		Формирование экологического мышления. Отработка умения приемов обращения с лабораторным оборудованием и реактивами.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература:

Литература для педагога

1. Биологическое разнообразие. Водоросли и грибы. Автор: Мухин В. А.,
Издание:
Феникс: 2013
2. Ботаника. Автор: Лазаревич С. В. Издание: ИВЦ Минфина: 2012
3. Ботаника. Руководство по учебной практике для студентов Автор:
Анцышкина А. М.,
Барабанов Е. И., Мостова Л. В. Издание: Медицинское информационное
агентство:
2011
4. Введение в экологию растений Автор: Афанасьева Н. Б., Березина Н. А.
Издание:
Издательство МГУ: 2011
5. Естествознание. Ботаника Автор: Долгачева В. С., Алексахина Е. М.
Издание:
Академия: 2012

Литература для учащихся

1. Ботаника. Автор: Родионова А. С., Скупченко В. Б., Малышева О. Н.,
Джикович Ю. В.
2. Издание: Академия: 2012
3. Ботаника. Автор: Зайчикова С. Г., Барабанов Е. И. Издание: ГЭОТАР-
Медиа: 2013
4. Ботаника. Курс альгологии и микологии Издание: МГУ: 2011

Электронные образовательные ресурсы

Материалы сайтов:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийная приставка.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

Киселева Елена Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

«Высшая школа делового администрирования»

с 28 мая 2023 г. по 27 июня 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379619455

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

Формирование профессиональной компетентности
учителя химии и биологии в условиях реализации
ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения

Регистрационный номер

0170289

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

27 июня 2023

в объеме 72 ч.



Руководитель
учащегося управления
Секретарь

Д.П.Смутьский

Н.Е.Антонов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лн от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379694641

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0245475

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

21 июня 2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №30
имени М.Л. Попович поселка Мостовского



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Киселева Елена Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 6 июня 2024 г. по 21 июня 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»

в объеме 108 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ	32	зачёт
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	24	зачёт
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	32	зачёт
Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	18	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Handwritten signature of D.P. Smul'skiy

Д.П.Смутьский

И.В.Бабина